СБП

СОВУШКА

Газета школы «Мир интеллекта»
Выпуск №5
Сентябрь-октябрь

В этом номере:

1. Слово директора, завуча
2. 1сентября - День знаний
3. Первые уроки.
4. Наши новинки
5. Воспоминания о лете...
6. Традиция школы.
7. Учебная и творческая деятельность...
8. В мире интересного...
9. Праздники…
10. Уроки познания.
11. Говорят дети.
12. Доска объявлений.

Золотая Осень...

Ясным утром сентября
Хлеб молотят села,
Мчатся птицы за моря –
И открылась школа.
(С. Маршак)

Дождик льет, старается,
Хоть его не просят.
Солнце в тучах мается,
Значит это осень.
(Г. Шестакова)

Серую дорожку из асфальта
Осень расписала жёлто, ярко.
Я иду по ней и представляю,
Что из лета в зиму по мосту ша-
гаю! (Т. Яковенко)

Слово директора...

Дорогие ученики школы «Мир интеллекта»!

В этом году мы отмечаем первый день рождения нашей школы: 1 сентября ей исполнится ровно 1 год! Но за этот год наша школа очень сильно выросла: в 5 раз больше стало у нас учеников, есть и 1-й, и 2-й, и 3-й, и 5-й классы. Пусть наш школьный корабль плывёт на всех парусах!

* * * * *

Здравствуйте, дорогие ученики, родители и коллеги!

Вас приветствует завуч школы «Мир интеллекта» Филатова Ольга Викторовна. Я преподаю в удивительной школе, в которой есть уже свои традиции и крепкий жизнеутверждающий стержень - учение с удовольствием, используя продуктивную деятельность и высокий уровень самоорганизации учащихся.

Я в своём классе не делю детей на «сильных» и «слабых», у меня всегда горит «зелёный свет», шанс «учиться хорошо» есть у каждого ученика. Моя принципиальная позиция: не сравнивать одного ребёнка с другим, а сравнивать его сегодняшнего с ним вчерашним.

Много внимания уделяю формированию коммуникативных умений, повышению речевой культуры, обогащению активного словаря учащихся; ведь только в процессе общения (со взрослыми, сверстниками, с живой природой…) происходит становление и развитие эмоциональной сферы личности ребёнка. Процесс обучения в моём классе строится на взаимопонимании, взаимодействии, на сотрудничестве учителя, ученика и родителя. Моим дорогим ученикам - второклассникам желаю успеха в учёбе и больших творческих открытий!

В нашей школе - пополнение! Новый первый класс откроет двери школы «Мир интеллекта». Трудности будут. На помощь малышам придёт учитель - Ирина Анатольевна и , конечно, родители.

Главное для всех - доброе отношение к школе, ласковый голос, одобряющий взгляд и мажорный тон взрослых. И каждый первоклассник тогда почувствует, что у него всё получится, его любят и он «молодец»!

Много задач предстоит выполнить ученикам, учителям и родителям 3 -его и 5-ого классов: создать крепкий коллектив, раскрыть потенциальные возможности каждого ребенка, активно включиться в творческую деятельность , достичь высоких результатов в учении.

Пусть 2013-2014 учебный год будет для школы «Мир интеллекта» успешным и добрым!

1 сентября...

Ура! Школе «Мир интеллекта» 1год!

День знаний - праздник особенный. Это и начало осени, и очередной поход в удивительную страну , где каждый день ученик получает новые знания. Это праздник с морем цветов, разноцветных шаров, улыбающихся детей, родителей и учителей.

<u>Родители волнуются и радуются...:</u>

<u>Праздничную линейку по традиции открыл директор школы Филатов Евгений Николаевич…:</u>

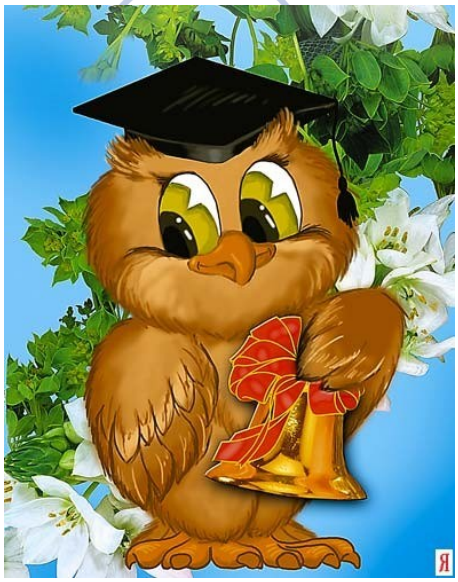
Евгений Николаевич поблагодарил всех, кто принимал огромное участие в процветании школы «Мир интеллекта»: Главного раввина России Берл Лазара, президента Федерации еврейских общин России А.М. Бороду, куратора А. Бухмана.

С добрыми напутствиями на празднике выступил генеральный директор еврейских образовательных программ Москвы Йосиф Липскер

А раввин Авраам Гвирц протрубил в шофар , так прозвучал первый еврейский звонок.

С большим трепетом и любовью выступили родители и учителя 1-ого,2-ого,5-ого классов:

Самые красивые на линейке - первоклассники!:



Как здорово - в школе и мальчики, и девочки!

Катя и Дина дают 1 звонок!

По традиции в небо полетели воздушные шары!

1 сентября. День знаний!

Первые уроки!

Второклассники ничего за лето не забыли!

Школа готова к началу Учебного года!

Наши новинки...

Шахматные столики

Мягкий уголок для родителей и учителей

Аквариумы с рыбками, раками и улитками

Уголок отдыха для учащихся 2 класса

Новая аудитория

Лето пролетело быстро...

Воспоминания о лете учеников нашей школы...

«...Мы запомнили это лето ярким!!! Ездили на родину моего папы—в Кубу. Мы никогда не забудем эти горы, море и волшебные водопады!...»
Пардиловы Арнольд и Ариана

«...Этим летом мы побывали в Израиле. Это был сказочный отдых! Мы купались в море, кушали много вкуснятин и побывали в самых красивых магазинах! Нас удивил древний город Иерусалим своей красотой и богатством!...»
Агаруновы Эдна, Беньямин, Амиэль и Адриель.

«...Это лето мы не забудем, точно! Наша семья была в самом тёплом местечке—в Турции! Чистая вода, свежий воздух, вкусные сладости. Мы целый день ничего не делали и только отдыхали, загорали и гуляли по городу!...»
Нисановы Ицхак и Михаэль

«...Это лето я провёл на даче в Московской области. Я и брат катались на велосипедах, купались в озере. Я наблюдал природу, узнал много интересного: как паук плетёт паутину, как определить возраст дерева. Познакомился с утками, курочками, козой, козлятами и кошкой Коровой и, конечно, много читал...»
Нейштадт Даниэль

«...Лето я провёл в Кубе. Папа водил меня с братьями в горы, там я видел много барашков, коров и лошадей. На одной лошадке даже покатался...»

Биняминов Шимтув

«...Лето я провела в гостях у своей бабушки, она живёт в Германии. Моя бабуля — спортсменка, я ходила к ней на занятия. У меня появилась подруга — Шарон...»

Гречаникова Елизавета

«...Лето - самое прекрасное время года, я съездил на море и погостил у бабушки. За летние каникулы - накупался, позагорал и сделал интересные фотографии на память...»

Израилов Лиор

«...Я провёл лето в Самаре, было здорово! Часто ездил на каток, играл на детской площадке с друзьями, много читал и размышлял...»

Ларцев Йосиф

«...Я был у бабушки и дедушки в Молдавии. Много катался на самокате и велосипеде, читал книги, играл в футбол и сажал с дедушкой огурцы...»

Куцитой Иван

«...Я ездила на Волгу. Там каталась на лодке и видела много рыб. А еще была в Карелии, плавала на байдарке по порогам...»

Карева Екатерина

«...Лето я провёл в Москве. Весь июль посещал еврейский лагерь...»

Исаков Эммануил

«...Мы всей семьёй были на даче и в Берлине. На даче загорали и купались в озере. А в Берлине ходили по музеям...»

Бухман Дина

«...Лето я провёл отлично, был у моей бабушки в Израиле. Один день был на Кипре, на Родосе, плавал на корабле...»

Шамаилов Элиягу

«...Этим летом мы были в лагере. У нас с сестрой был один день рождения, ведь мы – двойняшки. Много было весёлых конкурсов, соревнований и музыкальная вечеринка. Мама испекла торт, а папа привёз нам красивые платья и туфли!...»

Галанины Яна и Виктория

Традиция школы

Наши руки не для скуки,

Для хороших дел

Учебная и творческая деятельность педагогов и учеников школы «Мир интеллекта»

Утренняя молитва «раскрывает небеса»...

Еда—источник жизни, энергии...

Уроки!!!Это главное...

Преподаватель русского языка и литературы
Акопян Анна Павловна

Преподаватель математики
Сельманович Дмитрий Юрьевич

Преподаватель английского языка Пискунова Маргарита Евгеньевна

Преподаватель иврита Слипенко Наталья Васильевна

Преподаватель естественных наук Лебедев Дмитрий Сергеевич

Преподаватель истории Чубуков Антон Сергеевич

Преподаватель 1 класса Цунаева Ирина Анатольевна

Преподаватель шашек Синельников Виктор Александрович

Преподаватель 2 класса Филатова Ольга Викторовна

Преподаватель физической культуры Брайнис Александр Григорьевич

Преподаватель Изобразительного искусства и художественного труда Ильина Наталья Олеговна

Преподаватель еврейских традиций Черток Рути

Недельную главу Торы раскрывает Исупова Хана

Преподаватель музыки Черанёва Галина Гумаровна

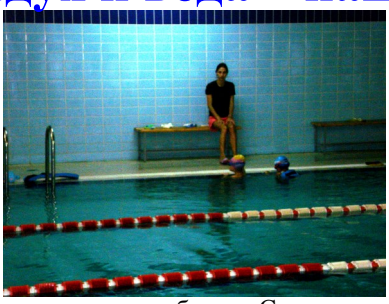
Преподаватель увлекательной математики
Когон Лия Ароновна

Преподаватель шахмат Семенов Леонид Романович

Преподаватель бисероплетения Глуховская
Галина Олеговна

Преподаватель робототехники Будняк Андрей Назарович

Солнце, воздух и вода—наши лучшие друзья!



Дети очень любят прыгать. Они и прямо, они и боком. С поворотом и с прискоком, и с разбега, и на месте, и двумя ногами вместе...

Бежит ручей, журчит ручей,
а ну-ка, выбирай скорей!

В мире интересного...

Моя Москва.

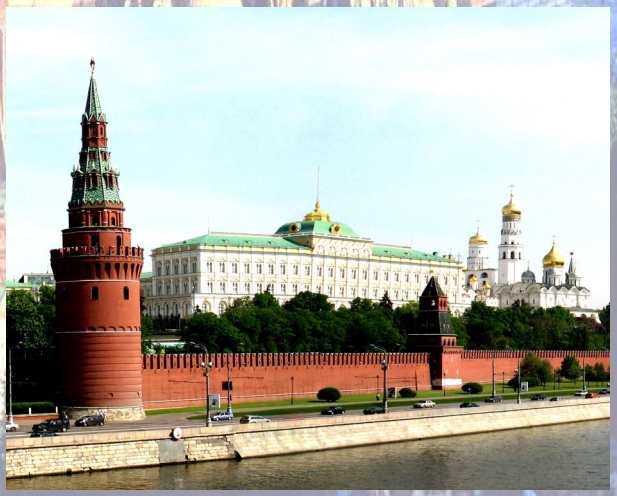
Моя Москва… у каждого из нас свой взгляд на Москву, своё отношение. Это древний и вечно молодой город, где переплетаются история и современность . Мы любим Москву за красоту старинных зданий, улиц и бульваров, которые так и «дышат» многовековой историей, любим за особенный ритм жизни, за её разнообразие. Москва, как огромная книга, которую целиком прочесть невозможно. Книгу - Москву писали самые разные люди, начиная от древних строителей Кремля и заканчивая нашими современниками.

Когда же родилась наша красавица Москва? Первое упоминание о Москве встречается в летописи XII века, отсюда датой основания города считается 1147 год и связано оно с именем князя Юрия Долгорукого. Согласно летописи Юрий Долгорукий казнил боярина Кучку из-за того, что тот не хотел передавать свои земли князю. Здесь были возведены укреплённые деревянные стены кремля, которые служили для защиты жителей бывших сёл. Некоторое время город назывался Кучков, а затем за ним закрепилось название Кучков, а затем за ним закрепилось название Москва - по имени Москва-реки.

От этой даты и ведётся летоисчисление. В этом году мы отметили 866-летие Москвы.

При упоминании о Москве у каждого из нас возникают разные картинки, но обязательно мы вспоминаем красные стены Московского Кремля.

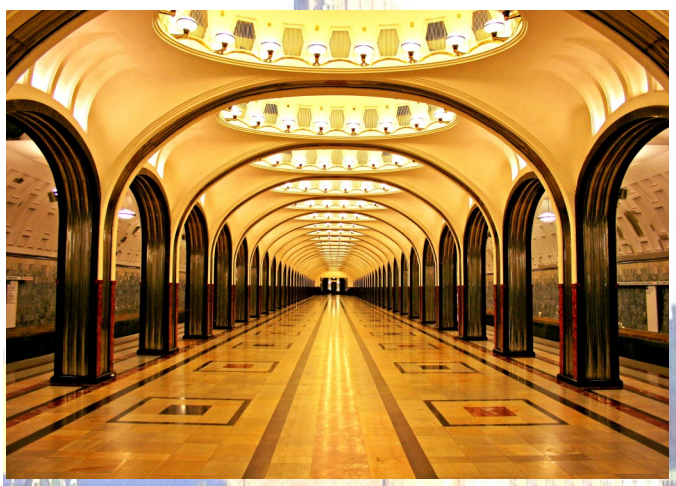
А знаете ли вы, что изначально кремль был деревянный, потом 100 лет стоял белокаменный и лишь 500 лет назад стал красным?



За стенами кремля селились ремесленники разных специальностей, так появились различные поселения (слободы), их обносили стенами. Таким образом появилась Китайгородская стена, потом стена Белого города (ныне– Бульварное кольцо), потом Земляной вал. Периметр кольца составлял 37 км. Так по естественным причинам сложилось радикально-кольцевое строение города, которое сейчас мешает решить проблему дорожных пробок .

Кстати, самая катастрофическая пробка случилась в Москве в январе 1931 года. В этот день никто не мог проехать: ни трамваи, ни автобусы, ни извозчики, ни такси. Москва была полностью парализована.

Чтобы решить проблему власти были вынуждены строить метро. И в ноябре 1931 года по адресу улица Русаковская, дом 13, недалеко от Сокольников, семь рабочих с выделенной им одной повозкой и лошадью «вгрызли» первые лопаты в мёрзлую землю. Первая линия открылась 15 мая 1935 года и шла от станции «Сокольники» до станции «Парк культуры», с ответвлением на «Смоленскую».



Московское метро одно из самых интенсивных по использованию, оно занимает третье месть в мире после Токио и Сеула, а также оно славится богатой отделкой ряда станций, которые являются образцами искусства.

Одна из самых красивых станций московского метро—станция Маяковская.

Москва - столица нашего государства - России, и у нее есть свой флаг, герб и даже гимн. Гимном Москвы стала песня «Моя Москва», текст которой написал Марк Лисянский и Сергей Агранян, а музыку - Исаак Дунаевский .

Начинается она так:

Я по свету не мало хаживал,
Жил в землянке, в окопах, в тайге,
Похоронен был дважды заживо,
Знал разлуку, любил в тоске.
Но Москвою привык я гордиться
И везде повторяю слова:
Дорогая моя столица,
Золотая моя Москва!

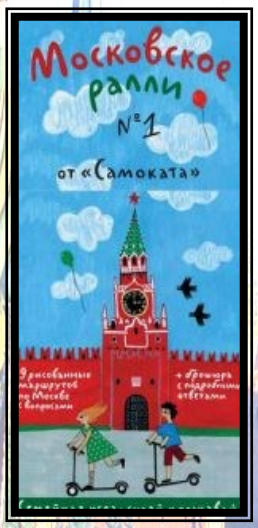
Герб города Москва представляет собой четырёхугольный с закругленными нижними углами и заострённой в оконечности тёмно-красный геральдический щит с изображением развёрнутого вправо от зрителя всадника - Святого Георгия Победоносца в серебряных доспехах и голубой мантии (плаще), на серебряном коне с серебряной сбруей, поражающего золотым копьём чёрного Змия.

Флаг города Москвы представляет собой тёмно-красное прямоугольное полотенце с отношением ширины к длине 2:3 с двусторонним изображением в центре развёрнутого от древка основного элемента герба города Москвы - Святого Георгия Победоносца на коне, поражающего копьём Змия.

А знаете ли вы, что в Москве проживает более 160 наций и народностей?

В Москве, население которой превышает 11 млн. чел., образовалось много национально-культурных объединений, организаций. Вновь после перерыва в несколько десятилетий возродились национальные школы, школы с этнокультурным компонентом, появились средства массовой информации на национальных языках.

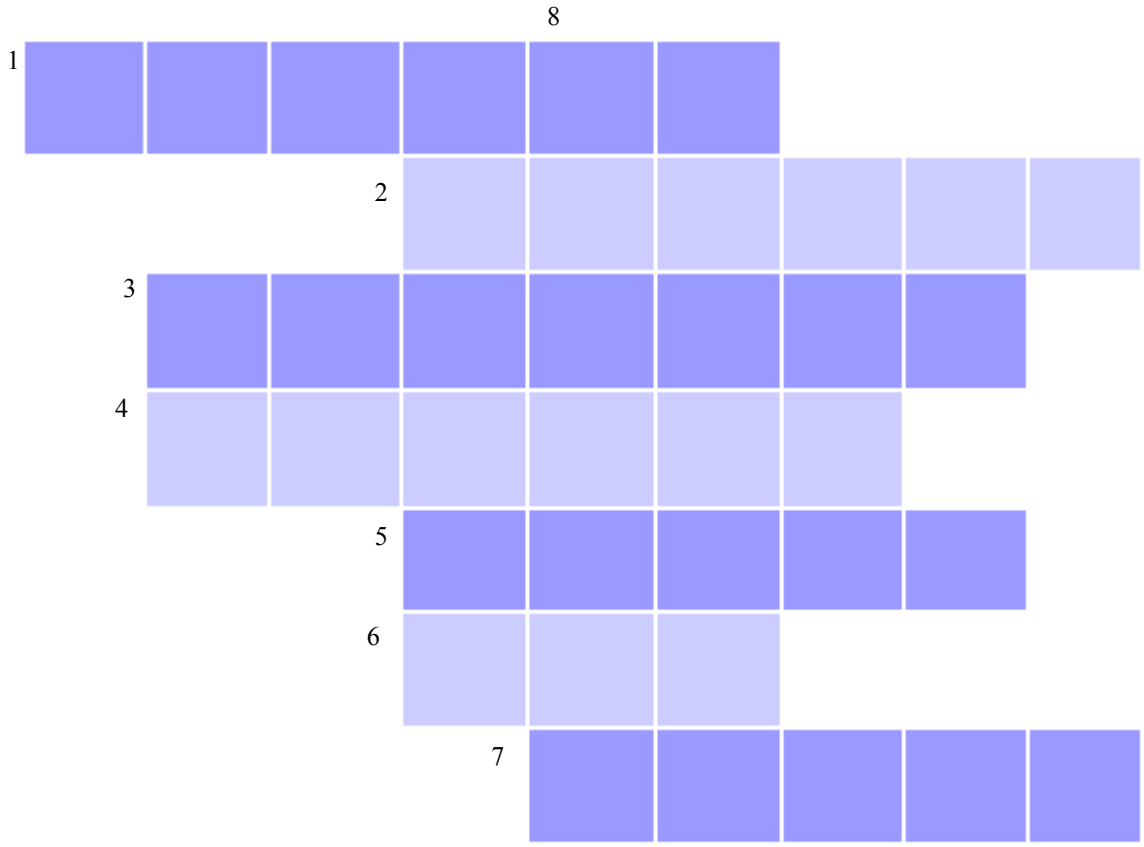
Изначально, с далекой древности Москва складывалась как многонациональный город. Об этом свидетельствуют сами названия московских улиц, по которым можно попробовать воссоздать национальный состав давней Москвы. Среди жителей Москвы, кроме русских, издревле были греки, литовцы, поляки, евреи, татары, грузины, армяне, немцы, выходцы с Севера, из Поволжья и многие другие.



О прошлом и настоящем Москвы можно рассказывать бесконечно, но лучше, наверное, в один из дней прогуляться по улицам нашего города и может быть открыть для себя новую страничку в истории Москвы.

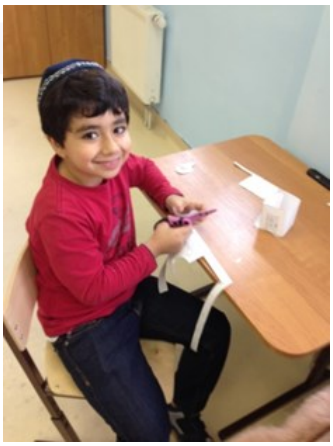
А что бы лучше ориентироваться, в это путешествие стоит взять книгу - планшет под названием «Московское ралли»- это набор для увлекательной и познавательной прогулки. . В футляре первого выпуска (который можно использовать как планшет во время прогулки) вы найдете 8 маршрутов по историческим районам Москвы (Кремль, Красная площадь, Замоскворечье, Тверская, Пречистенка и Остоженка, Арбат, Маросейка и Покровка, Сретенка) и один — по московскому метро. Для каждого маршрута есть, конечно же, карта, а также список вопросов, на которые нужно будет ответить во время прогулки. Вам придется заглядывать в московские дворики, внимательно изучать дома и памятники, читать таблички, отгадывать ребусы. И совершать настоящие открытия. Составили маршруты, придумали вопросы и написали ответы: историк искусства, журналист Евгения Гершкович, и детский писатель, музыкант, автор краеведческого проекта «Город наизнанку» Хельга Патаки.

География материков



1. Назовите самую большую реку Австралии.
2. Где находятся горы Альпы?
3. Что называют архипелагами?
4. Назовите самую большую пустыню в мире.
5. Что такой Байкал и Эйр?
6. Назовите самую длинную реку нашей планеты.
7. Назовите самую длинную реку Евразии.
8. Назовите самый большой материк нашей планеты.

Праздники...



С еврейского месяца элул начался учебный год в этом году. Элул – это месяц, когда мы вспоминаем, что успели сделать в уходящем году, и решаем избавиться от недостатков в наступающем году. В это время Всевышний прислушивается к нашим молитвам и прощает с большой готовностью.

Следующий за элулом еврейский месяц-месяц тишрей, самый богатый на праздники. В этом месяце мы отмечаем рош ашана, йом кипур, суккот и симхат тора.

Рош ашана- это еврейский новый год. Но это не совсем точно, так как 1 тишрея – это новый год всего человечества. В этот день Всевышний сотворил Адама и Хаву, и завершил творение Мира.

Рош ашана – это день суда для всего мира, когда Всевышний решает каким будет год у каждого человека. Это время для тшувы-возвращения к Всевышнему, усиленного изучения Торы и исполнения заповедей.

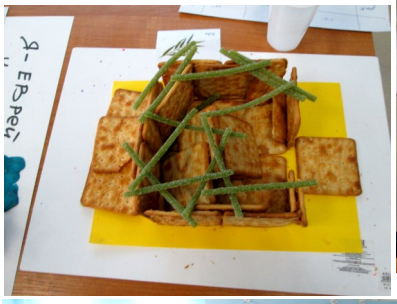
На уроках традиции завуч по еврейским предметам Сари Марзель и преподаватель Рути Черток подготовили для ребят праздничную программу. Организовали праздничный стол с особыми традиционными блюдами и символами праздника, такими как голова рыба, яблоки в меду, цимес, свекла, гранат. Ученики школы подготовили поздравительные открытки с пожеланиями хорошего и сладкого года, и подарки своим родным и близким.

Йом Кипур – самый святой день в году. Тора называет его субботой суббот – Шабат Шабатон. Это день поста. В этот день все мужчины старше 13 лет и женщины старше 12 лет не должны есть и пить. Подготовка к йом кипуру в нашей школе шла полным ходом, ребята разучили песню,посвященную празднику, выполнили обряд ташлих, обряд капарот с настоящими живыми курицей и петухом, получили от преподавателя традиционный медовый пирог – леках. В суккот мы проводим время в шалаше, который называется Сукка. Сукка напоминает нам о том, как Всевышний охранял евреев, когда вывел их из Египта. Даже когда евреи жили в непрочных шалашах в огромной, полной опасностей, пустыне, Всевышний не оставлял их без своей защиты. На протяжении всего праздника мы едим в Сукке и проводим там время с друзьями и родственниками.

Праздник суккот в школе «Мир интеллекта» проходил очень весело.

Каждый день ребята выполняли заповедь арба миним (четыре вида растения) с рав.Шимоном Черток.

Сари Марзель и Рути Черток подготовили видео, посвященное празднику. Все ученики были поделены на 4 группы. В этих группах они мастерили суккот из различных подручных материалов, готовили танцевальное выступление и отвечали на вопросы викторины.



Все команды за активное участие получили вкусные призы. Симхат тора – день необычайной радости, который заряжает нас на весь год. Вечером этого дня мы выносим свитки Торы и танцуем с ними до поздней ночи. Днем мы завершаем годичный цикл чтения Торы и начинаем читать с самого начала. Это единственный день в году, когда к Торе вызывают всех – даже самых маленьких мальчиков.

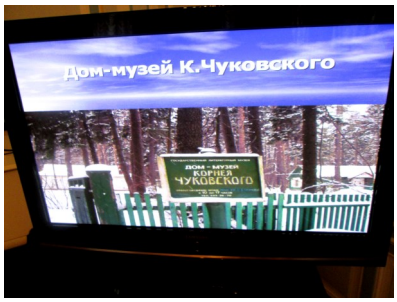
Еврейские дни рождения

Наша школа отметила дни рождения Шамаилова Элиягу и Агарунова Амиэля.
Все прошло по еврейским традициям: мальчики выполнили заповедь цдака и получили подарки.

Уроки познания

Библиотека искусств им. А.П. Боголюбова. Библиотечные уроки: Жизнь и творчество К. Чуковского и Б. Заходера

Корней Иванович Чуковский - советский поэт, публицист, литературный критик, переводчик и литературовед, детский писатель, журналист. В своей литературной деятельности Николай Корнейчуков использовал псевдоним Корней Чуковский.



Борис Владимирович Заходер - советский поэт, детский писатель, переводчик.

Экскурсия

В еврейский музей и центр толерантности

Еврейский музей и центр толерантности – музей посвящённый еврейской культуре и религиозной традиции, истории жизни и расселения евреев, истории евреев в России. Еврейский музей и центр толерантности – крупнейший в мире еврейский музей и крупнейшая в Европе крытая выставочная площадка: площадь экспозиции 4 500 м², общая площадь 8 500 м². Он расположился на улице Образцова в историческом здании бывшего Бахметьевского гаража, памятнике советского конструктивизма, построенного в 1925—1927 годах по проекту архитектора Константина Мельникова и инженера Владимира Шухова. На настоящий момент это один из самых технологичных музеев в России, экспозиция музея основывается не на исключительно артефактах, а на информации, поданной в интерактивном виде. Это даёт возможность посетителю самому включиться в исследовательский процесс. На создание музея было потрачено около 50 миллионов долларов. Экспозиция музея разделена на несколько тематических сегментов. В экспозицию музея входят документы, фотографии, письма, повествующие о жизни евреев в России, начиная с конца XIX века до настоящего времени, здесь можно увидеть танк Т-34, и самолёт У-2. В музее также есть пространство временных экспозиций, в котором проходят выставки. Еврейский музей и центр толерантности открылся в Москве 8 ноября 2012 г. В торжественной церемонии по случаю открытия приняли участие президент Израиля Шимон Перес и министр иностранных дел России Сергей Лавров. Инициатором создания музея выступили главный раввин России Берл Лазар и президент ФЕОР (Федерации еврейских общин России) Александр Борода. В 2001 году здание бывшего Бахметьевского гаража, в котором до того располагался 3-й автобусный парк, было передано в безвозмездное временное пользование «Московской Марьинорощинской Еврейской Общине». С 2002 г. началась разрабатываться концепция музея.

Вне рамок экспозиции музея находится Центр толерантности. Это самостоятельная площадка, на которой проводятся тренинги, семинары, лекции, практикумы, круглые столы и многое другое. К услугам посетителей здесь располагается 60 iPad'ов, на которых можно ответить на различные вопросы на тему терпимости, а также сравнить свои ответы с ответами остальных. На территории музея также располагается детский центр, в котором проводятся творческие мастерские, занятия и лекции. Летом функционирует «Детская летняя площадка». 13 июня 2012 г. в Еврейском музее и центре толерантности открылось подразделение Российской государственной библиотеки, куда переехали книги из коллекции семьи Шнеерсон. На мероприятии по случаю открытия этого подразделения РГБ присутствовал президент России Владимир Путин и представители различных еврейских общин России.

12 сентября школа «Мир интеллекта» во главе с директором школы Филатовым Е.Н. посетила еврейский музей и центр толерантности. И гости узнали о культуре и быте еврейского народа, о языках и их традициях.

Провинился внук Саша. Рассердилась бабушка.
Встань в угол и подумай!
Через несколько минут внук вернулся.
Бабушка я весь дом обошел. В одном углу диван стоит, в другом-шкаф, в третьем-велосипед. Я и подумал: некуда встать-все углы заняты!
И бабушка, весело смеясь, сказала:
Ну и хитрец ты, внучок! Получи пирожок за находчивость!

Варя рассказывает соседскому мальчику:
– У папы грипп, и мама кипятит его белье.
– Зачем?
– Чтобы папины микробы не заразили кого-нибудь.
– Ну, проще было бы прокипятить папу...

Говорят дети...

Варя едет с дедушкой в зоопарк,
Всю дорогу радуется, а перед самым входом вдруг останавливается и дергает дедушку за рукав:
– Дедушка, а там львы есть?
– Конечно, внученька. Хочешь посмотреть на них?
– Дедушка, а когда тебя лев съест, мне на каком троллейбусе домой ехать?

Никита склоняется над цветком, в котором что-то жужжит.
– Пчела—это бабочка с мотором!

Доска объявлений

Дорогие учителя! С праздником!

Наша школа «Мир интеллекта» благодаря вашим усилиям за очень короткое время действительно стала уютным, добрым и очень интересным Миром, в котором в мире и согласии дружно живут взрослые и дети. Это стало возможным потому, что каждый из нас оставил в этом мире частицу своего сердца.

От души поздравляю вас с нашим профессиональным праздником - Днём учителя!

Директор школы Филатов Е.Н.

Коллектив школы поздравляет Ирину Анатольевну, Дмитрия Юрьевича, Наталью Олеговну с Днём рождения!

Наши любимые ученики Шамаилов Элиягу и Агарунов Амиэль — поздравляем с Днём рождения.

Главный редактор:
Филатова Ольга Викторовна
Редакторы:
Яхьяева Диана Гюршумовна и Черток Рути
Корреспонденты:
Преподаватели и учащиеся школы «Мир интеллекта»

Обратите внимание

- **Каждый из вас может стать специальным корреспондентом нашей газеты**
- **Для этого нужно ваше желание и интересные материалы для следующего выпуска**
- **Приносите ваши фотографии, заметки, статьи в кабинет Администрации школы или присылайте их по адресу: evr.intellectual@gmail.com**

Не требуется регистрация в соответствии со ст. 12 Закона РФ от 27 декабря 1991 г. №2124-1— “О средствах массовой информации”.