

С О В У Ш К А



В этом номере:

1. Педагоги школы «Мир интеллекта»
2. Праздник «Посвящение в ученики»
3. Наши новинки
4. Подготовительные курсы
5. Экскурсия
6. Уроки познания
7. Учитель-Ученик-Родители
8. Заседания Круглого стола
9. Наши успехи
10. Творчество учащихся нашей школы
11. Еврейские дни рождения
12. Удивительное рядом
13. Доска объявлений

Газета школы «Мир интеллекта»

Выпуск №6

Ноябрь Декабрь

Труд учителя



*Ваш скромный труд
цены не знает,
Ни с чем он не сравним!
И все с любовью
величают
Вас именем простым -
Учитель. Кто ж его
не знает,
Простое имя это,
Что светом знаний
озаряет
Живую всю планету!
Мы в вас берем свое
начало,
Вы - нашей жизни цвет,-
И пусть года, как свечи,
тают,
Нам не забыть вас, нет!*



*Учитель! Какое прекрасное
слово.
Оно нашей жизни и свет и
основа.
Сияет для нас путеводной
звездой
И в мир новых знаний ведет
за собой.*

Н. Веденяпина



*Вся гордость учителя в учениках, в
росте посеянных им семян...*

*....Как серьезно нужно относиться
к заповеди обучения детей, гово-
рится в Талмуде... -*

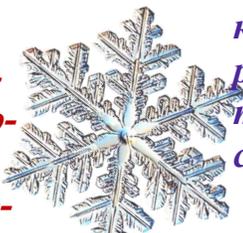
*«Нельзя отвлекать детей от шко-
лы - даже для постройки Храма»*

Раби Йеуда а-Наси

*«Иерусалим был разрушен только
потому, что в нем дети не посе-
щали школ...»*

Раби Амнуна

*...еврейское образование должно
начинаться с того момента,
когда ребенок способен повто-
рить то, чему его учат (а воспи-
тание начинается еще раньше -
с самого рождения)...*



*Учителей нужно уважать. Ведь если
родители заботятся о нашей еде и
одежде, то учителя передают нам
свои знания и умения, а это не менее
важно.*

Ури Орбах



Педагоги школы "Мир интеллекта"



В школе «Мир интеллекта» работают талантливые, творческие люди, это учителя с большой буквы.

Филатов Евгений Николаевич - директор, и, конечно, педагог, мастерски преподающий математику. Он обучает ребят этой точной науке по авторским учебникам, которые ориентированы на учащихся с повышенными интеллектуальными запросами. А также Евгений Николаевич создал цикл учебников по физике, по которым успешно работают учителя школ города Москвы. Уже 25 лет по учебникам Евгения Николаевича обучаются дети, живущие в самых разных регионах РФ, в заочной Всероссийской школе Математики и физики "Авангард".

Большой педагогический опыт и знания привели к созданию концепции «Школа для одаренных детей». Одно из направлений школы «Мир интеллекта» - реализация этой концепции.

Филатов Евгений Николаевич является членом Экспертного совета при Правительстве РФ, на заседаниях делится своими идеями по вопросам обучения и воспитания учащихся в современной школе.

Филатов Евгений Николаевич имеет звание «Почетный работник общего образования РФ».



* * *

Филатова Ольга Викторовна - завуч, учитель начальных классов (педагогический стаж 30 лет), опытный методист, мастер педагогического труда. В совершенстве владеет содержанием и методикой преподавания всех предметов начальной школы.

Начальная школа - фундамент всего образования человека, залог успеха всей его дальнейшей жизни.

За плечами 7 выпусков начальной школы. Ребята (выпускники Ольги Викторовны) - это внимательные, вдумчивые, трудолюбивые, творческие личности, которые активно участвовали в олимпиадах, окончили школу с медалями и поступили в лучшие вузы страны.

Более 10 лет Ольга Викторовна была членом Межгосударственной Ассоциации школ по отработке модели «Экология и Диалектика». Первооснова культуры каждого человека - речь. Языковое образование и речевое развитие младших школьников - одна из главных проблем в современной школе.



Более 10 лет Ольга Викторовна была членом Межгосударственной Ассоциации школ по отработке модели «Экология и Диалектика». Первооснова культуры каждого человека - речь. Языковое образование и речевое развитие младших школьников - одна из главных проблем в современной школе.

Более 20 лет Ольга Викторовна успешно претворяет в жизнь авторскую программу по развитию устной и письменной речи. Курс «Речь и культура общения» - «учит жить, быть вежливым, добрым, культурным, развивает ум» (из анкет учащихся); «развивает мышление, память, повышает интерес к учебе, дает поле деятельности для творчества» (из анкет родителей).



По учебникам Ольги Викторовны работают учителя из разных городов РФ (Москва, Смоленск, Красноярск, Вологда, Новосибирск, Иркутск, Брянск, Челябинск...), а также учителя Украины и Казахстана.



Очень активно в своей педагогической деятельности Ольга Викторовна использует технологию развития творческого мышления «Учусь творчески мыслить» (развитие беглости, оригинальности творческого мышления, развитие дивергентных мыслительных способностей). Обучая детей творчеству, нельзя не быть творческим человеком. Одна из задач развития школы «Мир интеллекта» - развитие творческого потенциала учащихся, которую реализует Ольга Викторовна.

Ольга Викторовна - открытый человек для диалога с коллегами, с представителями Органов Управления образования (открытые уроки, мастер-классы, выступления на конференциях, семинарах, чтение лекций).

За педагогический труд и вклад в развитие образования Ольга Викторовна удостоена звания «Отличник народного просвещения»

Акопян Анна Павловна - преподаватель русского языка и литературы, она - глубокий и методически грамотный учитель в области культурологии и гуманитарных дисциплин.

Более 4 лет Анна Павловна - участник научной школы «АКМЕ» под руководством к.п.н. Лукьяновой М.И., где проводит открытые уроки и делится методическими наработками. В 2011 году стала лауреатом конкурса «Педагогический дебют». Ученики Анны Павловны принимали активное участие в международном конкурсе «Русский медвежонок», «Олимпус», где занимали призовые места.



2 года Анна Павловна - аспирант «Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» кафедры преподавания русского языка и литературы. Является автором научных статей, опубликованных в журнале «Философия современного образования и научная педагогическая мысль».

Анна Павловна - это креативный человек, руководила школьной молодежной командой КВН, которая занимала призовые места.

Анна Павловна награждена грамотами и дипломами Органов Управления образования за добросовестный труд и большой вклад в дело обучения и воспитания подрастающего поколения.



* * *

Цунаева Ирина Анатольевна – учитель 1 класса.

Она всегда хотела быть учителем, ей интересно общаться с детьми и коллегами, ей нравится постоянное движение и позитив, возможность творить, идти вперед, заниматься любимым делом. «В школе не состаришься!» - говорит педагог с 30-летним стажем.



Ирина Анатольевна разработала программу с использованием ТРИЗ (Теория решения изобретательских задач) для кружка «Почемучка». Обсуждая разные варианты поиска путей решения, дети активно предлагают возможные подходы, ищут доводы, защищают свой вариант ответа. При этом у них возникает желание узнать, почему одни способы решения задач оказываются рациональными, а другие – нет. А ещё они учатся внимательно слушать и слышать друг друга.

Педагог владеет навыками работы с компьютерной техникой и методикой применения компьютера как средства обучения.

Педагог владеет навыками работы с компьютерной техникой и методикой применения компьютера как средства обучения.

Ирина Анатольевна – автор методической разработки «Работа в Power Point» и документа по работе с диаграммами в Excel. Их широко используют учителя.

Ею были проведены мастер-классы для учителей по обучению математики (учебники Л.Г. Петерсон), работе с интерактивной доской на уроках русского языка и литературного чтения.

Для исторического музея Ириной Анатольевной создан цикл учебных видео-лекций, посвященных значимым датам в истории России.



* * *

Антон Сергеевич Чубуков—преподаватель истории, с отличием окончил факультет политологии Государственного университета гуманитарных наук (ГАУГН). А еще он - журналист, путешественник, автор сценариев и рассказов.

Антон Сергеевич просвещает молодое поколение: придумывает сюжеты для

детской познавательной телепрограммы «Галилео», публикуется на портале polit.ru и в журналах, а также пишет фантастические

рассказы. Активное участие принимает Антон Сергеевич в игре «Что?Где?Когда?» в рамках чемпионата Москвы.





Антон Сергеевич много путешествует, на его подошвах смешивается свежий песок с берегов Черного и Белого морей. Он странствует, потому что уверен: чтобы изучать и преподавать общественные науки, нужно самому увидеть свидетельства исторических событий, пообщаться с представителями разных народов, познакомиться с их обычаями и прикоснуться к их жизни.



На уроках истории учит ребят читать, думать, отвечать на вопросы, задавать их, писать на глиняных табличках и высекать иероглифы на мраморной плите. Активно использует в своей работе иллюстрации, видеофильмы и компьютерные игры.

Антон Сергеевич не останавливается в профессиональном росте, планирует продолжить занятия наукой в аспирантуре и повысить педагогическую квалификацию.

* * *

Лебедев Дмитрий Сергеевич - преподаватель окружающего мира и естествознания. Он с отличием окончил биологический факультет МГУ им. Ломоносова.

В настоящее время проходит обучение в аспирантуре Института биоорганической химии Российской академии наук. Сфера его научных интересов включает изучение молекулярных основ нейросигнализации и характера лиганд-рецепторных взаимодействий.

Дмитрий Сергеевич является активным участником научных конференций и выездных школ, имеет обширную практику подготовки школьников к ЕГЭ и ГИА, а так же является постоянным преподавателем курсов подготовки к ЕГЭ. Целью своей программы Дмитрий Сергеевич видит преподавание современной научной концепции естествознания простым и понятным детям языком. Основой изучения естествознания, на его взгляд, должна являться заинтересованность детей в познании и самостоятельная научно-исследовательская работа под руководством преподавателя.



* * *

Брайнис Александр Григорьевич - преподаватель физической культуры, четверть века трудится на педагогическом поприще. Он активно пропагандирует ЗОЖ (здоровый образ жизни) через занятия физкультурой и спортом. Александр Григорьевич - не только учитель, но и тренер по легкой атлетике, настольному теннису, а также прекрасный организатор школьных соревнований.



Александр Григорьевич регулярно участвует в командных соревнованиях по бегу, теннису и футболу, где занимает призовые места. Успешно выступил в смотре-конкурсе «Самый спортивный учитель года». За свой большой вклад в дело обучения и воспитания молодого поколения награжден многочисленными грамотами и благодарностями.



* * *

Пискунова Маргарита Евгеньевна - преподаватель английского языка, окончила Московский Городской Педагогический Университет с красным дипломом. В период обучения была награждена дипломом «Грант Москвы» в области наук и технологий в сфере образования.



Маргарита Евгеньевна хорошо владеет методикой преподавания английского языка в разноуровневых классах, а также умело работает с одаренными детьми, готовит их к сдаче международных экзаменов, к олимпиадам и различным конкурсам. Ученики Маргариты Евгеньевны неоднократно участвовали в постановках на английском языке на театральном фестивале «Радуга», где занимали призовые места.

Сфера деятельности Маргариты Евгеньевны - не только школа, но и работа в летних лагерях. Она имеет благодарственное письмо от Управления образования Центрального округа города Москвы за работу в Международном детском лагере «Дружба». Одной из последних наград учителя стала победа ее учеников в номинации «Лучший маркетинговый план» на английском языке на Международном конкурсе бизнес - проектов «Competition 2013-2014».

* * *



Черанева Галина Гумаровна—преподаватель музыки, специалист по музыкальной литературе и общему фортепиано. Сфера педагогической деятельности обширна: работа в фольклорной студии, в Институте культуры и искусств, в детской библиотеке №201 и в Библиотеке искусств им. А.П.Боголюбова.

Галина Гумаровна в фольклорной студии руководила шумовым оркестром (игра на ложках, трещотках, треугольнике), готовила с детьми фольклорные праздники.

Она автор статей: «Детский музыкальный фольклор и его использование на уроках в ДМШ», «Традиции и новаторство в творчестве зарубежных композиторов-романтиков (на примере творчества Р. Вагнера)».

Ею разработаны тематические концерты «Музыкальные классики и современники - детям» и музыкально-литературные композиции, посвященные творчеству русских и зарубежных композиторов-классиков и современных российских композиторов и литераторов.





* * *

Ильина Наталья Олеговна—преподаватель изобразительного искусства и художественного труда. Вся педагогическая деятельность связана с удивительным миром декоративно-прикладного искусства: она - и педагог, и художник, и дизайнер, и модельер, и иллюстратор.

Она - автор оригинальных методик, которые она разработала в Архитектурно-дизайнерской детской художественной школе «Старт» при ДOME Архитекторов города Москвы. А сейчас на основе этих авторских методик Наталья Олеговна готовит к изданию книги «Юный дизайнер», «Художественное проектирование для школьников».

Авторская программа интенсивного обучения детей включает в себя не только теорию, но и курс практических занятий: по рисунку, основам живописи, композиции, натурному рисунку, графике с элементами черчения, архитектурной графике, конструированию одежды (бумажные куклы, животные), навыкам оформительских работ, художественному проектированию. А практические навыки формируются в техниках:

- карандаш
- фломастер
- гель
- перо/тушь
- пастель
- гуашь
- акварель



- работа с бумагой, ножницами, макетным ножом (аппликация, рельеф, объем)
- работа с пластическими материалами (пластилин, масса для моделирования)

Наталья Олеговна имеет многолетний опыт работы в детском образовательном центре «First Light» в качестве преподавателя студии архитектурно-художественного проектирования и готовит выставки работ, созданных учениками студии. А также активно проводит выездные мастер-классы; обзорные экскурсии для детей и родителей по выставкам и музеям города; сотрудничает с детской Архитектурно-дизайнерской школой «Старт» в разработке дипломных тем.

Навыки владения различными видами изобразительного искусства остаются с человеком на всю жизнь. Интенсивное творческо-эмоциональное развитие детей через общение с преподавателем обогащает внутренний мир ребенка. Художественное творчество детей развивает в них творческую фантазию, образное мышление, способствует умению нестандартно мыслить, формирует пространственное воображение, обогащает интеллект. Все это необходимо любой личности и в любой профессии.



Праздник "Посвящение в ученики"

Осень. Обсыпается весь наш бедный сад.

Листья пожелтелые по ветру летят... (А.К. Толстой)

Осень заглянула и в нашу школу «Мир интеллекта»... Много потрудились учащиеся, воспитатели, учителя..



Какие чудесные поделки из природного материала, осенние картины приготовили они для праздника.





Ребята собрались и ждут начала праздника!

«Праздник начинается», - объявила завуч школы Ольга Викторовна....



Александр Григорьевич вручил медаль и вымпел Ларцеву Йосифу за лучшее школьное достижение в беге на среднюю дистанцию.



Праздник украсила песня, которую сочинили и исполнили учащиеся 3 класса



Научные станции готовы к работе.



МАТЕМАТИКА





Ох, и трудные задания! Но наши дети - молодцы!





Самый веселый на празднике Элиягу!



Наши мамы—это самые дорогие гости...





*А как дружно, с юмором спели ребята песни:
«Учат в школе» и «33 коровы»*



Евгений Николаевич подвёл итоги, поблагодарил всех (учителей, воспитателей, учащихся, родителей) за участие в празднике.



Все потрудились на славу. Вот какой коллаж!



*Поработал - отдохни!
Сладкий торт скушай!*





Наши новинки

Начал свою работу новый творческий кружок «Лукоморье» - кружок будущих мыслителей, поэтов и прозаиков.

Появилось новое устройство копир Canon - для удобства работы учителей



Выпустили новые рекламные листовки



Украшением школы стал белый рояль



Изменилось и улучшилось питание в школе. Весь педагогический и ученический коллектив получают вкусную полезную кошерную еду, которую для нашей школы готовят повар 6 разряда Лазарь Рафаилов и его помощница Лида.



Подготовительные курсы



В школе «Мир интеллекта» - высокий уровень требований к учащимся, поэтому ребенку, не подготовленному к школе, учиться у нас будет очень трудно.

Администрация школы советует родителям привести своего ребенка на вечерние подготовительные курсы, которые школа проводит каждую среду для детей, поступающих в 1-й и в 5-й классы.

Наши учителя познакомятся с детьми, проверят их способности и, главное, многому научат. А ребята не только приобретут полезные знания, но и познакомятся со своими будущими одноклассниками.

Занятия проводятся по математике, русскому языку, письму, развитию речи, окружающему миру, изобразительному искусству.



После нескольких месяцев занятий школа уже перестанет быть для ребенка чем-то далеким и непонятным, а будет восприниматься как что-то очень приятное и интересное.

Экскурсия!



Обзорная экскурсия по Москве

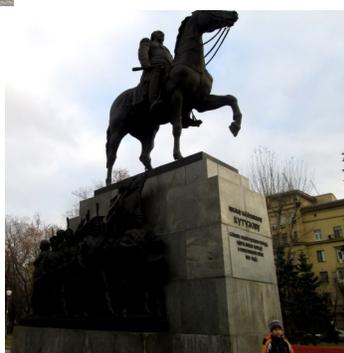
Первая четверть подошла к концу, и весь наш дружный коллектив 1 ноября отправился на экскурсию по прекраснейшему городу, столице Российской Федерации, Москве.



Первым пунктом нашего путешествия был музей Вооруженных сил. Экскурсовод рассказал о памятнике Героям-десантникам; о современной композиции, посвященной войне; о памятнике экипажу атомного подводного крейсера «Курск», погибшего при выполнении учебно-боевого задания; о знаменитом танке



Великой Отечественной войны Т-34. Далее наш путь лежал по Кутузовскому проспекту к Бородинской панораме. Дети осмотрели знаменитый памятник



Михаилу Илларионовичу Кутузову - главнокомандующему русской армией в 1812 году.



В Парке Победы мы увидели знаменитый 140-метровый обелиск «Монумент Победы», посвященный Великой победе советского народа над фашистской Германией в Великой Отечественной войне и Вечный огонь, зажженный от частички Вечного огня с Могилы Неизвестного солдата.



Последним пунктом нашего путешествия стала смотровая площадка на Воробьевых горах, откуда все смогли полюбоваться видом на Москву с высоты птичьего полета, а также увидели самый главный вуз страны - Московский Государственный университет имени М.В. Ломоносова.

Экскурсия удалась, лица путешественников светились улыбкой и добротой. В прекрасном расположении духа дети ушли на каникулы.



Уроки познания



16 ноября - международный день толерантности. В нашей школе прошли мероприятия, посвященные этому дню: классные часы и экскурсия в Центр толерантности. Аниматоры познакомили учащихся с элементами социального и культурного наследия русского и японского народов. В программе дети побывали в роли представителей различных народов мира, познакомились с национальными традициями и обменялись новым опытом межкультурного общения. Программа включала уже ставшие традиционными кулинарные мастер-классы.





Акопян Анна Павловна подготовила презентацию на тему «Толерантность». Тема актуальна и интересна. Ребята с удовольствием рассмотрели все слайды, изучили вырезки из газет и журналов, узнали как определяется толерантность на разных языках народов мира.

В испанском языке оно означает способность признавать отличные от своих собственных идей или мнения, нежели ты сам.

В английском – готовность быть терпимым, снисходительным.

В китайском – позволять, принимать, быть по отношению к другим великодушным.

В арабском – прощение, снисходительность, мягкость, милосердие, сострадание, благосклонность, терпение, расположение к другим.

В русском – способность терпеть что-то или кого-то (быть выдержанным, выносливым, стойким).



**Толерантность -
- ЭТО ЯЗЫК
добрых дел и слов**



**Толерантность-это умение жить
в мире непохожих идей и людей.**



*Яхьяева Лиана провела с учащимися 3 и 5 классов беседу на тему «Толерантность». Она попыталась вместе с ребятами найти ответ на вопрос, что значит быть толерантным?... В ходе беседы они пришли к выводу, что толерантность включает в себя такие важные понятия как взаимопонимание, взаимопомощь, уважение, дружба, сострадание, терпение, прощение. Ребята убедились, что быть толерантным важно, чтобы находить общий язык с людьми и жить с ними в мире. Эта тема тронула души наших ребят и они решили, что **я - это я, а ты - это ты.***



**Но если мы встретились и поняли друг друга - то это прекрасно!
А если нет - ну что ж, ничего не поделаешь.**



Яхьяева Диана провела с учащимися классные часы-презентации на темы:

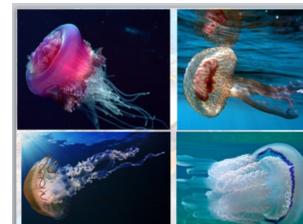
- **«Правила дорожного движения», в ходе которой дети поняли как важно знать и соблюдать эти правила, выходя на улицу. Узнали много новых дорожных знаков и даже написали олимпиаду по этой теме.**



- **«Моя Москва», где они виртуально прошлись по известным улицам Москвы и познакомились со всеми башнями московского Кремля.**



- **«Мир диких животных» - эта тема вызвала у ребят особый интерес. Они узнали много нового о животных и птицах, о красивых и опасных обитателях подводного мира. Дети удивились, как многообразен и красив мир фауны и флоры.**



- **«Дружба» - очень важная тема для учеников любого возраста, так как без дружбы никогда не сформируется коллектив. Ребята поняли, как важно уступать друг другу, помогать, уважать, прощать и дружить. Также Диана с ребятами изготовили интересные поделки и провели опыты с использованием воды, масла и ханукальных свечей.**





Библиотека

Прочитав рассказы Льва Николаевича Толстого, учащиеся 2 класса решили познакомиться с его творчеством.



Они с удовольствием посетили библиотечный урок, который провела работник Библиотеки искусств им. А.П. Боголюбова Ия Петровна.



Произведения Л.Н. Толстого - и добрые, и грустные. Есть и веселые, но все с глубоким смыслом. Творчество Л.Н. Толстого нравится и детям и взрослым, ведь оно проникнуто житейской мудростью.





Учитель-Ученик-Родители

В нашей школе Родители принимают активное участие в жизни школы. Семья Галаниных: мама Елена Яковлевна и старшие дочери Мария и Ирина провели для второклассников мастер-класс «Декупаж на свечах». Ребята, используя салфетки, украшения, контурные краски, освоили технику вплавления рисунка в свечу. Диана с удовольствием включилась в эту работу и украсила свою свечу.



"Круглый стол"



В нашей школе прошли встречи за «круглым столом», в них приняли участие все члены педагогического коллектива. Цель таких мероприятий – рассказать всем педагогам об основах еврейского образа жизни и традициях еврейского народа.

Уже состоялось 4 «круглых стола» по темам:

- *«Основные правила работы в еврейском учебном заведении. Краткий экскурс по осенним праздникам еврейского календаря».*
- *«Основные понятия заповеди кашрут». Руты Черток и Сари Марзель рассказали о базисных правилах еврейской кошерной кухни. Обсудили признаки кошерности животных, птиц, рыб. Заповедь «не варить козленка в молоке его матери». Тема кашрута очень заинтересовала наших коллег, было много вопросов, в том числе, где можно приобрести кошерные продукты и поужинать кошерной пищей.*
- *«История, традиции и обычаи праздника чуда и света – Хануки». Преподаватель иврита Наталья Слипенко наглядно, при помощи учебных пособий, красочно рассказала всем коллегам историю праздника Ханука. Руты Черток и Сари Марзель, в свою очередь, поведали всем об обычаях этих дней, что принято делать в дни праздника и какие блюда являются неотъемлемой частью праздничного стола.*
- *«Еврейский подход к воспитанию детей. Связь учителей с родителями. Участие родителей в жизни школы». Для этой встречи специально был приглашен специалист из Израиля, директор школы в Кфар Хабаде ребецен Тамар Грузман.*





Наши успехи...

Самая искренняя и чистая молитва, которая раскрывает небеса, - это молитва произносимая ребенком.

Именно с молитвы для всех желающих начинается учебный день в нашей школе. Сначала мы говорим Б-гу спасибо и произносим молитву «Моде ани», а потом все остальные молитвы по мере их важности.

Все наши молитвы проходят под музыку—это помогает детям с радостью произносить слова молитвы.

Меня очень радует, что у многих детей уже появились свои любимые молитвы. Например у Шоника это молитва «Шебойне Бейт Амигдаш», в этой молитве мы просим Все-него дать нам в скором времени третий Храм.

А Лиор больше всего любит молитву «Ал тира», которую мы произносим после молитвы «Шма Исраэль».

Все молитвы я произношу вместе с детьми, и мое сердце в эти минуты переполняется радостью, потому что мы ощущаем себя одной

большой дружной семьей.

Молитва дает детям радость и позитивное настроение на весь нелегкий учебный день.

Мне очень хочется стать ребятам близким другом, который поможет им правильно и с чувством молиться Ашему. **(Исупова Хана)**





Математика в нашей школе - это важнейший предмет. Можно сказать, что математика - это ствол дерева, от которого как ветви отходят все остальные предметы, требующие умения обобщать и анализировать информацию: биология, физика, химия, география и даже экономика!

Хорошее знание математики - это, прежде всего, умение самостоятельно логически мыслить, а без этого умения очень трудно жить в современном информационном обществе.

Важно понимать, что математика - это, прежде всего, средство развития личности ребенка. Любые конкретные знания: теоремы, формулы, методы вычислений ребенок со временем может забыть, а вот умение самостоятельно мыслить останется с ним на всю жизнь!

Обучение математике в нашем 5-м классе проходит по моим авторским учебникам, написанным специально для одаренных и высоко мотивированных детей. Эти книги, во-первых, написаны для ученика, то есть ученик может самостоятельно разобраться в материале даже без помощи учителя, а, во-вторых, они нацелены не на то, чтобы передать определенный объем информации, а на то, чтобы научить ребят думать и решать.

В первом полугодии мы уже изучили целый ряд вопросов, которые либо вообще не проходят в общеобразовательных школах или проходят очень кратко. И такую сложную программу ребята усваивают без серьезных проблем!

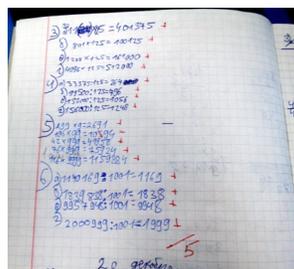
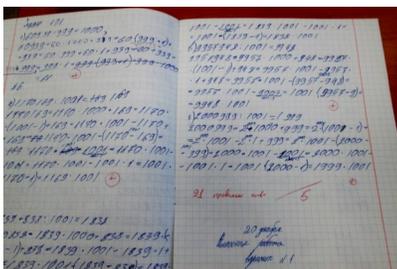


5-й класс у нас подобрался на удивление собранный и настроенный на учебу. Даже не хочется никого выделять: одни ребята быстрее соображают, другие - проявляют больше усердия, но и те и другие имеют только хорошие и отличные оценки!

3-й класс (самый немногочисленный в нашей школе) - тоже на редкость удачный: все ребята учатся с огромным старанием, поэтому и оценки у них соответствующие. А программа в 3-м классе - очень интеллектуально насыщенная! Но мы идём четко по графику и даже с небольшим опережением. Думаю, что когда наши 3-классники попадут в 5-й класс, учиться там им будет значительно легче, чем нынешним 5-классникам.

Впереди у нашей школы в этом учебном году, в апреле, предстоит одно очень серьезное математическое соревнование - Заочный Международный конкурс «Кенгуру». В нем примут участие ученики всех классов, кроме первого. Очень хочу пожелать всем нашим ребятам успеха в этом соревновании, так как оно во многом покажет, насколько хорошо мы освоили математику в этом учебном году.

(Филатов Евгений Николаевич)





В 1 классе 5 учеников. Дети за первое полугодие научились вы-

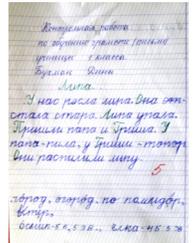


полнять математические действия сложения и вычитания в пределах 9, составлять математические выражения, находить неизвестное число.

Улучшилась техника чтения. Дети не только много читают, но и пересказывают небольшие отрывки текста, читают по ролям.

Больше всего усилий учащимся пришлось приложить на уроках письма. Они не только научились писать прописные и строчные буквы, но и списывать с печатного образца и писать под диктовку слова из 3-4 букв. Но главное, что все ребята сдружились. Им интересно в школе. Молодцы, первоклассники!

(Цунаева Ирина Анатольевна)



Во 2 классе - пополнение, пришли три новых ученика: две девочки (Вика и Яна) и один мальчик - Адриель. Сначала им было очень нелегко войти в рабочий ритм нашего коллектива, потому что мы всегда работаем на высоком уровне сложности и в быстром темпе. Но сейчас, после трех месяцев напряженной учебы, я могу со спокойным сердцем сказать: девочки стали полноценными учениками нашей школы, и в школу они ходят с удовольствием!



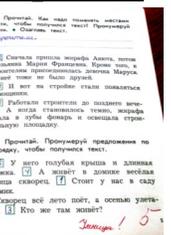
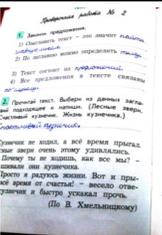
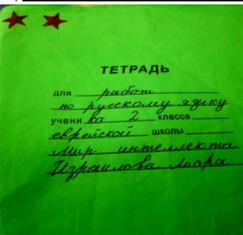
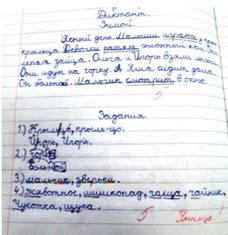
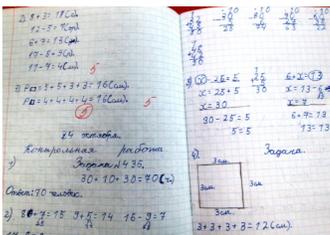
Наш класс очень дружный: все ребята с радостью готовы помочь друг другу, поэтому атмосфера в классе всегда доброжелательная.

Все второклассники - большие труженики, поэтому работать с ними хоть и нелегко, но очень интересно.

Очень меня радует и то, что 2 класс - самый спортивный класс в нашей школе: и мальчики, и девочки регулярно ходят в бассейн, а несколько ребят дополнительно занимаются бегом с учителем физкультуры Александром Григорьевичем.

Второй класс активно участвует в олимпиадах и прекрасно рисует! Мы уже написали 11 олимпиад. Новые победы впереди!

(Филатова Ольга Викторовна)

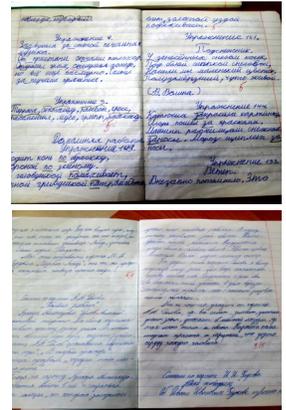




К концу первого полугодия учащиеся 3 и 5 класса поняли и осознали, что значит культура умственного труда. Несмотря на то, что прошло немного времени, я могу отметить качественный рост логического мышления, так как ребята научились работать с текстом, анализировать его. Большая половина



класса выработала способность осмысленно воспринимать устную и письменную речь (то есть слушать и читать). Основопологающей целью на второе полугодие для меня является интенсивное речевое развитие школьников: овладение умением правильно, точно, логично и выразительно передавать



свои мысли и чувства в устной и письменной форме (то есть говорить и писать).

(Акопян Анна Павловна)

В первом полугодии учащиеся 1-го, 2-го и 3-го классов познакомились:

- с музыкальными жанрами - «3 кита в **Музыке**»: это песни, танцы и марши. Мы разучили песни о школе («Чему учат в школе» В. Шаинского), об осени («Скворушка прощается» Т. Попатенко), животных («33 коровы»), колыбельные песни («Колыбельная» Паулса) и др.;
- с музыкальными инструментами – народными и профессиональными, с инструментами симфонического оркестра;
- с шумовыми детскими инструментами – «игра в оркестр», игра на ложках;
- с фортепиано - его регистрами, клавиатурой, с нотами – пробовали играть небольшие песенки-попевки. Дети слушали народную и классическую музыку («Времена года» П.И. Чайковского, А. Вивальди, симфонические картины А.Лядова «Кикимора», «Баба Яга»; А.Римского-Корсакова «Море» и др.);
- со сказкой в музыке – «Теремок на новый лад» (1 класс),
- с былинной и мифологической музыкой - «Орфей», «Сирены», «Садко».

Проводились музыкальные игры, музыкально-ритмические упражнения и скороговорки все темы сопровождалась слайд-фильмами.





Творческая деятельность человека приводит к развитию культуры в целом.

*В нашей школе ученики имеют возможность развивать свою творческую активность на уроках **изобразительного искусства и художественного труда** в полной мере. Делают они по-детски непосредственно и одухотворённо. Стоит посмотреть на «фруктово-овощные портреты», появившиеся на свет в ИЗО-студии, нарисованные учениками 2-х и 3-х классов с таким юмором и обаянием, что заставляет улыбнуться даже сурового скептика.*



А игрушки из пластилина?! «Гномики», «Веселые человечки» - сделанные маленькими ручками первоклассников на уроках труда с такой любовью и выдумкой, что хочется рассмотреть каждую фигурку в отдельности, каждую мелкую деталь, уловить неповторимый характер забав-

ной поделки. Взять да поиграть!

На наших уроках ребята учатся владеть линией - делать графические работы при помощи маркеров, гелевых ручек, карандашей, фломастеров, пастели.



Работы 5-го класса «Осень в городе», 1-го класса «Листопад».

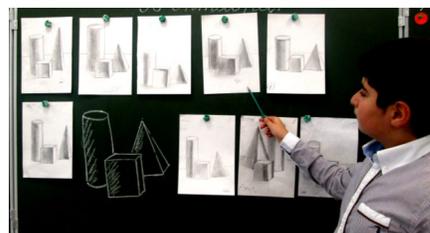
Работая с акварелью, гуашью, в смешанных техниках, ученики начинают разбираться в искусстве цветоведения.

«Натюрморт с вазами» - 2-й, 3-й классы.

Коллективные работы учат ребят мыслить творчески, работать в команде. Воплощать свои задумки, используя техники коллажа в общем проекте. Работа 5-го класса



«Декоративное панно «Веселые попугайчики»», декоративное панно 2-х, 3-х классов «Фрукты на тарелках». Изучение перспективы, понимание терминов штрих, блик, светотень, умение применять это в работах, показали ученики 5-го класса на уроках ИЗО. «Натюрморт из геометрических тел в карандаше».



Предмет «Художественный труд» приучает к самостоятельной деятельности, к навыкам владения инструментами: ножницами, линейкой, макетным ножом, стеклой, иглой, циркулем... К навыкам ручной обработки материалов: бумаги, пластилина, природного материала, ткани, ткани. Все что нужно для полноценного гармоничного развития творческой личности, есть в нашей школе «Мир интеллекта». Мы делаем «посевы» и видим «всходы». (Ильина Наталья Олеговна)



*На занятиях в кружке **Робототехники** ребята занимались с конструктором Фишертехник.*



Как известно, роботов можно условно разделить на 3 части: конструкцию, электронику и ЭВМ с программой. Естественно, что начальный этап изучения робототехники начинается с самого простого - конструкции, чем ребята и занимались в 1-ом полугодии. Среди множества конструкторов роботов, Фишертехник был выбран как самый «индустриальный», то есть модели, сделанные из деталей конструктора максимально близки к реальным изделиям, чего не скажешь про конструктор ЛЕГО. Способ фиксации деталей конструктора - «ласточкин хвост», который без особого труда позволяет соединять различные узлы и агрегаты, а очень большой ассортимент комплектующих деталей позволяет создавать модели очень близкие по внешнему виду к настоящим машинам. Прекрасно иллюстрированный каталог и подробные инструкции по сборке, позволяют ребятам самостоятельно собирать модели.



При этом педагогу перед каждым занятием приходится отбирать детали необходимые для сборки конкретной модели, а затем разбирать и раскладывать детали по ячейкам. Иначе процесс сборки затянется из-за поиска нужной детали в большом ассортименте комплектующих.



Учащиеся 2-го класса Нейштадт Даниэль и Куцовой Иван представили свои работы на Международный конкурс детских талантов и мастерства «Невероятно-фантастично» и уже получили за них Диплом 1-степени.





*Я веду занятия и с учениками начальной общеобразовательной школы, и с учащимися школы «Мир интеллекта», которых отличает высокое **интеллектуальное развитие**. Они быстро схватывают правила новых игр и начинают безо всякой растерянности с большим удовольствием играть и в «пятерочку», и в «президентские шашки».*



Те, кто знает шахматные ходы, осваивают пешечный кингчесс. Не забываем мы классические шашки и поддавки. Часто проводим парные игры и небольшие турниры. Во время освоения игр я вижу характер каждого ученика. Один хитрит, другой спорит, третий обижается. В каждой группе появляются свои лидеры и достаточно уравновешенные дети (особенно девочки). Уроки проходят незаметно и не утомительно. И все же в конце урока мы расслабляемся, дружно играя в самую «интеллектуальную» игру «коробок»...



(Синельников Виктор Александрович)





В 1 классе мы взяли учебник Starter a,b (издательство express publishing) для изучения **английского языка. Учебник представляет собой вводный курс для начинающих.**

Для наглядности и усиления мотивации в учебном процессе используются индивидуальные папки учеников, которые пополняются на каждом уроке. За I четверть дети уже успели познакомиться с алфавитом и выучить некоторые буквы и слова на английском (формы приветствия, представления себя, счет до 10, животные, буквы от А до Н).

Во 2 классе был взят учебник English (Верещагина И.Н., Притыкина Т.А. (+ рабочая тетрадь, + Аудио CD для 2 класса). Дети начали осваивать алфавит, гласные и согласные, счет до 10, диалоги этикетного характера, диалог - расспрос, цвета. Для закрепления материала на уроках используются информационные технологии. Учащиеся успешно



развивают навык письма на уроках.

В 3 классе был взят учебник English (Верещагина И.Н., Притыкина Т.А. (+ рабочая тетрадь, + Аудио CD) для 3 класса. В

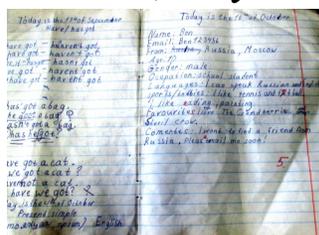
начале года учащиеся повторяли изученный материал за 2 класс, восполняли пробелы в знаниях за 2 класс. В результате за I четверть были пройдены темы: семья, животные, счет, спорт.

В 5 классе был взят учебник Opportunities Elementary (+ рабочая тетрадь, + Аудио CD). В начале четверти учащиеся повторяли материал



за начальную школу, чтобы восполнить пробелы в знаниях. В результате за I четверть были пройдены темы

по грамматике: Present Indefinite; по лексике: хобби, спорт, семья, профессии; по устной речи: хобби, семья.



(Пискунова Маргарита Евгеньевна)

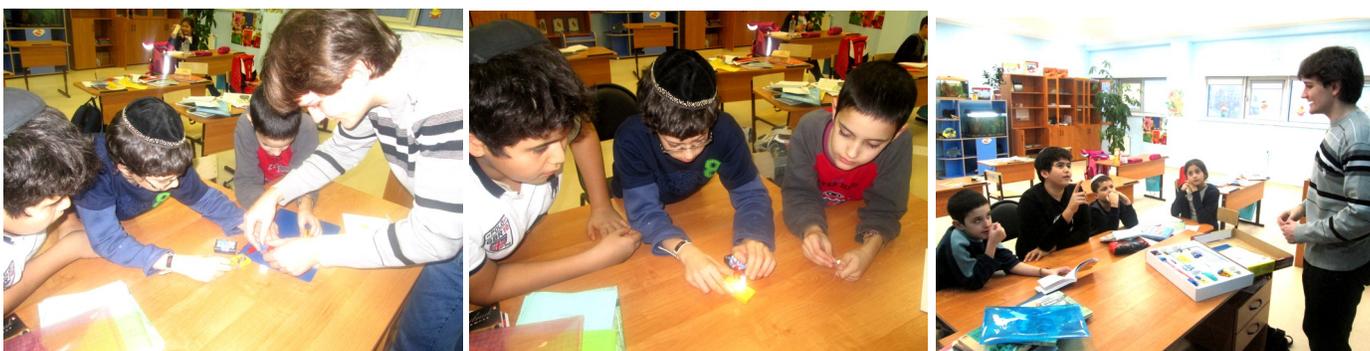


*В 5-м классе были успешно пройдены основы астрономии, дети получили представление об **естественных науках** и научных методах познания. В 3-м классе дети усвоили основные закономерности устройства **живого мира**, узнали о жизни растений и животных, получили представление об устройстве экосистем и строении биосферы.*

Для 2 и 5 классов в нашей школе работает кружок естествознания. Второклассники любят слушать, рассуждать, задавать вопросы, заочно путешествовать по планете Земля. Мои занятия у них - диалог учителя и «маленьких мыслителей».

Шехтман Наум, Шамаилов Михаэль и Нисанов Исаак, участвуя в работе кружка по естествознанию, овладели базовыми знаниями в механике и электростатике, провели ряд захватывающих, по их выражению, опытов и познакомились с некоторыми астрономическими феноменами.

Шамаилов Михаэль и Нисанов Исаак приняли активнейшее участие в самостоятельной исследовательской работе. Дети проявили энтузиазм и жажду самостоятельной деятельности. В ходе теоретической



подготовки они познакомились с многообразием растений и основными закономерностями их роста и развития.

Теоретические познания учащихся ведут к выполнению небольших научных исследований - проектных работ, которые ребята будут защищать на научной конференции в апреле месяце.

Я уверен, что со временем участие в проектной деятельности станет делом чести для каждого ученика нашей школы.



(Лебедев Дмитрий Сергеевич)



Предмет *история* - два раза в неделю, но мои юные историки, наблюдая за развитием человечества, пронесли через несколько тысячелетий. Остались позади дикие племена охотников и собирателей, добыт первый огонь, выпущена первая стрела и возвращен первый колос пшеницы. Дети поразились суровости вавилонских законов, изобретательности древних Шумеров, смелостью и преданностью своим друзьям царя Гильгамеша.



Конечно, самым ярким моментом курса стали глиняные таблички и попытки повторить письменность Междуречья. На глиняных табличках писали особыми тростниковыми палочками-стилусами. Оказалось, стилусов нужно два: острый и треугольный. Острым чертятся линии, делаются рисунки. Треугольный следует держать под маленьким углом: только тогда символы повторяют вавилонские или персидские образцы.



Работа была продолжена на историческом кружке. Учащиеся 5-го класса получили возможность научиться держать стилус и изготовить собственную табличку. Лучшим, аккуратнейшим писцом проявил себя Исаак: в Вавилоне он бы обязательно записывал царские указы!

Второй древней технологией, которую и мне, и Шехтману Науму пришлось осваивать в рамках индивидуального проекта, стало высекание в камне египетских иероглифов.

Уже в течение нескольких месяцев Наум упражняется в камнерезном мастерстве и скоро впишет свое имя на мраморную плиту языком пирамид. (Чубуков Антон Сергеевич)





Все учащиеся 1,2,3,5 классов активно посещают уроки физической культуры, где дети прыгают в длину с места, метают теннисный мяч, бегают на короткую дистанцию; есть и 6-минутный бег.



Александр Григорьевич развивает у ребят основные физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость и заботится об улучшении дыхательной функции организма.



На уроках регулярно проводится скоростная и силовая подготовка, обязательно несколько минут отводится теории. На доступном для учащихся уровне объясняется роль и значение выполняемых упражнений в укреплении здоровья и улучшении физических качеств. Практически все учащиеся в конце четверти стали успешнее переносить нагрузки, и у многих видна положительная динамика.

(Брайнис Александр Григорьевич)





*Лето пролетело быстро, все повзрослели, отдохнули и с новыми силами принялись заниматься шахматами с 1-го сентября. «Главная ударная» сила, конечно же, 5-й класс - ребята подготовленные и не один год, занимающиеся **шахматами**. Михаэль смело ставит мат ладьей! Но есть и новички в шахматах, это Бениамин и его сестра Эдна, но и они научились играть и потихоньку догоняют сверстников. Занятия продолжаются во 2 классе, второклассники совершенствуют свое мастерство от занятия к занятию.*

В конце учебного года состоится первенство по шахматам школы, где самый младший сможет сыграть с самым старшим участником школы и обыграть его!

Шахматы в школе нужны, ведь они учат мыслить, знакомят ребят с элементами комбинаторики, геометрии и развивают состязательные качества. Леонид Семенов



*В начале учебного года ребята из младших классов начали заниматься **бисероплетением**. Прежде, чем взяться за работу, дети изучили основные понятия и приемы. Они научились делать несложные красивые украшения, цветы, бабочек.*

Вы ищете подарок для друзей и близких? А ученики нашего кружка делают подарки своими руками. Браслеты, серьги, букеты и другие оригинальные яркие вещицы они мастерят для себя, дарят их мамам, своим близким, учителям. Занимаясь в нашем кружке, юные мастера не просто осваивают различные приемы рукоделия, они учатся помогать друг другу, лучше понимать друг друга, дружить.



!ת'מ'ק'מ' ל'ת'ק'א

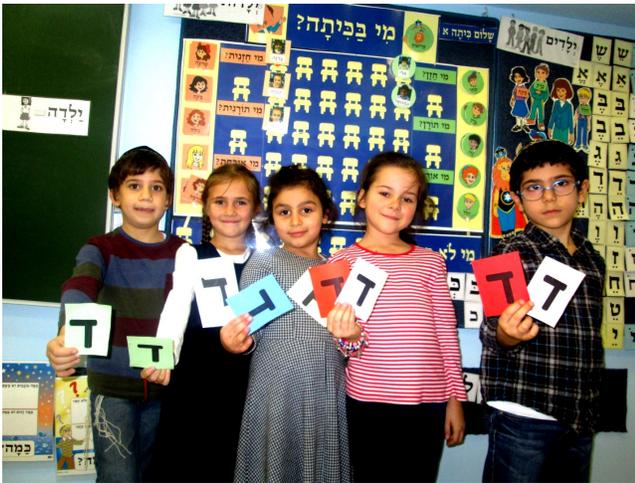
Буквы вразумляют!



Закончилась первая четверть в нашей школе. Как принято, осенью мы подсчитываем наш урожай. И нам есть чем похвастать в области знания иврита.

Судите сами:

Первоклашки распевают песни про все праздники месяца **ТИШРЕЙ**. А что касается нашего алфавита и букв - **ת, ל, ב, נ**, здесь они профессора. Честно вам скажу, ребята читают наперебой, и все хотят быть первыми! Вот они перед вами с буквой **ת**, готовые написать уже диктант по этой букве, и двигаться дальше.



Но кто в нашей школе настоящие знатоки иврита, так это, конечно, ученики второго класса. Сейчас они учат букву **נ**, но не только. Они знают «**ЧТО ЕСТЬ В МИРЕ**» и могут это сказать на иврите! На фотографии они показывают нам слова с буквой **נ**.



С этими словами каждый ученик строит предложения. Да, да, именно каждый! Потому что новые ученики второго класса **Вика, Адриэль и Яна** ни в коем случае не согласны уступить опытным «старичкам». Они читают наравне со всеми и виду не подадут, сколько труда им приходится приложить, чтобы догнать и не-



регнать товарищей. Так держать, **Вика, Адриэль и Яна!** А как меня радуют 3 и 5 классы! Вы не поверите, они уже закончили первую часть учебника. Вы их видите со второй частью учебника, где они учат букву **ל**.

Во всём я ощущаю их самостоятельность, инициативу и энтузиазм. Они сами организуют дежурство в классе, быстро и с интересом выполняют задания. Их любознательность и желание узнать как можно больше об иврите подсказывают мне, что они могут к концу года выучить весь наш алфавит и научиться превосходно читать на иврите. Не случайно все ученики 3 и 5 класса

закончили первую четверть на отлично!

Поздравляю всех ребят школы «Мир интеллекта» с отличными успехами по ивritу и желаю им новых побед в освоении древнего и живого языка еврейского народа!

!ת'ל'ק'ל'ק'א



Творчество учащихся нашей школы...

Я учусь в 5 классе в школе «Мир интеллекта» и расскажу вам о нашем классе. Хотя мы учимся только первый год, но успели уже подружиться.

В нашем классе 5 мальчиков и я - одна девочка. На уроках нам очень весело и интересно, каждый день мы узнаем что-то новое. Мальчики на переменах ведут себя вежливо, никогда не обижают девочек. Но самое интересное - это, когда мы ходим на экскурсии или в кино. Это так весело!



Ученица 5 класса Агарунова Эдна



*Пришла зима к нам долгожданная,
Пришла она любимая и важная!
Люблю я снег, люблю метели,
Люблю зимы забавы, чтоб санки с гор летели!
Люблю узоры, что на окнах появляются,
И все вокруг зимою наряжается!
Пусть зимушка сурова холодна,
А нам ни на каплю не страшна,
Ведь школа наша так тепла и так дружна!*

Ученица 3 класса Пардилова Ариана

***Школа**
Фильмы, музыка и книги
Созданы для развлечения.
Как известно, думать вредно,
А особенно в кино.
Умный фильм тебе не нужен,
Он проблем тебе добавит.
Ты для бизнеса идеи -
Спросишь лучше у соседа!
Да, тем более, на Кипре -
Нет покорна с Кока-Колой!
Я учусь в хорошей школе,
Эту школу я люблю!*



Ученик 5 класса Агарунов Беньямин

Еврейские Дни Рождения



В нашей школе День Рождения отметили Исаков Эммануил, Агарунов Адриель, Бухман Дина и Нисанов Михаэль.

Исполнили заповедь Цдака - помощь бедным, приняли на себя хорошее решение, устроили праздничную трапезу в кругу друзей и родных. Все обычаи еврейского дня рождения исполнялись во время увлекательной, веселой, музыкальной игры.



Удивительное рядом...



В сказке «Золушка» папз говорит: «Я не волшебник, я только учусь...». Дети школы «Мир интеллекта» верят в чудеса, добро, счастье... Каждый день они стараются увидеть чудо в обыкновенных делах или придумать что-то волшебное и чудесное.



В 1 классе живет Весельчак-снеговичок



16 ноября в Москве выпал 1 снег. «Ура!» - кричат второклассники.



Театр теней очень выразителен



У учащихся 3 класса есть маленький картонный городок, который они создали из бумажных моделей. Мы любуемся этими архитектурными сооружениями: Пизанская башня, Собор Парижской Богоматери, Сиднейский оперный театр...



В 5 классе свой маленький «Зимний сад»



Обыкновенный листок бумаги, волшебники-ученики превратили в удивительные «вещи»: снежинки, гирлянды, цветы, кусудаму...



Доска объявлений

*Дорогие учителя, ученики и родители учеников
нашей школы!*

*В нашей школе, несмотря на зиму, всегда тепло
и уютно.*

*Я бы хотел, чтобы на душе у каждого из нас
было также светло и тепло, несмотря ни на ка-
кие холода и житейские невзгоды.*

Удачи нам всем и счастья!

*Коллектив школы поздравляет Марзель
Сару, Исупову Хану, Синельникова Вик-
тора Александровича, Филатову Ольгу
Викторовну и Яхьяеву Диану
с Днём Рождения!*

*Наши любимые ученики Исаков
Эммануил, Агарунов Адриель, Бух-
ман Дина и Нисанов Михаэль—
поздравляем с Днём Рождения.*

Главный редактор:

Филатова Ольга Викторовна

Редакторы:

Яхьяева Диана и Черток Рути

Корреспонденты:

Преподаватели и учащиеся школы

«Мир интеллекта»



Обратите внимание

- **Каждый из вас может стать специальным корреспондентом нашей газеты**
- **Для этого нужно ваше желание и интересные материалы для следующего выпуска**
- **Приносите ваши фотографии, заметки, статьи в кабинет Администрации школы или присылайте их по адресу:
evr.intellectual@gmail.com**

Не требуется регистрация в соответствии со ст. 12 Закона РФ от 27 декабря 1991 г. №2124-1— О средствах массовой информации”