СОВУШКА

Газета школы «Мир интеллекта»
Выпуск №14. Весна

Читайте в номере:

- *Празднование Пурима!*
- *Наши художественные достижения!*
- *Неделя русского языка и литературы!*
- *Начало работы Пресс-центра!*
- *Литературные произведения наших учеников*

И многое другое!

Весенние праздники

3 марта 2016г. в нашей школе состоялся праздничный концерт, посвященный Дню Защитника Отечества 23 февраля и Международному Женскому Дню 8 марта. Ответственной за мероприятие и ведущей выступила классный руководитель 2 "Б" класса Марина Николаевна.

Концерту предшествовала долгая и кропотливая работа. Приятно отметить, что все учащиеся с 1 по 8 класс, очень тепло и проникновенно отнеслись к этому мероприятию. На всех репетициях, которые проходили при подготовке к празднику, ощущалось, что ребятам важно то, что они делают.

Большую помощь в подготовке праздника оказали классные руководители, учитель музыки Светлана Валерьевна, учитель ИЗО Наталья Олеговна, преподаватель танцев Ольга Анатольевна. Особую благодарность хочется выразить Ирине Анатольевне за ин-

формационное сопровождение праздника и Любови Захаровне за оформление зала.

Дружная и слаженная работа всех участников праздника была вознаграждена апплодисментами гостей, хорошим настроением, радостными улыбками всех присутствующих в зале.

Хочется верить, что праздник удался!

3 марта состоялся концерт ко дням 8 марта и 23 февраля. Там было много народу. Все ученики так волновались! Открыли праздник Яманова Ева и Кариева Катя, ученицы третьего класса. Ведущей была Марина Николаевна.

Наши первоклассники станцевали танец. Еще танцевали ученики третьего класса Разаев Идан, Карева Катя и Нисанова Эдна.

Потом спели ученики вторых и третьих классов. Также ученики седьмого и восьмого классов спели песню «Огромное небо»

Все родители смотрели концерт с удовольствием.

Агарунова Эдна

Подарок Маме

Наши дошкольники решили обрадовать своих мам подарками к 8 марта. Они готовили подарок в виде сердечка со свечкой внутри и маленькими цветочками по краям. Мастер-класс по технике изготовления подарков состоялся 2 марта. Проводила его Софья Сергеевна.

Мы решили расспросить ребят, что им больше всего запомнилось и понравилось в этом процессе. Мнение ребят было единодушно: цветы и сердечки.

Теперь дети очень ждут праздника, чтобы преподнести своим мамочкам сюрприз. А что может быть приятнее, чем подарок, любимого чада, да ещё и сделанный своими руками!..

Кармэла Азаряева

Путешествие в музей кочевой культуры

Музей кочевой культуры – это погружение в жизнь народов мира. Здесь все коллекции располагаются в реальных кочевых жилищах, а все экспонаты можно трогать руками.

9 марта учащиеся школы **«Мир интеллекта»** побывали в необычном музее. Прямо на глазах изумлённых детей экскурсовод превратился в кочевника пустыни и пригласил ребят в свой шатёр. Здесь, в настоящем жилище пустынника, дети узнали о древних обычаях и современной жизни кочевых народов. Экскурсовод рассказал о том, чем занимаются люди пустыни: как ведут хозяйство, как спасаются от жары днём и холода ночью.

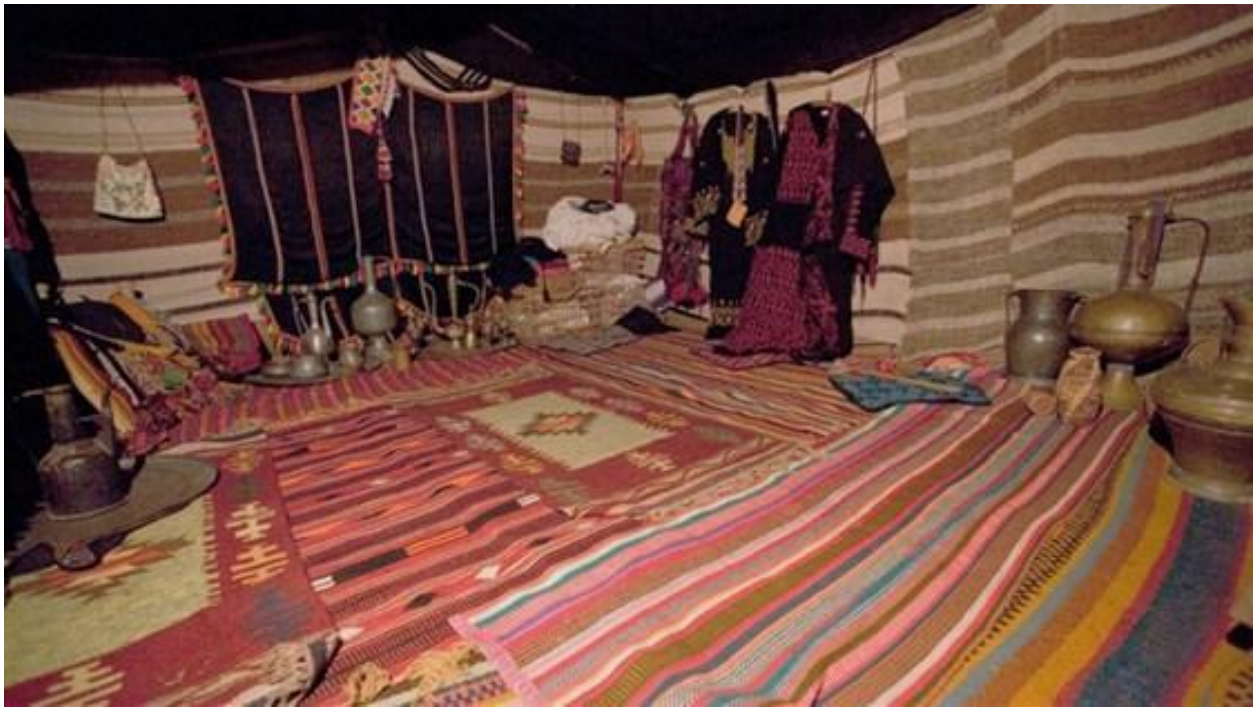
Два часа пролетели как одно мгновение. Напоследок ребятам было предложено пострелять из настоящего лука. И даже несмотря на то, что не все справились с этой нелёгкой, как оказалось, задачей, все остались довольны и увезли с собой массу положительных эмоций.

Тютюник Елена Владимировна

Своими впечатлениями от музея поделился корреспондент «Совушки» Максим Друщенко.

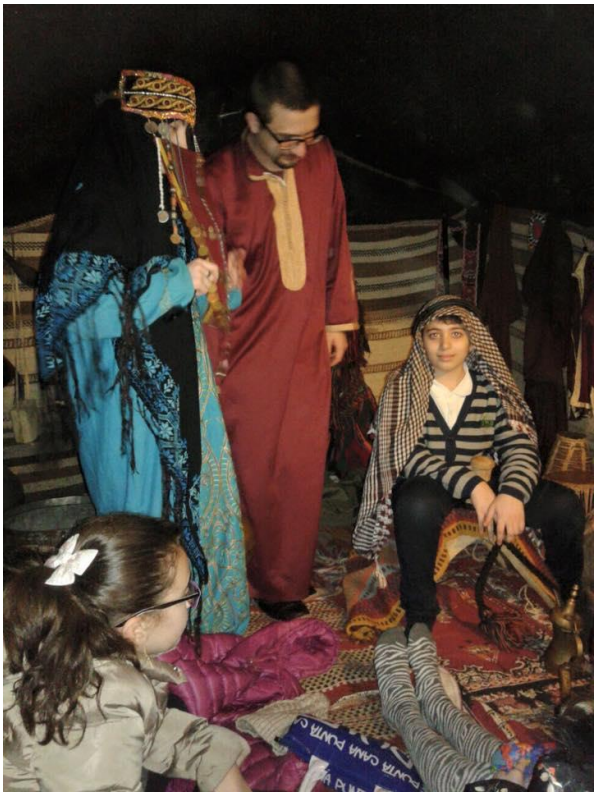
О бедуинах. В музее рассказывается о кочевниках. Они живут в трёх местах: в пустыне, в степи и в тундре. Сегодня нам рассказали о тех, кто живет в пустыне. Их называют бедуинами. Они проживают в шатрах. У бедуинов есть легенда, что раньше они жили в прекрасной стране, там мудро правила царица. Однажды она приказала сделать колодцы и каналы, чтобы у растений была вода. Рабочие прокопали слишком глубоко, и начала литься солёная вода. Теперь там пустыня Сахара.

Занятия. Занимались бедуины многим: скотоводством, торговлей, учили детей, их жёны шьют вещи. Им приходилось много кочевать, ведь когда кончалась трава – основной корм для животных, они переходили в новое место. А также они продавали своих животных. Торговля была самой важной частью их жизни, ведь они живут в пустыне. Они покупали себе животных, и, когда нужно, они продавали их и покупали то, что было им необходимо.



Дом и хозяйство. Бедуины живут в шатрах. Шатёр их делится на 2 части: женскую и мужскую. Женщины отвечают за дом, а мужчины пасут скот. Бедуины гостеприимный народ. Но они могут мстить чужакам или тем, кто им сделал что-то плохое. Едят бедуины один раз в день. Зато они очень любят чай, могут пить его весь день напролет. В музее нас угостили настоящим бедуинским чаем с травами, он оказался очень вкусным!

Максим Друщенко



«И струны пели…»

В нашей школе удачно сочетаются еврейские традиция и светское образование. Регулярно наши ученики оказываются вовлечены в удивительно прекрасный мир классической музыки. Давно доказано, что прослушивание классической музыки способствует уменьшению раздражительности, нервного возбуждения и агрессивности. Кроме того, классика воспитывает эстетический вкус и внутреннюю культуру человека.

15 марта нашими гостями стали ученики детской музыкальной школы №4 и ДМШ им. Ракова под руководством педагогов Кириловой М.Г. и Поярковой Н.Н.

Спасибо им большое!

15 марта на четверым этаже в актовом зале состоялся концерт классической музыки, в котором дети из музыкальной школы имени Ракова играли на скрипке и фортепиано. Также в этом концерте участвовали и взрослые, аккомпанируя тем ученикам, которые играли на скрипке. Сначала ребята выступали под аккомпанемент своих преподавателей, а затем и учителя музыкальной школы проявили свой исполнительский талант и сыграли несколько произведений. Ведущей на концерте была Светлана Валерьевна Месяц.

Михаэль Шамаилов

Самый веселый еврейский праздник

О праздновании, наверное, самого любимого детьми еврейского праздника Пурима рассказывают корреспонденты пресс-центра школы «Мир интеллекта»

В честь праздника Пурим, в нашей школе проводилась ярмарка. Дети приходили в школу в маскарадных костюмах. Сначала в актовом зале для нас провели знакомство с программой, выступили актёры театра ростовых кукол. Дальше в каждом классе были организованы различные станции, где дети могли поиграть в увлекательные игры, приготовить праздничное блюдо и просто повеселится!

Вот, например, в 5 классе был кинотеатр – там дети смотрели пуримские фильмы. В 7 классе профессиональные художники рисовали детям портреты и шаржи. Еще в 7 классе детям делали Аква грим.

Также на этаже раздавали сахарную вату и попкорн. Дальше все дети спустились на праздничный обед – было очень вкусно! Кстати, учителя тоже с радостью участвовали во всех конкурсах. С праздника все ушли веселые и радостные. Всем очень понравилось. Но были и пострадавшие: изготовитель сладкой ваты, Светлана Валерьевна Месяц, сама оказалась у нее в «плену».

Я решил расспросить очевидца.
Илья Виткин: Беньямин, вам понравилось на нашем празднике?
Беньямин Агарунов: Да, было весело.
Илья Виткин: В классах были станции, какая по вашему мнению была самой интересной?
Беньямин Агарунов: Все были очень увлекательны.
Илья Виткин: А вас художники рисовали?
Беньямин Агарунов: Нет, рисовали братьев.
Илья Виткин: А вам понравилось, как их нарисовали?
Беньямин Агарунов: Да, очень похоже и смешно.
Илья Виткин: Что вам запомнилось больше всего?
Беньямин Агарунов: Запомнились несколько классных маскарадных костюмов.

Илья Виткин: Вы были на праздничном обеде?
Беньямин Агарунов: Меня не было, но я слышал, что было вкусно.
Илья Виткин: Каково ваше впечатление после Пурима в нашей школе?
Беньямин Агарунов: Очень круто. Никогда не был на таком веселом празднике!

Илья Виткин

Эдна Агарунова тоже решила провести опрос в младшей школе…
Эдна Агарунова: Тебе понравился Пурим в школе?
Эдна Нисанова: Да!
Ривка Израилова: Очень!
Лиза и Авиталь: Да, очень.
Жизель: Да, понравился!
Рахель Шмерц: Да!
Дана Халдей: Понравился.
Эдна Агарунова: Кем ты был на Пурим?
Эдна Нисанова: Я была принцессой
Ривка Израилова: Я переоделась в фею
Лиза: Я тоже была феей
Авиталь: Я была леди
Жизель: Я была принцессой
Рахель Шмерц: Я переоделась в принцессу Эльзу (из мультфильма «Холодное сердце»)
Дана Халдей: Я была без праздничного костюма
Эдна Агарунова: Что интересного было на празднике?
Эдна Нисанова: Концерт
Ривка Израилова: Лавка попкорна и шаржисты
Лиза и Авиталь: Художники и шаржисты
Жизель: Аква-грим
Рахель Шмерц: Сладкая вата
Дана Халдей: Мне все понравилось!
Эдна Агарунова: Тебе понравился пуримский квест?
Эдна Нисанова: Да
Ривка Израилова: Да, очень
Лиза и Авиталь: Понравился
Жизель: Понравился
Рахель Шмерц: Да, понравился
Дана Халдей: Да, было интересно!

Эдна Агарунова

Неделя русского языка и литературы

С 21 по 28 марта в нашей школе прошла неделя русского языка и литературы, которая показала, что наши ученики – одарённые и талантливые дети.

21 марта ребята совершили увлекательное путешествие по литературной Москве, собрали поэтическое лото, узнали о происхождении названий старинных московских улиц и переулков.

Во вторник, 22 марта, состоялась традиционная «Своя игра» с занимательными заданиями по русскому языку и литературе. Команды вступили в напряженное состязание, в результате которого победу одержали знания. Победителем «Своей игры» стал ученик 7 класса Виткин Элияу.

Мартовские олимпиады

Олимпиада по русскому языку:

Диплом I степени
Блюма Самовская, 5 класс

Диплом II степени
Даниил Каллош, 8 класс
Михаэль Шамаилов, 7 класс
Даниэль Котлер, 6 класс
Элиран Ягудаев, 5 класс

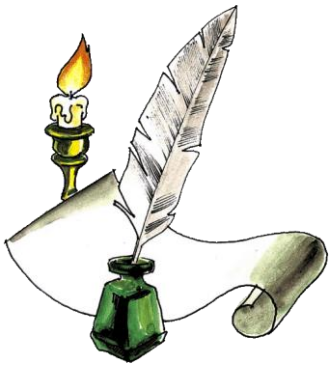
Дмплом III степени
Беньямин Агарунов, 7 класс
Илья Виткин, 7 класс
Мила Койфман, 6 класс
Кармэла Азаряева, 6 класс
Амиел Агарунов, 5 класс
Екатерина Карпова, 5 класс

Олимпиада по литературе:

Диплом I степени
Михаэль Шамаилов, 7 класс

Диплом II степени
Илья Виткин, 7 класс
Яков Виткин, 7 класс

Диплом III степени
Блюма Самовская, 5 класс



Проба пера

В рамках недели русского языка, литературы и истории прошло замечательное творческое мероприятие «Проба пера» под руководством Елены Владимировны Тютюник.

Ребята прочитали стихи собственного сочинения, рассказы. Амиель Агарунов зачитал целую главу их своей новой космической повести. С некоторыми из сочинений вы можете познакомиться на следующих страницах нашего издания!

Космический полет

Учёные изобрели летающий корабль. Конечно же, корабль нужно было испытать. Поэтому было принято решение отправить этот корабль в недра галактики, к Неизведанной планете.

На борту корабля была целая система современных технологий. Например, управлять кораблём можно было с помощью голосовых команд, в бортовой компьютер была встроена система распознавания голоса человека. Так же на борту корабля было установлено современнейшее медицинское оборудование (на случай непредвиденных ситуаций). Управлял этим оборудованием бортовой робот-хирург, который в случае необходимости мог проделать любую сложную операцию и вылечить человека. В помощниках у робота-хирурга были два робота-ассистента.

Путешествие на корабле к Неизведанной планете было совсем не безопасным. Тем не менее появилось много желающих отравиться в этот полёт. После тщательного отбора претендентов в космическую команду было принято семь человек — Великолепная Семёрка, как назвали их. Всех космонавтов перед полётом ещё раз основательно обследовали, проинструктировали и ознакомили с правилами техники безопасности на борту.

Наконец всё было готово к взлёту. Всего за какую-то долю секунды корабль оказался в открытом пространстве космоса. Мимо пролетали кометы, метеоры и астероиды. Но корабль был настолько быстрый и ловкий, что с лёгкостью облетал все препятствия и преграды.

И вот корабль оказался в самом центре галактики. Теперь, благодаря сверхточным приборам, команде было совсем легко ориентироваться. Поэтому уже через несколько световых минут корабль космических путешественников приземлился на Неизведанной планете. И здесь их ждали неожиданные открытия. Например, у людей открылись новые способности. Они обнаружили вдруг, что могут свободно летать. Им предстояло приспособиться к этому новому состоянию, и они справились с этой задачей.

Именно здесь, на Неизведанной планете, у команды космических путешественников, прозванной Великолепной Семёркой, началась новая жизнь.

Они научились летать так, будто делали это всю жизнь. Их планета была прекрасна, чем-то чуть-чуть даже напоминая Землю. Команда космонавтов поселилась на Неизведанной планете, решив остаться там навсегда. И именно здесь они обрели своё счастье... Но сначала, конечно же, их ждали ещё разные приключения, опасности и удивительные события...

Но это уже совсем другая история.

Элиран Ягудаев

Полет на Луну

Я и моя подруга Соня познакомились с одним удивительным профессором. Фамилия его Гусинский. Профессор всю жизнь занимается исследованием поверхности Луны и поисками признаков жизни на ней.

И вот, в один прекрасный день, профессор сообщил нам, что собирается отправиться в экспедициюн Луну для подтверждения некоторых своих гипотез, и что помощники в этой экспедиции будут ему крайне необходимы. «Не хотите ли вы отправиться в полёт вместе со мной?» - спросил нас профессор.

Мы конечно же ОЧЕНЬ хотели. Но... нужно было ещё поговорить с нашими родителями и убедить их отпустить нас в космос. Сначала родители были категорически против. Но после долгих уговоров они всё же согласились с тем, что от одного полёта в космос ещё ни с кем ничего плохого не случалось, и отпустили нас.

И вот, 25 июня 2016 года я, Соня и профессор Гусинский сели на воздушный корабль и полетели в экспедицию на Луну. Мы летели ровно 20 минут со скоростью 30 тысяч километров в час. Когда двигатель мотора звездоплана полностью затих, в крыше его открылся специальный люк, возник воздушный поток, который приподнял нас, и мы наконец-то очутились на поверхности Луны.

Я сразу открыла свой чемодан, достала блокнот с ручкой и стала вести свой лунный дневник.

На Луне мы увидели целый город, в котором жили лунатики. Они были маленького роста и жёлтого цвета, а вместо одежды

носили на теле маленькие компьютеры. Когда они давали команды своему компьютеру, он выполнял все их просьбы. Поэтому каждый житель Луны сам себя обслуживал.

Жители Луны рождаются из картин, которые рисуют их родители. Люди женятся на Луне в возрасте 10-12 лет. В семье у них бывает от двадцати до пятидесяти детей, живут они столько, сколько сами захотят, пока не надоест.

Лунатики предлагали нам остаться у них, но мы, естественно, отказались. Ведь нас ждали новые открытия, исследования и путешествия на другие планеты. Тем более, нам нужно было торопиться на Землю, чтобы рассказать землянам о жизни лунатиков.

Блюма Самовская

Случай на Марсе

Однажды на Марсе произошло извержение вулкана. Люди на Земле слышали, что во время извержения вулканов на Марсе падает много золота. Поэтому через несколько дней туда, на космическом корабле «Марс-1», отправилась экспедиция учёных. Ещё издалека, посмотрев на планету, учёные обнаружили, что она уже не была красной, как прежде. Теперь она была золотого цвета.

И вот, корабль приземлился на Марсе. Команда вышла из корабля. Все заметили, что вокруг много-много золота. Но стоило только кому-то дотронуться до золотого слитка, как он тут же бесследно исчезал. Учёные были в замешательстве. Они долго не могли понять, как и почему это происходит. Поэтому они начали проводить исследования.

Один молодой учёный, пытаясь точнее составить карту местности, отошёл от космического корабля довольно далеко. Он так увлёкся работой, что когда огляделся, увидел вокруг пустынное место. Космического корабля нигде не было. Он долго шёл, пытаясь найти дорогу обратно. Но все попытки отыскать корабль и свою команду были безуспешны. Тогда учёный начал изучать природу планеты и пришёл к удивительному открытию.

золото, которое появилось на планете после извержения вулкана, было вовсе никаким не золотом. Это был всего лишь камень, покрытый золотым сплавом. Учёный очень обрадовался, что разгадал эту загадку. Но вместе с тем он напугался. Ведь если он пришёл к такому выводу, то и остальные члены экспедиции могли уже догадаться, что никакого золота на Марсе нет. А если они об этом догадались, то непременно решили уже улететь обратно на Землю. Учёному стало страшно, что он останется здесь один. Он начал звать на помощь. Но никто не отвечал ему. Казалось, что на всей планете никого не было.

Он долго-долго шёл. И вот, он набрёл на небольшой лесок. Вокруг росли необычные деревья. Эти деревья были очень низкие, а все ветви их были усыпаны яркими разноцветными фруктами и цветами. Учёному очень хотелось есть. Он уже потянулся было за одним из фруктов, но тут вспомнил, что находится не на Земле, а на чужой планете. Все эти марсианские фрукты могут оказаться ядовитыми. Но чем дольше он шёл между этими необычными маленькими деревцами, тем сильнее пробуждалось в нём чувство голода. А фрукты были такими красивыми, сочными и аппетитными, что он не сдержался. Учёный протянул руку и, сорвав один из фруктов, жадно откусил его. И… сразу же после этого он упал и заснул…

Когда учёный проснулся и огляделся вокруг, то понял, что лежит в одной из кают космического корабля. Он попытался вспомнить, что с ним произошло. Но тут вдруг в каюту зашёл капитан экспедиции и сказал: «Просыпайся. Через 15 минут мы приземлимся на Марсе. Подготовься к выходу. Нам предстоит разгадать загадку этого необычайного извержения и выяснить, откуда на этой планете появилось столько золота!»

Екатерина Карпова

Путешествия в машине времени

ГЛАВА 1. Начало путешествия.

Жили на свете два мальчика – Рудольф и Джек. Они были лучшими друзьями и никогда не ссорились. Однажды пришёл какой-то человек и постучал в дверь их дома. Когда мальчики открыли дверь, человек сказал: «Меня зовут Марк. Я путешественник. Занимаюсь поиском различных необычных вещей. Вы видели машину времени? Говорят, что она где-то здесь неподалёку должна быть».

«Нет, мы её не видели, - ответили друзья. – Но нам очень-очень хотелось бы на неё посмотреть!»

«Пойдёмте со мной, – предложил незнакомец. – Вы поможете мне отыскать эту машину и сможете увидеть её». Мальчики согласились. И они отправились в путь.

Как-то раз путешественники увидели большой мрачный дом. В этом доме жили два человека, которые были очень похожи на воров: они постоянно ночью куда-то уходили, а возвращались с различными вещами, которые прятали в своём доме. Мальчики следили за ними целыми днями. И вот однажды Марк сказал друзьям: «Нужно обыскать этот дом. Предчувствие подсказывает мне, что там мы найдём машину времени. Это они украли её из лаборатории профессора, который нанял меня».

Когда они вошли в одну из комнат этого дома, то подумали, что оказались в другом мире: всё вокруг в этой комнате было компьютерным. И там, в этой комнате, среди различных предметов и проводов, они нашли машину времени. Она была похожа на обычную машину. Но только у неё было много разноцветных труб и благодаря компьютерным технологиям, она могла уменьшаться и увеличиваться, в зависимости от количества человек, которые собираются в неё сесть.

Друзья решили позвонить в полицию, чтобы сообщить о преступниках, укравших машину времени. Но почему-то все телефоны молчали, и никто не отвечал на их звонки. И нашим путешественникам ничего не оставалось делать, как сесть в машину, пока не вернулись хозяева дома и не обнаружили их.

ГЛАВА 2. Назад в прошлое.

Ребята решили отправиться в прошлое. И они поехали в то время, когда началась Великая Отечественная война, в тысяча девятьсот сорок первый год.

На улице было темно и хмуро. Все готовились воевать и прятались от чужих. Рудольф, Джек и Марк разыскали знаменитого учёного того времени, Агарунова Амиеля. О нём говорили, будто бы он знает обо всём на свете. Дело в том, что мальчики недавно прочитали очень интересную книгу Марка Твена, и теперь им очень хотелось познакомиться с её главными героями.

«Вы знаете, где живут Том и Гек?» – спросили ребята у Амиеля.

«Конечно, - ответил учёный. – Вы найдёте их по такому адресу: Чапаевский переулок, дом 3»

И друзья отправились по указанному адресу.

ГЛАВА 3. Агаруновы.

Марк с ребятами без труда нашли дом, о котором рассказывал учёный. Том и Гек жили в этом доме одни, без родителей. Как только Рудольф, Марк и Джек вошли к ним, Том с Геком сразу начали расспрашивать их, знают ли они Агаруновых. «Нет, в нашем времени мы о такой фамилии не слышали, - ответил Марк. – А почему вы спрашиваете?»

И тогда Том с Геком рассказали друзьям, что в семье Агаруновых, в 2004 году должен родиться учёный, который изобретёт машину времени. Но только это произойдёт лишь в том случае, если Том и Гек смогут найти камень Мудрости в далёком 2004 году и будут жить недалеко от Агаруновых, чтобы помогать будущему учёному. «Поэтому вам нужно взять нас с собой,» - закончили свой рассказ ребята.

Посовещавшись, Марк, Рудольф и Джек решили взять мальчиков с собой в будущее. А чтобы Тому с Геком было удобнее помогать изобретателю машины времени, было решено поселить их в семье Асаиловых, в той, которая очень дружила с Агаруновыми.

Так они и поступили…

ПРОДОЛЖЕНИЕ СЛЕДУЕТ

Амиел Агарунов

Как хорошо уметь читать!

Ученики старшей школы развивают свои литературные таланты. Но для того, чтобы написать книгу, надо сначала научиться читать! 31 марта 2016 года у наших самых маленьких учеников прошел первый школьный учебный праздник. Первоклассники попрощались со своей первой книгой, которая научила их читать и открыла дверь в удивительный мир

На этом празднике ребята показали свои достижения и на иврите, и на английском языке, спели Азбуке и Букварю песни, станцевали танец. Приняли участие в викторинах и показали отличное знание литературных и сказочных персонажей.

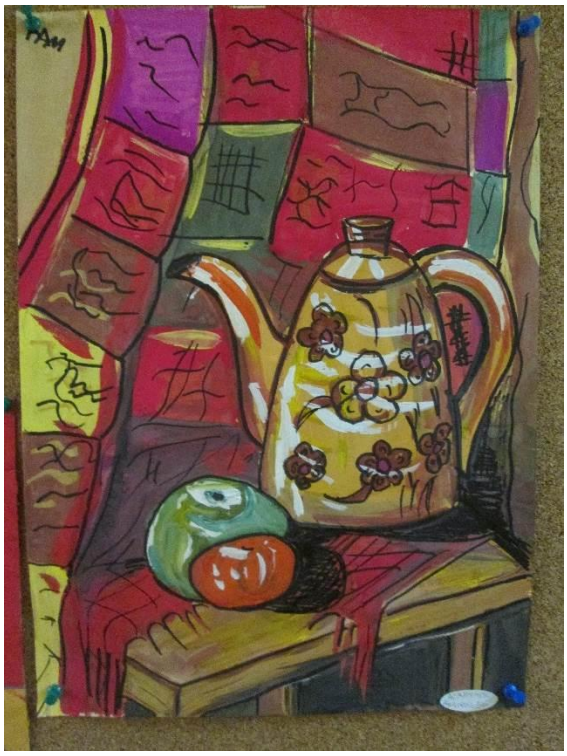
Все ученики начальной школы, присутствующие на празднике, поздравили первоклассников и пожелали им приятных моментов общения с книгами.

Художественные достижения

«В человеке все должно быть прекрасно!» - сказал однажды великий классик А.П. Чехов. Мы придерживаемся этого принципа в воспитании учеников школы **«Мир интеллекта»**. Не только физика, химия, математика привлекают детей. Многие, и старшие, и малыши, с удовольствием ходят на художественные занятия. В этом номере мы расскажем о, наверное, самом любимом кружке рисования.

Каждый день после обеда в кабинет к Наталье Олеговне спешат любители живописи и графики. Их работы украшают школьные стены. И сложно поверить, что этот зимний пейзаж вышел из-под руки второклассника, а те прекрасные дворцы нарисовали ученики четвертого класса. Благодаря огромному опыту и специальным методикам, а, главное, благодаря любви к своему делу, педагогу удается научить любого.

Совушка, №14



Художественные работы наших учеников выставляются не только в школьных стенах. Наталья Олеговна, как настоящий импресарио, постоянно организует участие в различных конкурсах и городских выставках. И нередко такие конкурсы приносят победу.

В конце декабря картины учеников художественной студии участвовали в престижном конкурсе-фестивале «Хрустальный родник».

И вот, в январе были объявлены победители. Ни один из учеников нашей школы не поехал на награждение. Но не потому что никто не получил награды! А лишь потому, что награждение было назначено на субботу. Пришлось педагогу получать дипломы для своих питомцев. А сколько работ было отмечено жюри – смотрите сами!

Наталья Олеговна с дипломами своих учеников

Наши работы на выставке

Эти цветы не завянут!

На художественных занятиях ребята не только рисуют, но и делают различные поделки. В прошлом номере мы рассказывали о самодельных открытках ко Дню российской армии. Авторы открыток забрали их домой и поздравили пап и дедушек. Ну а в марте пора поздравлять мам!

Смешной цветок поставлен в вазу!
Его не полили ни разу,
Ему не нужно влаги,
Он сделан из бумаги.

А почему такой он важный?
А потому, что он бумажный!

А. Барто

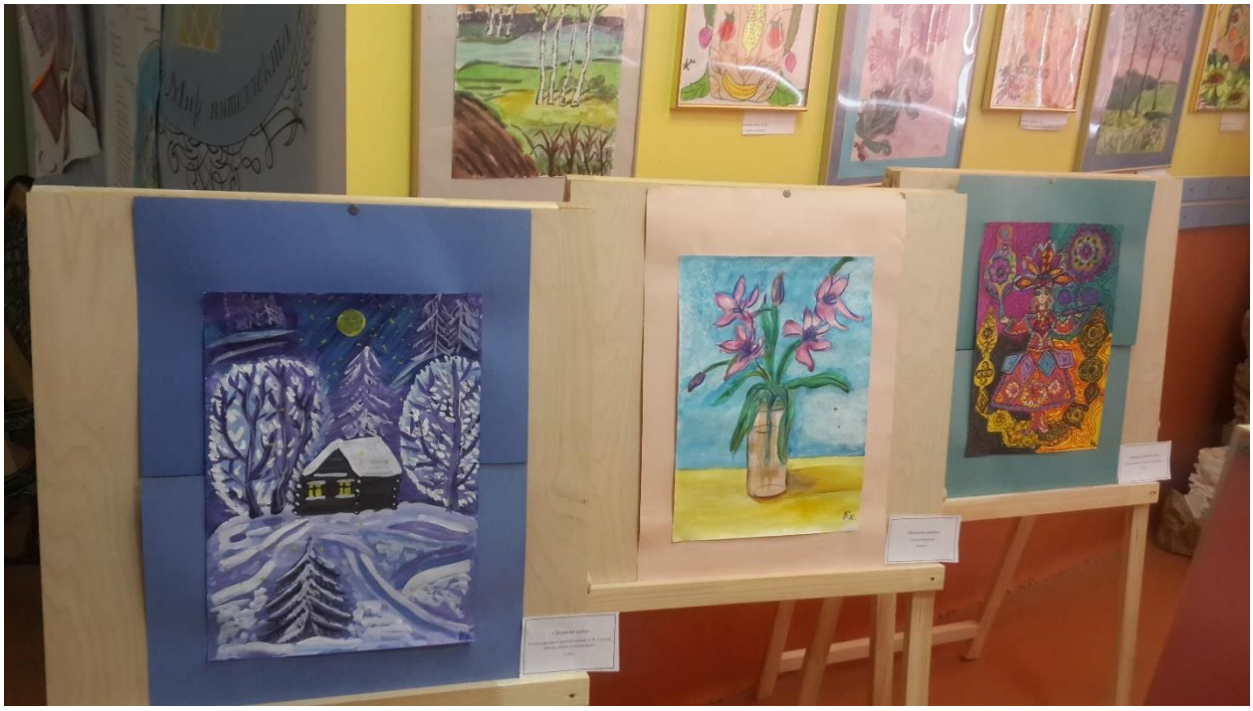
Ученики сделали объемные цветочные композиции из бумаги. Такой букет не завянет, а получить на 8 марта подарок, сделанный руками сына или дочки – самое приятное для мамы!

Совушка, №14

У всех участников получились прекрасные букеты. Но строгое жюри все же выбрало двух победителей.

Ах, вернисаж!

В жизни ученицы 5 класса Кати Карповой произошло важное событие. В марте на четвертом этаже школы открылась выставка ее живописных работ. Не только ребята, но и учителя поражаются, с каким талантом и старанием выполнены эти работы. Катя рисует цветы и природу, использует яркие и радостные краски. Книга отзывов пополнилась искренними благодарностями художнице. Вы еще можете успеть на эту выставку, но поспешите!



Желаем Кате дальнейших успехов!

Маленькие театралы

Интенсивной творческой жизнью живет детский сад школы «Мир интеллекта». В начале марта воспитатели и дети провели веселый музыкальный праздник встречи весны: «Зимушку провожаем, Весну встречаем».

В игровой атмосфере малыши быстро запомнят последовательность сезонов, а музыкальные занятия помогут развиться чувству ритма и слуху.

Дошкольники увлекаются не только музыкой, но и театром. Нередко они ставят задорные, веселые спектакли по классическим детским произведениям. На этот раз выбор пал на сказку «Репка».

Спектакль поставили с музыкой и танцами. Каждому удалось поучаствовать. Для малышей такой опыт очень важен, ведь это не только приобщение к культуре страны, но и развитие уверенности в себе, навыков самопрезентации, красивой и грамотной речи.

Мазал тов!

По доброй традиции, именинники месяца Адар отмечают дни рождения в Московском еврейском общинном центре. Это мероприятие – одновременно и праздник, и урок светского этикета, и новые знания по еврейской традиции. Поздравляем именинников!

Вот что пишут наши корреспонденты, побывавшие на празднике:

15 марта школа праздновала еврейские Дни Рождения Будкиной Лизы, Ямановой Евы, Шмерц Рахель, Халдей Даны, Нисановой Эдны, Ларцевой Марии, Друщенко Максима, Эты Ратнер, Нафталиевой Донателы, Исакова Ярухома. Праздновали мы в МЕОЦ. Мы шли пешком в ресторан. В конце трапезы принесли торт, и все обрадовались. Мы вместе задули свечи, потом начали раздавать по кусочку торта. И когда все съели торт, мы сразу помыли руки и пошли в школу. Мне очень понравилось в московском еврейском общинном центре, я думаю, всем понравилось и всем бы хотелось пойти туда опять.

Исаков Ярухом

Недавно я праздновала свой День Рождения вместе с другими ребятами из нашей школы в ресторане МЕОЦ. Мы праздновали сразу несколько Дней Рождения.

Было необыкновенно и празднично. Еда была очень вкусная, торт сверкающий, а развлечения веселые и забавные. Мы с ребятами не только играли, но и использовали в игре слова на иврите. Для меня это было неожиданно, но очень понравилось. Это был чудесный День Рождения, который оставил много впечатлений.

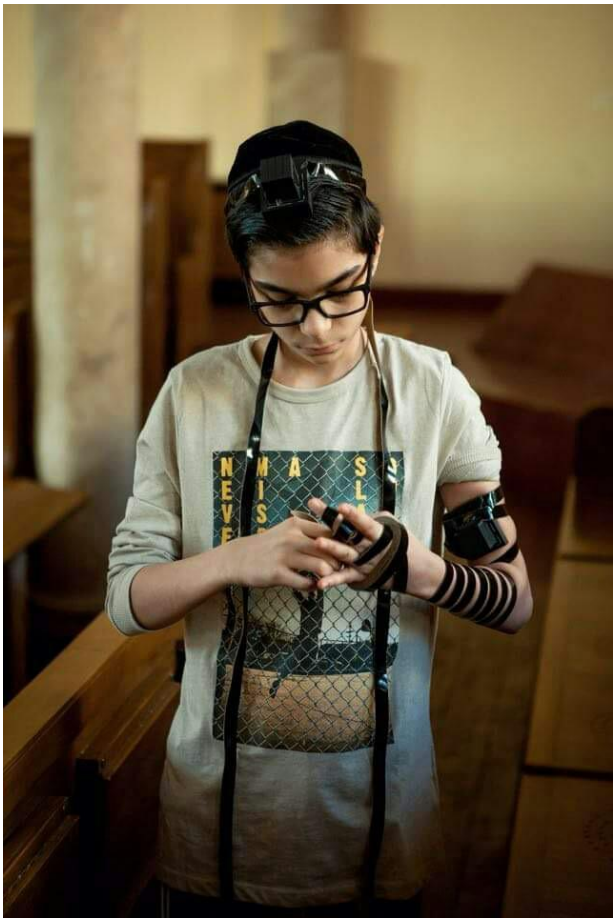
Халдей Дана

Гордись своей традицией!

В учебном плане школы «Мир интеллекта» большое внимание отводится изучению иврита и еврейских традиций. Все ребята с радостью посещают эти занятия, спешат на чтение недельной главы Торы. И старания не проходят даром!

В течение всего учебного года ученик 7 класса Илья Виткин проходил отборочные этапы международной олимпиады по еврейской традиции «Даркейну». Пройдя сложный отбор, он стал одним из 20 учеников своей возрастной категории, которые прошли в финал.

Финальный тур олимпиады проводился в Санкт-Петербурге. Яша занял третье место среди учеников еврейских школ стран СНГ и Балтии! Это большая победа! Поздравляем!



Неделя детской книги

С 28 марта по 4 апреля прошла Всероссийская неделя книги. Ребята из нашей школы тоже поучаствовали в празднике. Мы познакомились с детскими писателями – юбилярами 2016 г. Среди них запомнилась Агния Барто. А еще мы узнали не только о детских книгах, но и о журналах для детей. Всем ребятам я хочу сказать: если вы хотите прочитать хорошую книгу или журнал, можно не отправляться в книжный магазин. Достаточно сходить в библиотеку, можно и в электронную.

Максим Друщенко

Старшие ребята посетили районную библиотеку. Здесь им рассказали, как пользоваться библиотечным фондом, как осуществлять поиск нужного издания по каталогу. Оказалось, что в библиотеке можно получить не только классику и литературу по школьной программе, но и самые свежие новинки!

В школе тоже были проведены интересные мероприятия. Учитель русского языка и литературы Галина Юрьевна рассказала детям историю происхождения книги. После этого все вместе выполняли увлекательные задания. Первый класс только начинает знакомство с чудесным миром книг. Первоклассники подготовили песню про азбуку.

Из истории праздника…

Неделя детской книги — ежегодно проводимое всесоюзное мероприятие, ставящее своей целью популяризацию детской книги.

А началось все так: Был хмурый мартовский день 1943 г. Шла война, продукты выдавали по карточкам, в домах было холодно. В этот день московские мальчики и девочки в стареньких платьицах и курточках, в стоптанных башмаках и залатанных валенках заполнили просторный зал Дома союзов. Непривычно щурясь от яркого света люстр, они слушали, что расскажут им хорошо знакомые по книжкам детские писатели и поэты. Так впервые праздновалась Неделя детской книги- «книжкина неделя».

Впервые праздник детской книги **«Книжкины именины»** был проведен по инициативе детского писателя Льва Кассиля 26 марта 1943 года в Москве, в Колонном зале Дома Союзов.

Научно-практическая конференция

"Единственный путь, ведущий к знаниям, - это деятельность". *Бернард Шоу*

Хорошей школьной традицией стала апрельская публичная защита лучших проектов. Школьники и учителя с радостью включаются в научно-исследовательскую деятельность, в ходе которой ученики убеждаются в практической значимости изученного на уроках, раскрывают свои исследовательские таланты.

Сегодня в школе **«Мир интеллекта»** есть все возможности для развития проектного мышления учащихся с помощью особого вида деятельности учащихся - проектной деятельности.

5-6 апреля 2016 года для учащихся и педагогов нашей школы распахнула двери очередная научно-практическая конференция «Ступень в будущее». Безусловно, встреча не могла пройти без классных руководителей, учителей-предметников (руководителей проектов) и всех тех, кто в будущем планирует заниматься проектно-исследовательской деятельностью. Полный актовый зал школы – лучший показатель высокого интереса всех участников образовательного процесса к данному виду

Ребята представили проекты из разных областей знаний - математики, русского языка, естествознания, лингвистики, страноведения, литературы, истории, искусства, биологии, физики, химии.

Оценивая работы учащихся, жюри опиралось на следующие критерии: актуальность и глубина исследования, логичность построения, степень новизны, качество выступления, соответствие результатов целям, а также соблюдение регламента.

Класс	*Тема проекта*	*Ф.И. участника*	*Руководитель проекта*
1	Математика вокруг нас	Назаров Натан	Меркулова Л.З
1	Родословная моей семьи	Мамут Лейзер	Меркулова Л.З
2 а	Растительные индикаторы	Стефашин Валентин	Севчук Н.П.
2 а	Удивительный мир кристаллов	Будкина Елизавета, Исаева Адель, Бутаева Авиталь.	Задоян В.А.
2 а	Оптические иллюзии	Будкина Елизавета	Задоян В.А.
2 б	Словарные слова	Капров Ефим, Азарьяев Милан, Изгияев Рональд	Шафикова М.Н.
5	Традиции чаепития в России и Великобритании	Агарунов Амиель	Шурпик О.С.
3	Мой дед – герой!	Яманова Ева	Цунаева И.А.
4	История создания автомобилей	Ларцев Йосиф	Костылева А.Н.
5	Как создавались словари? В.И.Даль «Хождение за словом»	Агарунов Амиел	Тютюник Е.В.
5	Фразеологизмы в нашей жизни.	Самовская Блюма	Тютюник Е.В.
2 а	Все о йогурте	Исаева Адель	Задоян В.А.
7	Влияние фитонцидов на сохранность продуктов	Виткин Яков	Севчук Н.П.
7	Аквариум с Подмосковной фауной	Виткин Илья, Виткин Яков, Шамаилов Михаэль	Чубуков А.С.
8	Классический стиль в московской архитектуре	Каллош Даниэль	Ильина Н.О.

Оценивая работы учащихся, жюри опиралось на следующие критерии: актуальность и глубина исследования, логичность построения, степень новизны, качество выступления, соответствие результатов целям, а также соблюдение регламента.

В нашей школе 5 и 6 апреля состоялась Научно-практическая конференция. Ученики показали свои презентации на разные темы. У всех участников были очень интересные работы. Они рассказывали с большим выражением. Но комиссия должна была выбрать трех победителей. Выбор сделать было трудно, потому что у всех участников били разные темы. Нам всем очень понравились работы детей, но строгая комиссия выбрала трех победителей.

Агарунова Эдна

1 место - Исаева Адель 2а класс
2 место – Виткин Яков 7 класс
3 место – Бутаева Авиталь 2а класс, Будкина Елизавета 2а класс, Ларцев Иосиф 4 класс.

Кроме того, члены жюри особо отметили работу ряда учащихся следующими грамотами:

1. Назаров Натан (2а класс) – «За вклад в разработку пособия по математике»

2. Мамут Лейзер (1 класс) – «За проявленный интерес к истории своей семьи»

3. Стефашин Валентин (2а класс) – «За активную практическую деятельность в области химии»

4. Азаряев Милан, Изгияев Рональд, Капров Ефим (2а класс) – «За создание методического пособия по русскому языку для начальной школы»

5. Яманова Ева (3 класс) – «За поддержку интереса к историческому подвигу своей семьи и связи поколений»

6. Агарунов Амиель (5 класс) – «За исследование в области страноведения»

7. Агарунов Амиель Друщенко Максим (5 класс) – «За исследование в области лингвистики»

8. Самовская Блюма (5 класс) – «За актуальность выбранной темы и ее широкое применение в повседневной жизни»

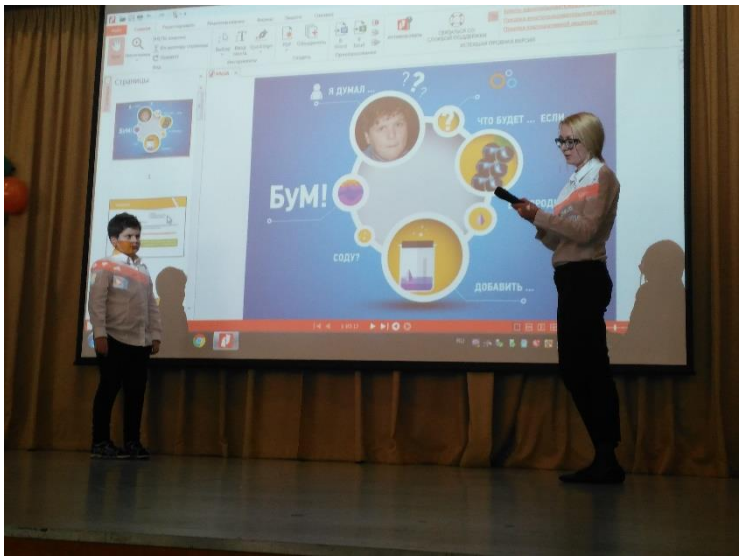
9. Виткин Илья, Виткин Яков, Шамаилов Михаэль (7 класс) – «За исследование в области зоологии».

Согласно результатам общешкольного голосования, Приз зрительских симпатий получили:

Приз 1степени **– Ларцев Иосиф 4 класс**

Приз 2 степени – **Шамаилов Михаэль 7 класс, Виткин Илья 7 класс, Виткин Яков 7 класс**

Приз 3 степени – **Бутаева Авиталь 2а класс**



Спасибо всем участникам и зрителям!

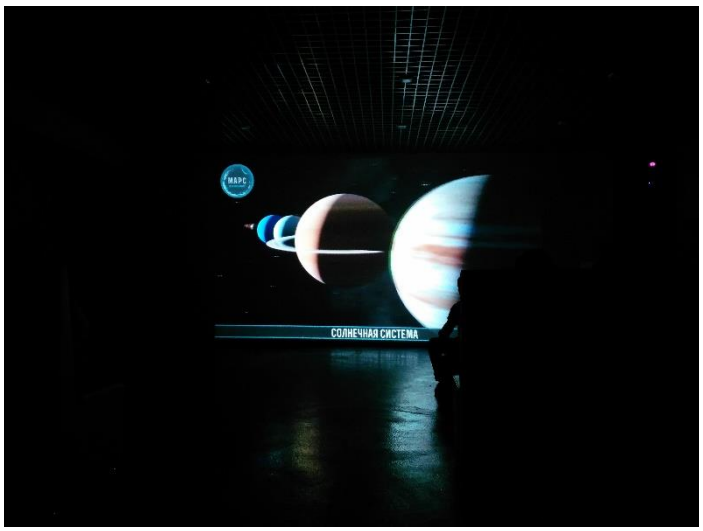
«Поехали!»

12 апреля в Российской Федерации и во всем мире отмечается самый космический праздник – День космонавтики. Именно в этот день – 12 апреля 1961 года ракета космического назначения «Восток» с одноименным космическим кораблем стартовала с космодрома Байконур. На борту корабля был наш соотечественник, первый космонавт планеты Земля Юрий Алексеевич Гагарин. Его 108-минутный полет стал первой страницей в истории полетов человека за пределы планеты.

В нашей школе апрель стал месяцем Космоса. Этой бескрайне теме были посвящены открытые уроки в классах, песни, подготовленные ребятами, конкурс рисунков. Но, наверное, самым интересным событием стала экскурсия на Марс. Да-да, именно так.

В апреле у нас была очень интересная экскурсия в московский Планетарий. Она называлась «Станция Марс» Там все устроено как на будущей станции исследователей Марса. Нам все показали и рассказали о космических путешествиях, о том, как будет устроена жизнь на Марсе. Всем ребятам очень понравилась экскурсия

Азаряева Изабелла



Ввод в курс дела через видеосюжет

Так будут выращивать растения на Марсе

Самые юные путешественники добывают пробы грунта

А вот и они!

Работа с интерактивной картой

Планета в надежных руках!

Космический конкурс

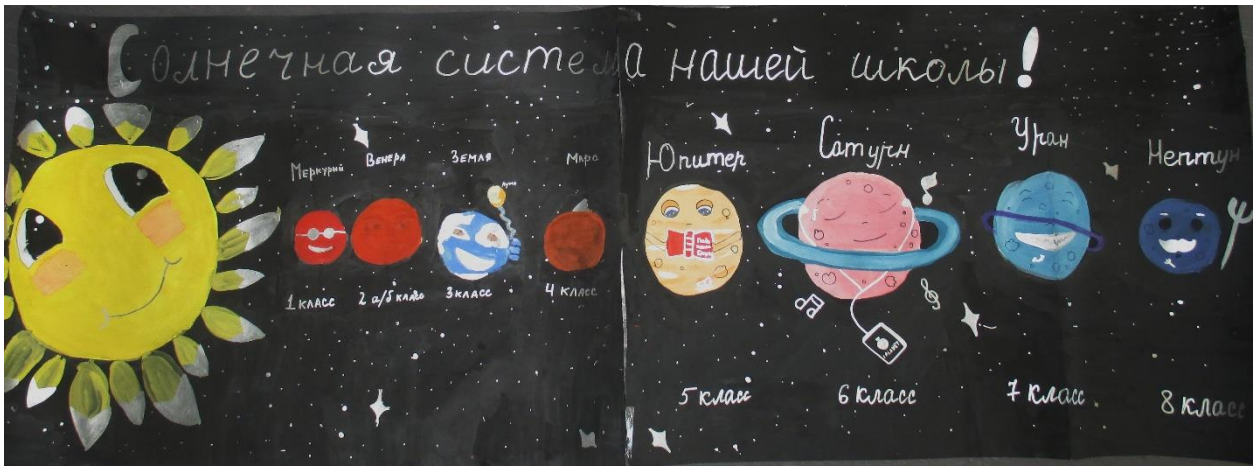
12 апреля 2016 года ровно 55 лет первому полету человека в космос!

В нашей школе целый ряд мероприятий был посвящен этому событию. Тожественная линейка, на которой звучали стихи, загадки и песни в исполнении ребят о космосе, открыла этот ряд. На классных часах и общешкольной литературно-музыкальной композиции, подготовленной завучем по воспитательной работе Месяц Светланой Валерьевной, ребята закрепили свои знания о космической науке.

Так же, ребята подготовили ряд художественных работ на тему космоса для всероссийского конкурса. Халдей Дана и Исаков Ярухом заняли 1 место. Азаряев Милан, Асаиловы Акива и Асаэль, Будкина Лиза, Бутаева Авиталь, Изгияев Рональд, Исаева Адель, Карева Катя, Стефашин Валя и Назаров Натан – стали Дипломантами всероссийского творческого конкурса, посвященного 55-летию первого полета человека в космос «День космонавтики».

Работа Даны Халдей

Коллективные работы классов так же были представлены на творческий конкурс. Плакат 6 класса, символизирующий нашу школьную жизнь занял почетное 1 место. Работы 5 и 7 - 8 так же получили грамоту за 1 место!



Плакат победитель

Общий стенд

Илан Рамон – первый астронавт Израиля

Илан Рамон – летчик израильского ВВС, позднее первый астронавт Израиля. Совершил 16-дневный полёт на шаттле «Колумбия», который потерпел крушение при входе в плотные слои атмосферы при возвращении на Землю.

Илан Рамон родился 20 июня 1954 г в городе Рамат-Ган, Израиль. До призыва в армию в 1972 году носил фамилию родителей - Вольферман.

Затем, как и многие израильские военные лётчики (впрочем, такое нередко и для израильтян вообще), сменил её на израильскую фамилию, на свой вкус взяв её по названию кратера Рамон в пустыне Негев, в Израиль.

В 1972 г. И. Рамон был призван в Армию обороны Израиля и поступил в Летную школу. В самом начале курса обучения в результате перелома руки он отстал от своих ровесников на 2 цикла, но затем наверстал упущенное. В одном из его учебных полётов у тренировочного самолёта «Цукит», отказала система управления, и Рамон с инструктором были вынуждены покинуть самолёт. Катапультирование закончилось благополучно — Илан получил лишь лёгкий ушиб ноги, и через несколько дней вернулся в строй. Летную школу ВВС он окончил с отличием в 1974 г, получив квалификацию лётчика-истребителя.

В июле 1998 г он начал подготовку по программе специалиста по полезной нагрузке в Космическом центре. С согласия руководства NASA Рамон в качестве слушателя прошёл курс подготовки полётных специалистов вместе с астронавтами-кандидатами 17-го набора NASA. Во время подготовки администрация NASA в порядке исключения разрешила И. Рамону, как опытному боевому лётчику, совершать перелёты из одного центра NASA в другой на реактивном самолёте (что обычно не разрешается специалистам по полезной нагрузке) в качестве второго пилота.

28 сентября 2000 г. И. Рамон назначен в экипаж миссии STS-107 в качестве специалиста по полезной нагрузке. 16 января 2003 г он стартовал в космос…

Илан Рамон трагически погиб 1 февраля 2003 года вместе со всем экипажем шаттла «Колумбия» при возвращении из космического полёта (миссия STS-107) за 16 минут до посадки, запланированной на мысе Канаверал. Похоронен в поселке Нахалаль в Изреэльской долине.

Память

- Астероид (51828) Илан-Рамон в Солнечной системе.
- Кратер Рамон на обратной стороне Луны.
- Гора Рамон в Колумбийских горах на Марсе.
- Зал Рамона в Технологическом
- Контрольная башня в международном аэропорту «Бен-Гурион».
- Планируемый международный аэропорт на юге Израиля.
- Школа имени Илана Рамон в городе Ришон ЛеЦион, Израиль.
- Улица в пригороде Торонто, Канада.

Виткин Илья

Песах Кошер вэсамеах!

Песах - это праздник, история которого рассказана в Торе, в Книге Шмот. Мы празднуем Песах в память о событии, положившем начало еврейскому народу как единой нации, в память о Б-жественном освобождении еврейского народа из рабства. Песах - это праздник свободы. В нем отражена глубокая связь между Б-гом и еврейским народом и всеобъемлющая власть Б-га над миром.

На мероприятии, посвященном большому празднику, выступил детский сад. Малыши подготовили и исполнили песни и танцы. Затем выступили и старшие ребята. Они спели песни на иврите.

После праздника все спустились в столовую, где рав Лейб провел репетицию пасхального Седера. Мы вспомнили, что означают разные названия праздника Песах, что такое пасхальная Агада, какие блюда едят в этот праздник, какие четыре вопроса должен задать сын своему отцу и многое другое.

Что означают разные названия праздника Песах?

Как и некоторые другие праздники, Песах имеет несколько названий'
Хаг а-Песах - праздник пасхальной жертвы. В Торе сказано, что мы должны приносить пасхальную жертву в память об освобождении еврейского народа из рабства. Кроме того, слово пасах на иврите буквально означает *прошел мимо, пропустил, миновал* Это название напоминает нам о том, что во время десятой казни ангел смерти прошел мимо домов евреев, умертвив всех первенцев египтян
Хаг а-авив - праздник весны. С Песахом связано возникновение календаря у евреев. Б-г говорит Моисею и Аарону, что месяц, в который они покинули Египет, будет для них первым из месяцев С этого времени - *времени Исхода из Египта* - еврейский народ начинает исчислять время странствования в пустыне.
Песах всегда выпадает на весну. Это время, когда земля возвращается к жизни после зимнего сна и начинается сезон цветения в Земле Израиля.
Хаг а-мацот - праздник опресноков. Тора говорит, что в Песах евреи должны есть мацу Маца имеет по меньшей мере два символических значения:
во-первых, это хлеб бедности, простой хлеб рабов;
во-вторых, это хлеб из не успевшего подняться теста.
Евреи покинули Египет в спешке, так что тесто не успело подняться. Маца должны напоминать нам об этом событии.
Зман хэрутейну - время нашей свободы. В этот праздник мы отмечаем освобождение евреев из египетского рабства. Мы начинаем жить как свободный народ со времени Исхода из Египта.

Маца к Песаху своими руками

В самом центре Москвы, на улице Покровка дом 28, на протяжении четырех лет работает мацепекарня. Мацу там изготавливают вручную, руководит процессом рав Шмуэль Шварц. Наша школа отправилась туда осваивать тонкое искусство печения мацы.

Приготовление мацы дело непростое, намного более сложнее, чем может показаться неискушенному в этом деле еврею.

Муку для приготовления мацы привозят из Израиля, потому что в России такую муку произвести практически невозможно. Зерно для муки проходит тщательный отбор, оно должно быть собрано, как только созреет колос, не раньше и не позже. К этому моменту зерно должно отсоединиться от шелухи и «стать самостоятельным». Зерно, а впоследствии и мука, не должны «видеть воду», поэтому мука всегда хранится в отдельном помещении. С момента помола должно пройти не менее трех дней, и только после этого муку можно использовать для выпечки.

Родниковую воду для приготовления мацы привозят из Подмосковья, набирают в сумерки, «когда сходится день и ночь», и после этого она должна «переночевать» сутки, отстояться.

До начала приготовления мацы надо растопить печь и разогреть ее до температуры 450 градусов.

После чего поленья закладываются только по бокам печи, для поддержания температуры, а середина освобождается для закладывания лепешек для приготовления мацы.

Ну вот, подготовительный процесс почти завершен.

Осталось протереть все поверхности, с которыми соприкасается тесто, даже палки, на которых подают лепешки в печь, надо обмотать специальной бумагой, и можно приступать.

Участок, где замешивается тесто, разделен на три комнаты. В одной лежит мука, которую насыпают в специальную кастрюлю, расположенную в центральной комнате, дальше из окошка в перегородке между комнатами в муку наливают воду и месят руками. Вода и мука смешиваются в определенной пропорции. Как только вода соприкоснулась с мукой и до того, как лепешку положат в печь, должно пройти 18 минут, иначе процесс брожения будет больше чем положено, и эту партию мацы придется выкинуть.

Дальше тесто попадает на финер, там тесто бьют, чтобы разбить клейковину, и только после этого возможно раскатать тонкую лепешку. Тесто разрезают на несколько частей и каждую часть раскатывают в тонкий лист и протыкают в лепешке редлером дырки, чтобы она не распухала. На специальную палку вешают по две-три лепешки и передают для закладки в печь. Маца выпекается очень быстро, окутывая место выпечки ароматным запахом.

Наш ведущий рассказал, что печь для выпекания мацы сделать сложно, особенно живя в Москве, где очень дорогая рабочая сила, доставка уникального материала тоже непростая и дорогостоящая задача, плюс уникальные чертежи, к тому же класть печь-мацу могут только религиозные люди. Очень помог мацепекарне горский еврей Ариан Баазов, который пять лет назад профинансировал строительство новой печи. Важно, что многие раввины вместе со своей общиной приходят выпекать мацу своими руками. Для ребят очень важно было не только узнать, но и своими руками почувствовать живую традицию.

«Этот день победы…»

Наверное, в истории нашей страны нет праздника более радостного и горького, более важного для воспитания подрастающего поколения. В честь Дня Победы ученики вместе с учителями подготовили торжественный митинг. Звучали прекрасные стихи и песни о войне, дети подготовили творческие номера.

5 мая, в честь празднования Дня Победы, в школе состоялась акция «Бессмертный полк». Ученики вместе с родителями собрали информацию о своих дедах и прадедах, которые подарили нам мирное небо над головами. На торжественном митинге дети с гордостью держали портреты своих предков. Теперь они точно знают, что этот праздник — это не громкие слова, а история их семей, их народа. Все фотографии и материалы станут основой для создания мемориального стенда в школе.

Вот, что сами дети написали об этом празднике:

«Война. Это слово не просто буквы, стоящие рядом. Это то, что заставляет нас подумать о том, что умирали дети, женщины, солдаты… Чтобы мы жили! Слово «Война» навевает на нас чувство жалости, печали и тоски. Спасибо за Победу!»

Азаряева Кармэла

«Мы отмечаем День Победы, потому что солдаты воевали за свою Родину. Спасибо за Победу нашим прадедушкам, детям живущих тогда и всем, кто воевал тогда».

Исаков Ярухом

«Спасибо за Победу всем прадедушкам, детям, мужчинам и женщинам. Они все старались победить, потому что они не хотели, чтобы их семьи умирали».

Агарунов Амиэл

6 мая учащиеся начальных классов посмотрели и обсудили с учителями замечательный фильм «Девочка ищет отца» о судьбе семьи партизана в годы Великой Отечественной Войны.

Для самых маленьких подопечных школы «Мир интеллекта» — воспитанников детского сада, проведен первый урок патриотизма. В доступной для малышей форме им рассказали об одной из самых героических страниц истории России.

Внимание! В «Совушке» №13 была допущена ошибка.

На странице 32 написано «Материал подготовил Илья Виткин». На самом деле, материал школьного опроса готовили Илья Виткин и Михаэль Шамаилов.

Уважаемые читатели!

Напоминаем вам о том, что каждый из вас может поучаствовать в создании «Совушки».

Если вы хотите присоединиться к коллективу корреспондентов, обратитесь в Елене Владимировне и вступите в кружок журналистики.

Если вы хотите предложить готовый материал для публикации, обращайтесь к Анне Эдуардовне или присылайте тексты и фотографии на электронную почту myaskovskaya1311@mail.ru

Выпуск подготовили: Николенко Анна Эдуардовна, Тютюник Елена Владимировна и корреспонденты из кружка журналистики. В выпуске использлвались работы фотокорреспондентов Агарунова Бениамина, Агарунова Адриела, Виткина Ильи, Исакова Ярухома, Друщенко Максима, Самовской Блюмы.