

# СОВУШКА



Газета школы «Мир интеллекта»

Выпуск №7

Январь Февраль Март

## В этом номере

1. Еврейские традиции
2. Ханука
3. Классные часы
4. Интеллектуальные соревнования
5. Праздник Ту би-Шват
6. Поэтический вечер
7. МЕОЦ
8. Турнир по шашкам и шахматам
9. Олимпийские игры
10. Праздник 23+8
11. Удивительное рядом
12. Экскурсии (Музей)
13. Еврейские дни рождения
14. Праздник Пурим
15. Библиотека
16. Доска объявлений

*Спорт - это жизнь!  
Знания - это сила!*

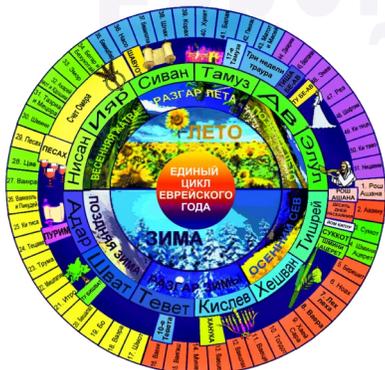


*Знания - это то, чему стоит  
посвятить жизнь!*

# Еврейские традиции



Ученики школы «Мир интеллекта» начали изучение еврейской традиции с изучения еврейского календаря. Ребята окунулись в мир осенних праздников:



как рош ашана, йом кипур, суккот и симхат тора.

Мы познакомились с еженедельным праздником шабат,

узнали о заповедях и обычаях этого дня,

о том, как нужно готовиться к шабату,

как правильно зажигать субботние свечи,

делать кидуш. Разъяснили, почему

на столе должно быть 2 халы, что можно и что нельзя делать в этот особый день.



Отдых в Шабат – это заповедь Торы. Мы подражаем Всевышнему: шесть дней трудимся, а на седьмой день отдыхаем. Шабат – это подарок, но любой подарок нужно заслужить. Евреи начинают готовиться к Шабату заранее: наводят порядок и чистоту во всем доме, покупают продукты. Женщины и девочки готовят вкусную еду, пекут халы.

С 1, 3 и 5 классами мы познакомились с историей синагоги и ее устройством, узнали основные должности людей, работающих там.

Первые синагоги появились в эпоху Вавилонского изгнания. И были они поначалу местом публичного чтения Торы и совместной учебы. Люди собирались в синагоге, чтобы послушать уроки по Торе из уст мудрецов, обмениваться новостями, а приезжие могли найти там место для ночлега.

Со 2-м классом мы говорили о милосердном отношении к животным. Тора учит нас быть милосердным к животным, не причинять им бессмысленных страданий, ни в коем случае не мучить их для собственного удовольствия и развлечения. Еврейский закон запрещает охоту. Тора велит нам заботиться о животных.



Обсуждали заповедь «Возлюби ближнего, как самого себя». Великий мудрец по имени раби Акива сказал, что это самая главная заповедь, так как в ней заключена суть Торы.

*Заповедь «Возлюби ближнего, как самого себя» включает множество других заповедей, например, навещать больных, уважать родителей, давать цдаку.*



*Цдака - это один из способов проявления любви к ближнему. На уроках традиции мы узнали о способах выполнения этой заповеди, кому нужно помогать в первую очередь. Изготовили собственные коробочки для цдаки и выбрали лучшую из них. Лучшей, по мнению всех учеников (ребята путем голосования сами выбирали победителя), оказалась цдака Даниэля Нейштадта.*

*На уроках Торы мы закончили изучать первые недельные главы Торы – Берейшит и Ноах. Узнали о сотворении мира, об истории Адама и Хавы в Ган Эдене, об истории двух братьев Кайна и Эвеля, о причинах потопа, о том, как и кому удалось спастись, об истории строительства вавилонской башни. Начали изучать следующий раздел Торы, недельную главу Лех-леха, в которой рассказывается об истории жизни первого еврея Авраама.*



*В 3 и 5 классах мы провели конкурс по изготовлению самого прочного и надежного ковчега Ноаха. По мнению одноклассников, в этом конкурсе одержал победу Шамаилов Михаэль.*

*Начало учебы совпало с двумя еврейскими месяцами – тишрей и хешван. Практически весь тишрей был заполнен еврейскими праздниками, а месяц хешван оказался тихим, без особо значимых дат. Но в нашей школе скучно не было никому. Весь месяц ребята активно участвовали в акции «Еврейский взгляд на мир».*

*В свободное от учебы время ребята зарабатывали монеты, выполняя различные интеллектуальные задания, отвечая на вопросы, исполняя заповеди. В конце каждого месяца на заработанные монеты ученики школы могут приобрести себе сладкие израильские подарки, принадлежности к школе и многое другое.*

*Я рада, что все ученики нашей школы проявляют огромный интерес к изучению традиций и истории своего народа.*



*С 1, 3 и 5 классами мы изучали основные понятия заповеди «кашрут».*

*Тора велит евреям питаться особой пищей, ее называют кошерной. На*



*уроках мы разбирались в том, какие звери, птицы и рыбы являются кошерными и почему.*

*Говорили об особенностях разделения молочных и мясных продуктов.*

*Знакомились с еврейским образом жизни, с еврейской одеждой: кипой, цицитом, с еврейскими символами: мезузой, еврейскими книгами,*



*«купат цдака», кружкой для омовения рук. Перечисляли предметы еврейского быта. Храм – это место, где все время чувствовалось присутствие Всевышнего. Что же делать сейчас, когда Храм разрушен? На этот вопрос мы искали ответ на наших уроках и пришли к выводу, что можно попытаться превратить собственный дом в «маленький Храм», в место служения Всевышнему. Говорили о заповеди «гостеприимство».*

*О важности гостеприимства мы узнаем из Торы: праотец Авраам очень любил эту заповедь и всегда старался выполнять ее наилучшим образом. Дом, в котором любят гостей, освящен благословением Всевышнего.*



*На уроках еврейской традиции со всеми классами мы изучали историю, заповеди и обычаи таких еврейских праздников, как Ханука и Ту би-Шват.*

*Со 2-м классом мы познакомились с месяцем тевет, письменной и устной Торой. Мы знаем, что еврейские традиции основаны на Торе. Но что такое Тора? Есть*

*Тора письменная и Тора устная. Письменная Тора – это собрание священных текстов, часть которых дарована на горе Синай, а часть записана позже. Познакомились с таким понятием, как «бааль таихис» - «не порти».*





*Тора запрещает евреям портить вещи, которые еще могут пригодиться их владельцам или другим людям. Тора учит, что Всевышний создал все вещи для блага человека, у каждого предмета есть свое назначение, и мы не должны разрушать их без цели.*

*Мы продолжили свое знакомство с различными благословениями на еду. Говоря благословения на еду, мы благодарим Всевышнего, который сотворил такое богатое разнообразие пищи для нас.*

*Коробочки для мезуз своими руками выполнили первоклассники:*



*Уроки еврейской традиции преподает Руты Черток*



# ХАНАУКА

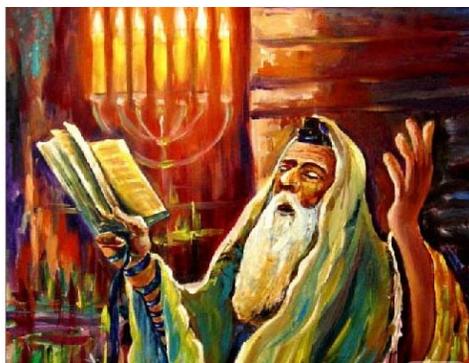


## Немного истории...

*События, в честь которых сегодня отмечается праздник Ханука, происходили приблизительно 2200 лет назад. В те времена территория, на которой сейчас находится современный Израиль, была под контролем Греции.*

*После завоеваний Александра Македонского практически все средиземноморье стало эллинистическим и приняло греческую философию, увлечение науками и возведение в культ человеческого тела. В то же самое время центром древнего государства Израиль, как и сегодня, был Иерусалим. Основой еврейской цивилизации было глубокое почитание законов Торы и служение Всевышнему в Храме. В начале периода правления Греции на территории Израиль у евреев была полная автономия относительно внутреннего государственного устройства и свобода вероисповедания. Сам Александр Македонский с огромным почтением относился к еврейским мудрецам и уважал иудейскую веру.*

*После смерти великого полководца его последователи стали пытаться насильно внедрять эллинистические ценности во всех подконтрольных провинциях, в том числе и в Израиле. Сначала многим евреям греческая культура показалась довольно красивой, и не очень противоречащей основным еврейским законам. Многие евреи стали участвовать в спортивных состязаниях, философских беседах и греческих пирах. Но с течением времени эллинисты стали запрещать евреям следовать основным традициям и наложили смертную казнь за соблюдение Субботы, освещение нового месяца и обрезание.*



*Греки считали, что если уничтожить эти заповеди, все остальное из еврейской традиции можно перенести в греческий культ. Почему именно эти заповеди были так ненавистны эллинам? Соблюдение Субботы - это заповедь в память о сотворении мира и о том, что этот мир был создан Всевышним, и только благодаря Ему продолжает свое существование. Освещение и отсчет месяцев напоминает нам о том, что само по себе время не имеет смысла, оно приобретает значения в зависимости от того, чем мы его наполняем и какие действия совершаем. Обрезание в еврейской традиции символизирует то, что человек рождается не полностью совершенным, и необходимо постоянно работать над собой для совершенствования себя и окружающего мира. В тот момент, когда появился запрет на соблюдение основных заповедей иудаизма, вспыхнуло восстание.*



*Во главе восставших стоял Иуда Маккавей и его братья. Они воевали против эллинистов за духовное освобождение еврейского народа.*

*После долгого противостояния Маккавеям удалось победить эллинистическое войско и вернуть евреям Иерусалимский Храм, вынести оттуда греческих идолов, очистить оскверненный алтарь. По еврейскому закону, в Храме должен постоянно гореть храмовый светильник – Менора (который во время нахождения в Храме греков, конечно, был потушен). Так вот первая задача, которая стояла перед евреями – это зажечь Менору (а в ней должно гореть только специально очищенное оливковое масло). Евреи долго искали масло среди обломков и общего беспорядка и нашли только небольшой кувшин с маслом, которого бы хватило только на 1 день горения Меноры. А для изготовления другого масла требовалось еще как минимум 1 неделя. Тем не менее, они зажгли светильник, и случилось чудо, и кувшина с маслом хватило ровно на 8 дней горения масла, пока следующая партия масла не была изготовлена!*

*Хануку отмечают 25 числа еврейского месяца Кислева. Согласно традиции, евреи устроили праздник через день после окончания войны, когда все воины успели немного отдохнуть. Традиция говорит нам о том, что когда происходит военная победа, в то же самое время для твоего противника это поражение, и нельзя радоваться горю другого, нужно радоваться только тому, что хорошего дала тебе эта победа. Евреи радовались не тому, что они поразили эллинов, а тому, что они снова обрели свободу духа и свободу следования своей традиции. Само слова Ханука переводится как «обновление» или «новоселье». В память о возобновлении храмовой службы и наведении порядка в Храме.*



## *Ханукальные чудеса*



*Чудес в Хануке несколько: во-первых, самое «очевидное» чудо — это чудо горения масла. Ведь если понятно, что обычно такого кувшина хватало для горения светильника в течение одного дня, то если он горел целых 8 дней – и ребенку понятно, что это чудо. Его не объяснить законами физики. Во-вторых, менее «очевидное» чудо это чудо победы маленького отряда Маккавеев над большой греческой армией. Семья Маккавеев и их соратники боролись за*

*духовную независимость своего народа и просто не могли не победить, потому что иначе еврейская культура была бы уничтожена. И это тоже чудо. Чудо, когда силы духовные становятся физическими, потому что иначе вместе с физическим поражением последует духовное уничтожение.*

## Ханука и дети



*Ханука - это очень детский и, наверное, самый любимый детьми праздник: во-первых, потому что это праздник чуда и с детьми много говорят про чудеса, делают подарки и дарят сладости, во-вторых, зажигание свечей, фейерверки и прочие огненно-световые развлечения очень любимы детьми и приносят в дом атмосферу праздника и чудес в течение всей недели. Одна из главных «детских» традиций праздника - это игра в савивон (иврит) или дрейдл (идиш). Савивон это четырехсторонняя юла, на сторонах которой написаны первые буквы ивритского выражения «Чудо великое случилось ТАМ (то есть в Израиле)», если же дети играют в дрейдл в Израиле, то выражение звучит как «Чудо великое случилось ЗДЕСЬ».*



*Игра в савивон - это маленькое казино, все играющие делают ставки (конфеты, шоколадные или настоящие монетки) и в зависимости от того, какая буква аббревиатуры выпадает каждому из участников, он или забирает весь банк или половину, или передает ход следующему, или ставит монетку в банк. Важный педагогический аспект Хануки - это то, что каждый день праздника принято дарить детям немного денег для того, чтобы дети учились ими пользоваться. Часть они могут потратить на игру в Дрейдл, часть сохранить для себя, часть обязательно должна быть отдана в качестве ЦДАКИ (еврейская благотворительность на нужды общины). Мне кажется, это очень важный аспект праздника, потому что родителям важно научить детей не только духовным ориентирам в жизни, но и тому, как взаимодействовать с материальным аспектом существования. Для иудаизма характерна тесная связь духовного и материального, потому что в этом мире невозможно существовать только в одном из этих измерений.*

## Ханукальные блюда

*В Хануку принято кушать все то, что готовится в масле или с использованием масла (очень не диетический праздник). Самое главное ханукальное блюдо - это пончики с джемом внутри, которые жарят в масле. Еще одно традиционное блюдо - это латкес, картофельные оладушки или драники, которые тоже жарят в масле и едят со сметаной или соусами.*



## Ханука в нашей школе...

*Ханука отмечается в течение недели. Каждый Ханукальный вечер зажигается большой подсвечник-Ханукия, в котором есть 8 свечей и одна вспомогательная, которой зажигают все остальные. В первый вечер зажигают одну свечу, во второй вечер две и так далее, до восьмого дня, когда зажигают все 8 свечей. Наши мудрецы говорят, что мы должны увеличивать в мире свет, а вместе с ним все самое доброе и чудесное, поэтому каждый следующий день праздника мы зажигаем на одну свечу больше.*



*Все дни Хануки ученики школы по очереди зажигали ханукальный светильник...Выполняли занимательные опыты по теме праздника... Рисовали атрибутику праздника...Изготавливали праздничные поделки в подарок родителям и друзьям...Наслаждались вкуснейшими пончиками от нашего школьного повара...*



*В амфитеатре Московского Еврейского Общественного Центра состоялось праздничное выступление учеников нашей школы. Наши актеры показали свое видение исторических событий праздника Хануки.*

*Ребята долго и упорно готовились к этому дню. На уроках*

*традиции изучали историю и обычаи праздника, на уроках иврита разучивали ханукальные песни, на театральных репетициях тренировали свое актерское мастерство.*



*В результате получился отличный праздник для учеников, родителей и родственников, преподавателей и друзей нашей школы.*

*Школу «Мир интеллекта» со светлым праздником Хануки поздравил директор МЕОЦ рав. Мордехай Вайсберг.*

*За две недели до начала праздника ученики 2, 3 и 5 классов принимали участие в олимпиаде по еврейской традиции «Даркейну». Сертификаты участников и дипломы победителей вручили ребятам директор школы Филатов Евгений Николаевич и преподаватель традиции Руты Черток.*



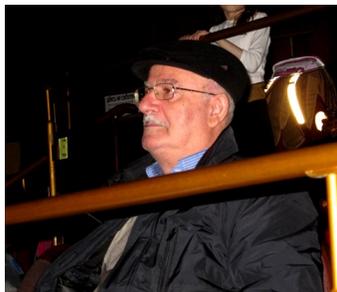
*Победителями олимпиады во 2 классе стали: 1 место – Ларцев Иосиф, 2 место – Биняминов Шимтув, 3 место – Израилов Лиор.*

*В 5 классе: 1 место – Шамаилов Михаэль, 2 место – Шехтман Наум.*





*Гости  
праздника  
Ханука*





*Мастера сцены -  
учащиеся 1,2,3,5  
классов*



# Классные часы



10 и 11 января -

**Международный день «Спасибо» и Международный «День заповедников».**  
**В нашей школе были проведены классные часы по**



Теперь «спасибо» — совершенно новое слово, возникшее на основе слияния двух слов и несомненно богатого смысла: «за».

**этим темам. Дети узнали откуда произошло слово спасибо, как образовались заповедники, поняли как надо беречь природу, не забывать благодарить окружающих искренне и от души.**



**ИЛЬМЕНСКИЙ ЗАПОВЕДНИК**



**Климатические данные**

Среднегодовая температура воздуха – +1,9 °С  
 Максимальная +39,6 °С  
 Минимальная – 45 °С  
 Среднегодовая норма осадков – 500-800 мм



**Холокост (из др. греч. «всесожжение»): в узком смысле преследование и массовое уничтожение евреев, живших в Германии, на территории её союзников и на оккупированных ими территориях во время Второй мировой войны; систематичное преследование и уничтожение европейских евреев нацистской Германией и коллаборационистами на протяжении 1933—1945 годов. Наряду с геноцидом армян в Османской империи считается одним из самых известных примеров геноцида в XX веке.**



**Именно об этом 27 января в Международный день памяти**

**жертв Холокоста Цунаева Ирина Анатольевна рассказала учащимся нашей школы. Как важно не забывать эти события, чтобы в наших сердцах не поселилась и капля ненависти, так как и она может привести к холокосту.**



**23 февраля нельзя назвать самым популярным праздником, да и празднуют его в основном в странах, когда-то входивших в состав СССР:**

- - в России,
- - в Украине,
- - в Беларуси,
- - в Таджикистане,
- - в Киргизии,
- - в Молдавии,
- - в Нагорном Карабахе,
- - в Южной Осетии.



**Но есть и такие страны, в которых этот день официально не является праздником, но большинство людей все-таки его отмечают. Это такие страны, как:**

- - Армения,
- - Эстония,
- - Латвия.



**23 февраля считается праздничным днем, но отмечают там совсем другие праздники:**

- - в Чечне – отмечают День Скорби и Памяти;
- - в Гайане – отмечают День Республики;
- - в Брунее – это День независимости.

**Накануне 23 февраля, Дня Защитника Отечества, дети узнали об истории образования этого праздника и способах его празднования как в России, так и в других странах.**



# Успехи наших учеников в интеллектуальных соревнованиях 2013 года



22 января в нашей школе состоялась торжественная линейка. Директор школы Евгений Николаевич и завуч Ольга Викторовна подвели учебные итоги первого полугодия и вручили ребятам награды за победы на олимпиадах.



*Сентябрь 2013 года.*

*Всероссийская олимпиада  
«Маленький Всезнайка»*

*8 участников 2 класса.*

*Победители:*

*Дарцев Йосиф - Диплом 2 степени*

*Нейштадт Даниэль - Диплом 2 степени*





## ***Всероссийская олимпиада «В мире сказок»***

***1 участник 1 класса.***

***Карева Екатерина - Диплом 3 степени***

## ***Всероссийский кроссворд по математике для 5-6 классов***

***6 участников 3 и 5 классов.***

***Победители:***

***Агарунов Амиэль - Диплом 1 степени***

***Шамайлов Михаэль - Диплом 1 степени***

***Агарунов Беньямин - Диплом 2 степени***

***Агарунова Эдна - Диплом 2 степени***

***Пардилов Арнольд - Диплом 2 степени***

***Пардилова Ариана - Диплом 2 степени***



## ***37-й Турнир им. М.В. Ломоносова***

***6 участников 5 класса.***

***Шамайлов Михаэль - успешное участие***

***Шехтман Наум - успешное участие***

**Всероссийский блицтурнир по математике  
«Единицы измерения»**

**3 участника 3 класса.**

**Агарунов Амиэль - Диплом 3 степени**



**Всероссийская олимпиада  
«Стихи К.И. Чуковского»**

**11 участников 1 и 2 классов.**

**Ларцев Йосиф - Диплом 1 степени**

**Нейштадт Даниэль - Диплом 3 степени**



**Всероссийский конкурс по английскому языку  
«Художественный перевод стихотворения»**

**4 участника 3 и 5 классов.**

**Ноябрь 2013 года.**

**Всероссийская викторина «Насекомые»**

**5 участников 1 класса.**

**Бухман Дина - Диплом за 1 место**

**Карева Екатерина - Диплом за 1 место**

**Шамаилов Элиягу - Диплом за 1 место**

**Научно-познавательный конкурс-исследование  
«Леонардо»**

**2 участника 5 класса.**

**Шамаилов Михаэль**

**Нисанов Исаак**

**Всероссийский турнир «Водопады мира»**

**1 участник 3 класса - Пардилова Ариана**

**Всероссийская олимпиада по литературному чтению  
«Творчество Л.Н. Толстого»**

**6 участников 2 класса. Успешное участие**

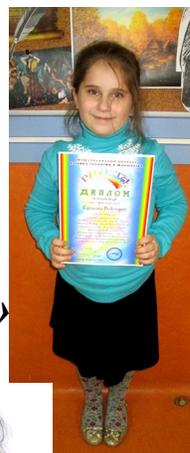


**Международный конкурс детских талантов и мастерства  
Радуга. Конкурс поделок «Пластилиновый мир»**



**6 участников 1 и 2 классов.**

**Галанина Виктория - Диплом за 3 место  
«В гостях у кошек»**



**Лауреаты**

**Бухман Дина «Ох, люблю театр!»**

**Исаков Эммануил «Гномик-первоклассник»**

**Нейштадт Даниэль «Даня-книголюб»**



**Гречаникова Елизавета «Друзья»**

**Международный конкурс детских талантов и мастерства  
Радуга. Конкурс рисунков «Золотая осень»**

**6 участников 2 и 5 классов.**

**Лауреаты**

**Биняминов Шоник «Тыквик - озорник и весельчак»**

**Галанина Яна «Фруктово-овощная кадрили»**

**Израилов Лиор «Тыквенно-арбузный король»**

**Агарунов Беньямин «Осень. Опустевшее гнездо»**

**Агарунов Амиэль «Осенние заботы»**

**Агарунова Эдна «И в Москву пришла осень»**



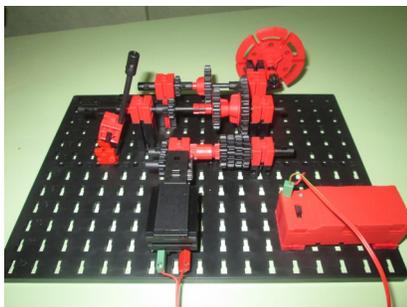
*Международный конкурс детских талантов и мастерства  
Радуга. Конкурс поделок «Невероятно-фантастично»*



**2 участника 2 класса.**

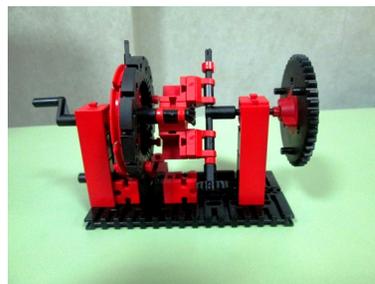
**Куцовой Иван - Диплом за 1 место**

**«Переключатель скоростей космического робота»**



**Нейштадт Даниэль - Диплом за 1 место**

**«Планетарный редуктор для наземных роботов»**



*Декабрь 2013 года.*

*Всероссийская олимпиада по литературному чтению  
«Творчество С.Я. Маршака»*

**5 участников 1 класса.**

**Бухман Дина - Диплом за 1 место**

**Карева Екатерина - Диплом за 1 место**

**Нисанова Эдна - Диплом за 1 место**

**Шамаилов Элиягу - Диплом за 2 место**

**Исаков Эммануил - Диплом за 3 место**



*Всероссийская олимпиада по творчеству А.С. Пушкина  
для 4-5 классов*



**5 участников 5 класса.**

*Всероссийская олимпиада «Мир домашних животных»  
для 1-2 классов*

**13 участников 1 и 2 классов.**

**Бухман Дина - Диплом за 1 место**

**Галанина Виктория - Диплом за 1 место**

**Ларцев Йосиф - Диплом за 1 место**

**Карева Екатерина - Диплом за 3 место**

**Галанина Яна - Диплом за 3 место**

*Всероссийская олимпиада «Правила хорошего поведения»  
для 1-2 классов*

**8 участников 2 класса.**

**Ларцев Йосиф - Диплом за 2 место**

**Галанина Яна - Диплом за 3 место**

*Всероссийская олимпиада по русскому языку «Грамотей» для 3-  
4 классов*

**2 участника 3 класса.**

**Агарунов Амиэль - Диплом за 1 место**

**Нисанов Михаэль - Диплом за 1 место**

*Всероссийская олимпиада по математике для 5-6 классов*

**5 участников 5 класса.**

**Пардилов Арнольд - Диплом за 2 место**

*Всероссийская олимпиада «Знатоки английского языка»*

**1 участник 3 класса.**

**Агарунов Амиэль**

*Всероссийская межпредметная олимпиада «Лучший ученик»  
для 1-2 классов*

**8 участников 2 класса.**

**Галанина Вика - Диплом за 1 место**

**Гречаникова Елизавета - Диплом за 1 место**

**Ларцев Йосиф - Диплом за 1 место**

# Круглый стол



*В нашей школе состоялась традиционная встреча за «круглым столом». Темой встречи послужил еврейский праздник Ту би-Шват. Руты Черток рассказала преподавателям нашей школы историю и обычаи этого дня. Ту би-Шват, 15-е число еврейского месяца Шват отмечается как Новый год деревьев."*



*Ровно середина месяца, полнолуние, день к этому времени года удлиняется почти на два часа. Это пора, когда самые раннецветущие деревья на Земле Израиля пробуждаются от зимнего сна и начинают новый цикл плодоношения.*

*Отмечая новый год деревьев, люди обращаются к заветам Торы, в которой человек сравнивается с фруктовым деревом, – у них действительно есть много общего. Даже чисто внешне дерево похоже на человека. Крона – это его голова, ствол – тело, ветви – руки, корни – ноги. Тело, как и человек, дышит (посредством листьев), внутри тела-ствола циркулируют соки, обеспечивающие его жизнь так же, как кровь в человеческом организме. Наконец, ствол защищен снаружи корой – так же, как наше тело кожей. А чем человек похож на дерево? Прежде всего, своей Кроной!" – тем, что он обладает своей Коронай,"то есть разумом, освещающим ему его путь.*





***Человек, как и дерево, приносит благословенные плоды!"заповеди, которые он исполняет, и добрые дела, которые он совершает в течение всей своей жизни. У человека, как и у дерева, тоже есть корни!"в его семье, в его роде, в его народе. Как и для дерева, для человека***



***чрезвычайно важна атмосфера, в которой он живет, – его окружение, духовная среда. Корни еврея – в Торе, и так же, как дерево не может существовать без корней, еврей духовно гибнет, если он оторван от Торы и заповедей.***

***Закончили встречу интересной притчей: человек идет по пустыне - голодный, жаждущий - и находит дерево, покрытое сладкими плодами, с развесистой кроной, дающей тень, и ручей протекает под ним. Человек попил, поел, посидел в тени и, отдохнув, собрался в путь. Дерево, дерево, - сказал он, - как благословить тебя? Пожелать тебе, чтобы твои плоды были сладки - они и так сладки; пожелать тебе, чтобы крона твоя была развесистой - она и так развесистая; чтобы ручей протекал у твоих корней - он и так протекает. Вот что я пожелаю тебе: чтобы все саженцы, которые берут от тебя, становились подобны тебе! Хотелось бы пожелать всем нашим преподавателям получать удовольствие от своей работы и видеть результаты своего труда!***

# Ту би-Шват



*Викторину «Мир растений»  
провел преподаватель естество-  
знания Дмитрий Сергеевич*

*Где то-стоит на свете  
Город Иерусалим,  
И все евреи в мире  
В сердце вместе с ним  
Дружно в поля выходят,  
Как много лет назад,  
Чтобы сажать деревья  
В праздник Ту Би-Шват.*



*Ребята посмотрели видеофильм «Сила  
китайского бамбука. Человек, как дерево  
полевое»*



*Прошла групповая  
работа «Семь видов  
плодов Израиля»*





*Ребята приготовили фруктовый салат...*



*...и шашлык из сухофруктов*



# МУЗЫКАЛЬНО-ПОЭТИЧЕСКИЙ ВЕЧЕР



*Посвященный творчеству А.С Пушкина*

*Вся жизнь - один прекрасный миг!*



*Родители - самые желанные гости нашего вечера...*



*Творчеством Пушкина восхищались преподаватели всех дисциплин*





*Ведущей вечера была филолог, Аюпян Анна Павловна.*

*Открыли вечер Черанева Галина Гумеровна и Яхьяева Лиана музыкой Даргомыжского.*



*Никто не остался равнодушным к выступлениям учащихся 2 и 3 классов.*

*Яркой нотой вечера была игра учеников на шумовых инструментах.*



*Осенили мероприятие высоким крылом поэзии Филатова Ольга Викторовна и Цунаева Ирина Анатольевна.*

*Со словами «Поварищ, верь: взойдет она, Звезда пленительного счастья...» обратился к зрителю Чубуков Антон Сергеевич.*



*За музыкальную тему, присущую дворянской культуре 19 века, от-  
вечали Галина Гумеровна, Ларцева Елена и Антон Сергеевич.*



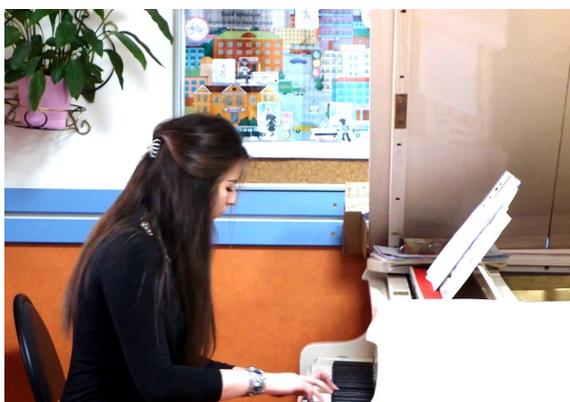
*Учащиеся 3 класса и Шамаилов Михаэль устроили «зимние посидел-  
ки» с томиком Пушкина.*

*Читали стихотворения Байрона на ан-  
глийском языке Пардилов Арнольд, Шамаи-  
лов Михаэль и Шехтман Наум.*



*Музыкой живописного  
востока в исполнении Дианы  
восхитилась даже самая  
юная зрительница.*

*В любви к няне и к  
друзьям от лица  
Александра Сергеевича  
признались Агаруновы  
Беньямин и Эдна.*





*Не обошлось без сценического искусства: инсценировки отрывков произведений А.С. Пушкина представили на суд зрителей учащиеся школы.*



*Сделали вечер ярче и эмоциональнее Ларцева Елена, Александр Григорьевич и Наталья Олеговна строками восторженного Пушкина.*

*Драгические ноты жизни поэта передала скрипка в исполнении Шамаилова Михаэля.*



*Жизнь Пушкина коротка и бесценна. Так много вместило в эту недолгую жизнь, что вся она похожа на один прекрасный миг, а каждый миг ее — на целую жизнь.*

## Московский еврейский общинный центр

*Ученики школы посетили Московский Еврейский Общинный Центр, где познакомились с историей синагоги Марьиной Рощи.*



*В XIX веке деревянная окраина Москвы — Марьиная Роща считалась еврейским районом. Но небольшое бревенчатое здание синагоги появилось здесь только в 1926 году. Это была единственная синагога, по-*



*строенная в стране за все 73 года Советской власти. Вопреки обстоятельствам, синагога благополучно пережила тяжёлые годы. Здесь евреи молились, праздновали, учились, ставили хуцу и делали обрезание. Здесь была миква и можно было купить мацу на Песах. Здесь можно было встретиться, обсудить новости и душевно поговорить на идише. А в конце 80 -х при синагоге открылось первое в Советском Союзе еврейское религиозное учебное заведение — иешива.*



*Именно иешива в Марьиной Роще стала одним из символов возрождения полноценной жизни российских евреев. Сегодня мы знаем: в маленькой синагоге, затерявшейся в переулках Марьиной Рощи, никогда, ни на один день не прекращалась большая еврейская жизнь. 31 декабря 1993 года случилась беда — страшный пожар почти мгновенно превратил в яркий факел всё здание синагоги. Пожарные отважно боролись с огнём. Но спасти синагогу не удалось. Прихожане обращались к пожарным с одним только вопросом: — что случилось со священными Книгами? Видавшие виды пожарные не сомневались в том, что страшный огонь уничтожил и их. Но вот на руинах, под прахом сгоревших конструкций, мебели и лопнувших от жара стекол молодой тогда раввин Берл Лазар отыскал самое ценное — Ковчег. Раскрыл его и... О, чудо! В Ковчеге не тронутыми огнём и водой сохранились священные Книги. Уж не благословение ли это? Чудо вселило надежду в сердца прихожан: синагога в Марьиной Роще будет жить!*





*Возрождение начали со строительства рядом с пепелищем временной синагоги. Уже летом 1996 года она начала действовать. Уютная, современной архитектуры с изумительными витражами. Увы, их пришлось дважды восстанавливать после того, как в 1996 и 1998 годах неизвестные злоумышленники возле здания привели в действие взрывные устройства.*

*Сегодня во временном здании синагоги разместился духовный центр московской общины бухарских евреев, которая значительно выросла за последние годы. А на месте той, сгоревшей синагоги, выросло прекрасное семиэтажное здание Московского Еврейского Общинного Центра. Спроектировал его главный архитектор Тель-Авива Исраэль Годович. Дизайнер — Гади Альперин.*

*Фасад здания отделан Иерусалимским Камнем, тем самым, из которого построена священная для всех евреев мира Стена Плача. Строительство началось в сентябре 1996 года. И уже через два года на молитву, посвященную наступлению 5759 года со дня Сотворения мира, прихожане собрались в новой синагоге.*



*18 сентября 2000 года вместе с главным раввином России Берлом Лазаром ленточку у входа в здание Московского Еврейского общинного центра перерезал Президент России В. В. Путин.*



*О нашем Доме Президент говорит: ... Некоторые объекты, связанные с еврейской общиной России — это наша гордость... Среди них — Московский общинный центр и синагога в Марьиной Роще, которая представляет собой достаточно уникальное сооружение, возможно, единственное в мире... 7 200 квадратных метров прекрасных просторных помещений. Молельный зал на 2 000 мест служит и для богослужений, и для проведения торжественных мероприятий, встреч с гостями центра — государственными деятелями разных стран, известными актёрами и писателями — знаменитыми евреями России.*



*В уютном концертном зале Амфитеатр проходят выступления театральных и музыкальных коллективов, заседания клуба Творческие встречи, различные развлекательные вечера, интеллектуальные игры, неизменно привлекающие молодёжь. Открыты уникальная библиотека МЕОЦ, Интернет-кафе, художественная галерея... С утра и до позднего вечера проводятся занятия в спортивном и тренажёрных залах. В многочисленных аудиториях работают различ-*

*ные клубы и кружки, изучают языки, еврейскую историю и традиции. Невозможно перечислить названия всех программ, которые здесь предлагаются и взрослым и детям... И все эти занятия проводятся бесплатно.*



*В МЕОЦе имеется миква для мужчин и женщин, открыты кошерный ресторан и молочное кафе, где посетители могут встречаться с друзьями, проводить семейные вечера и свадьбы. Для более чем 100 000 прихожан МЕОЦ уже стал вторым домом. Людей влечет сюда сердечная атмосфера единства, дружелюбия и душев-*

*ного комфорта.*

*Ребята прогулялись по всем этажам общинного центра, увидели мужское и женское отделения для молитвы, подошли к возвышению – бина – место, где читают Тору.*

*Сотрудник молельного зала – Довид Блох показал ребятам священный шкаф – арон акодеш, где хранятся свитки Торы. Ученики школы увидели сам свиток в развернутом виде, нашли знакомые буквы и сами прочитали слова на иврите.*



# Турнир по шашкам и шахматам



По инициативе руководства школы «Мир интеллекта» 3 февраля в холле 4-го этажа школы прошел массовый турнир по **шашечным играм**. Более 20 учащихся 1-5 классов играли в классические шашки и «пятерку».

В организации турнира приняли участие не только преподаватель игр Виктор Александрович Синельников, но также Филатов Евгений Николаевич и Ольга Викторовна и несколько преподавателей. Участники турнира быстро расставили столы и стулья, разложили шашечные комплекты и располо-



жились по возрасту друг против друга.

При таком количестве шашкистов уложиться в короткий промежуток отведенного времени можно было только единственным способом: победитель каждой пары получает бумажный талон, после чего одержавшие победы в своих парах играют между собой. Аналогично составляются пары из проигравших. К концу турнира те, кто боль-



ше наберет таких талончиков разыгрывают 3 призовых места. Таким образом определялась тройка среди старшеклассников и учащихся младших классов.



*Игры проходили весело, азартно, но без излишнего шума.*

*В результате среди шахматов-старшекласников (3-ий и 5-ый классы) места с 1-го по 3-е заняли Ицхак Нисанов, Михаил Шамаилов и Арнольд Пардилов.*



*Среди второкласников аналогичные места заняли 1. Адриэль Агарунов. 2. Лиор Израилов. 3. Шимтув Беньяминов.*

*Среди девочек лучшими стали: 1. Елизавета Гречанникова. 2. Екатерина Карева. 3. Эдна Нисанова.*

*В «пятерочку» сильнейшими стали Ицхак Нисанов, Михаил Нисанов и Михаэль Шамаилов.*

*Победители получили красочные грамоты и большое удовольствие от удачного выступления, а их учитель письменную благодарность.*





Инициативу «шашистов» подхватили шахматисты, и 17 февраля прошел турнир школы «Мир интеллекта» по шахматам. Сначала на старт вышли пятиклассники и третьеклассники. Турнир проводился по олимпийской системе. Борьба разыгралась нешуточная. Ребята боролись друг с другом до конца, показывая все навыки, полученные на занятиях в шахматном кружке. Выиграв все партии, 1 место занял **Нисанов Михаэль**. Далее места распределились следующим образом: **Шамаилов Михаэль** - 2 место, **Нисанов Ицхак** - 3 место. Через неделю на старт вышли второклассники. И тут борьба была до последней оставшейся фигуры. Основная борьба развернулась за первое место, на него претендовали Ларцев Йося и Израилов Лиор. Победив в очной встрече, 1 место занял **Израилов Лиор**, **Ларцев Йося** - 2 место, **Биняминов Шимтув** - 3 место, **Галанина Виктория** - 3 место.



# Олимпийские Игры



В воскресный вечер, ровно в 20:14, согласно традиции сочинской Олимпиады, на стадионе «Фишт» началась церемония, которая войдет в историю олимпийского движения, как знаковая – это не только первая Олимпиада в новой, постсоветской России, но и по-настоящему успешная для наших спортсменов. Непосредственными зрителями непревзойденного зрелища стали 40 тыс. человек, посетивших центр Олимпийского парка в Сочи. Миллионы людей наблюдали за ходом Церемонии по телевидению.

		Золото	Серебро	Бронза	Итого
1	Россия	13	11	9	33
2	Норвегия	11	5	10	26
3	Канада	10	10	5	25

**С такими же успешными результатами и в школе «Мир интеллекта» прошли школьные олимпиады**

**Результаты школьной олимпиады по Математике**

**1 класс:**

Бухман Дина - 1 место

Нисанова Эдна - 2 место

**2 класс:**

Галанина Вика - 1 место

Ларцев Йосиф - 2 место

Нейштадт Даниэль—2 место

**3 класс:**

Нисанов Михаэль - 1 место

**5 класс:**

Шехтман Наум - 1 место

Пардилов Арнольд - 2 место

Шамаилов Михаэль - 2 место



**Результаты школьной олимпиады по Русскому языку**

**1 класс:**

Бухман Дина - 1 место

Карева Екатерина - 2 место

Нисанова Эдна - 3 место

**2 класс:**

Нейштадт Даниэль - Гран-При

Ларцев Йосиф - 1 место

Израилов Лиор - 2 место

Галанина Вика - 3 место

**3 класс:**

Пардилова Ариана - 1 место

**5 класс:**

Пардилов Арнольд - 1 место

Шамаилов Михаэль - 2 место

Шехтман Наум - 3 место



## Результаты школьной олимпиады по Окружающему миру и Естествознанию



### 1 класс:

Карева Екатерина - 1 место

Бухман Дина - 2 место

Исаков Эммануил - 3 место

### 2 класс:

Ларцев Йосиф - 1 место

Нейштандт Даниэль - 2 место

Галанина Вика - 2 место

Израилов Лиор - 3 место

### 3 класс:

Пардилова Ариана - 1 место

### 5 класс:

Шехтман Наум - 1 место

Нисанов Исаак - 2 место

Пардилов Арнольд - 3 место

## Результаты школьной олимпиады по Английскому языку

### 1 класс:

Исаков Эммануил - 1 место

Карева Екатерина - 2 место

### 2 класс:

Нейштадт Даниэль - Гран-При

Ларцев Йосиф - 1 место

Галанина Вика - 1 место

Агарунов Адриель - 2 место

Гречаникова Лиза - 2 место

Израилов Лиор - 3 место

### 3 класс:

Агарунов Амиэль - 3 место

### 5 класс:

Шамаилов Михаэль - 1 место

Шехтман Наум - 2 место

Пардилов Арнольд - 3 место

Агарунов Беньямин - 3 место

## Результаты школьной олимпиады по Истории

### 5 класс:

Шехтман Наум - 2 место

Шамаилов Михаэль - 2 место





*В нашей стране уже давно сложилась добрая традиция: отмечать два праздника, между которыми проходит всего 2 недели: «мужской» праздник - День защитника отечества(23 февраля) и «женский» праздник - Международный женский день (8 марта).*

*В «мужской» день подарки свои папам, братьям, дедушкам делают девочки, а в женский день подарки своим мамам, сестрам, бабушкам*



делают мальчики.

**24 февраля учащиеся и учителя школы посетили Детский образовательный центр, где для нас были организованы два увлекательных мероприятия: мастер-класс по рисованию и мастер-класс по мыловарению.**



На первом мастер-классе, который проводила для нас Анна Музыка, ребятам был предложен соединить в одной работе семейный портрет мужчины и женщины (папы и мамы), посвященный сразу двум праздникам 23 февраля и 8 марта. Получились удивительные портреты-маски, разные по внешним и внутренним признакам.

На втором мастер-классе каждый участник для изготовления «ароматного сувенира» самостоятельно выбрал его форму, цвет и запах.

Под руководством Ирины Дворецкой красивые кусочки мыла были изготовлены, и дети взяли их с собой в подарок семье.

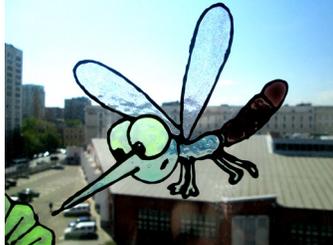


# Удивительное рядом

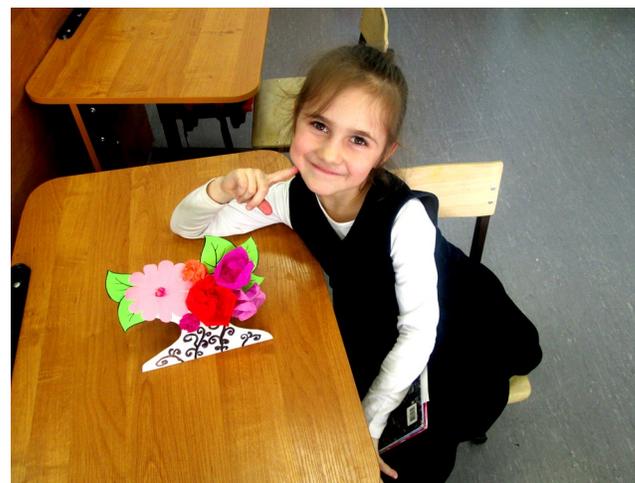


*На факультативе по естествознанию под руководством Дмитрия Сергеевича, ребята изучали свойства комплексных соединений металлов. Как оказалось, один и тот же элемент может давать красивейшие соли всех цветов радуги! Все узнали, что такое индикатор и чем кислоты отличаются от оснований. Теперь для учащихся не секрет, почему сок лимона кислый и почему чай с лимоном меняет цвет.*





*Из природного материала, пластилина, цветного картона, гофрированной бумаги, используя клей, ножницы, гуашь, маркеры учащиеся 1, 2 классов изготовили сувениры и разноцветные витражи под руководством Лианы и Дианы.*





## Государственный музей изобразительных искусств имени А. С. Пушкина

*Экскурсия в ГМИИ имени А. С. Пушкина впервые оживила для учащихся 5 класса картинки из их учебников и рабочих тетрадей: скульптуры, мумии и амулеты Древнего Египта, стелла с законами Хамураппи, греческие амфоры и мозаики.*



*Ребята научились отличать «пальмету» от «меандра», восхитились золотом из легендарной*

*Трои и мрамором с Черноморского побережья. Музей понравился ребятам, а ребята—музею.*

*Преподаватель истории Чубуков Антон Сергеевич*



# Еврейские дни рождения

*В нашей школе День Рождения отметили Нисанова Эдна, Ларцев Йосиф, Шехтман Наум*

*Исполнили заповедь Цдака - помощь бедным, приняли на себя хорошее решение, устроили праздничную трапезу в кругу друзей и родных. Все обычаи еврейского дня рождения исполнялись во время увлекательной, веселой, музыкальной игры.*



# Пурим



**Пурим – это праздник спасения евреев от рук врагов в дни персидского царя Ахашвероша, праздник избавления от злодея Амана, замыслившего уничтожить весь еврейский народ.**

## **Немного истории**

**В 355 году до н.э. Аман – верховный сановник при дворе Ахашвероша добился от царя принятия указа о полном истреблении всех евреев в империи. Стараниями же духовного лидера евреев Мордехая и его племянницы Эстер, которая, храня в тайне свое происхождение, стала женой царя, планы Амана были сорваны, а сам он погиб вместе с прочими недругами евреев. День, предназначенный для уничтожения евреев, превратился в день их победы над врагами и отмечается как веселейший праздник.**



## **Празднование Пурима**

**Дни 14 и 15 адара – два дня Пурима.**

### **Четыре основные заповеди Пурима:**

**Чтение Свитка Эстер.**

**Пир и веселье.**

**Посылание угощения (Мишлоах манот, "Шалахмонес")!**

**Пожертвования бедным.**

**Чтение Свитка Эстер**

**Каждый обязан дважды прослушать в Пурим чтение Свитка Эстер: вечером и на следующий день утром. Заповедь эта лежит и на мужчинах, и на женщинах. И лучше слушать чтение Свитка в синагоге при большом стечении народа, поскольку это также является прославлением чуда!"**

**Выделяют при чтении имена десяти сыновей Амана (9:7-10), читают их на одном дыхании, чтобы показать, что все они составляли единую силу и все вместе были повергнуты и убиты.**



**При словах И послал Мордехай письмо ко всем иудеям" (9:29) слегка приподнимают Свиток и показывают общине, ибо Свиток Эстер и есть то самое письмо. Также принято стучать, топтать ногами и другими способами шуметь при произнесении имени Амана, ибо сказано: Сотри память об Амалеке."К Пуриму делают даже специальные игрушки – трещотки, которыми дети трещат при произнесении имени Амана.**

**Пир и веселье**

*Основной пир Пурима – днем, уже после утреннего чтения Свитка Эстер, и на нем должно быть много еды, вина и радости.*

*Праздничную трапезу накануне, после вечернего чтения Свитка, тоже устраивают торжественно и надевают праздничные одежды, и зажигают свечи; но дневной пир Пурима – заповедь, и его начинают вскоре после полудня и продолжают до ночи. Утреннее время между чтением Свитка и пиром используют для посылания угощения и для пожертвований бедным, то есть для выполнения третьей и четвертой заповедей Пурима.*



*Известно, что чудеса Пурима связаны с вином: на пиру у Ахашвероша была низложена царица Ваишти, и на ее месте оказалась Эстер; падение Амана произошло во время пира, который устроила Эстер; а известно также, что путем раскаяния и возвращения к Богу евреи исправили то преступление, которое они совершили своим участием в пире Ахашвероша; поэтому наши Мудрецы, да будет благословенна их память, постановили: На пиру Пурима следует выпить так, чтобы уже не отличать фразу Ироклят Аман'вт благословен Мордехай."*

*Хотя следует сделать свой пир в Пурим как можно более щедрым и веселым, но еще важнее использовать имеющиеся возможности для лучшего выполнения заповеди Иосылания плодов'и особенно Иожертвований бедным,'ибо нет для еврея более великой и достойной радости, чем радовать сердца бедных, сирот, вдов и пришельцев.*

*Самое популярное кушанье Пурима – гоменташ – треугольная булочка, начиненная маком с медом.*

**Пожертвования бедным**

*Свиток Эстер говорит: Чтобы сделали евреи эти дни днями пириества и веселья и посылания подарков друг другу, и подаяния бедным!" В Пурим каждый обязан дать пожертвование не менее чем двум нуждающимся.*

*Эта заповедь является дополнительной по отношению к общей заповеди пожертвований, о которой говорит нам Тора. Подарки должны быть сделаны днем в Пурим, лучше всего – сразу после утреннего чтения Свитка Эстер, с тем, чтобы помочь бедняку*



*устроить праздничную трапезу.*

*Посылание угощений (Мишлоах манот,'Шелахмонес)'*



*Для выполнения заповеди **Носылать** угощения друг другу "каждый обязан послать в подарок по меньшей мере одному другу (мужчина – мужчине, женщина – женщине) не менее чем по два блюда. В данном случае под угощением понимаются какие-нибудь продукты, которые можно съесть или выпить сразу, без дальнейшего приготовления. Принято Носылать угощения" через посланника, а не самому, так в самом названии заповеди сказано Носылатие," то есть через кого-нибудь. Так же, как и подарки бедным, угощения посылают днем, а не накануне вечером.*

### **Пуримшиль**

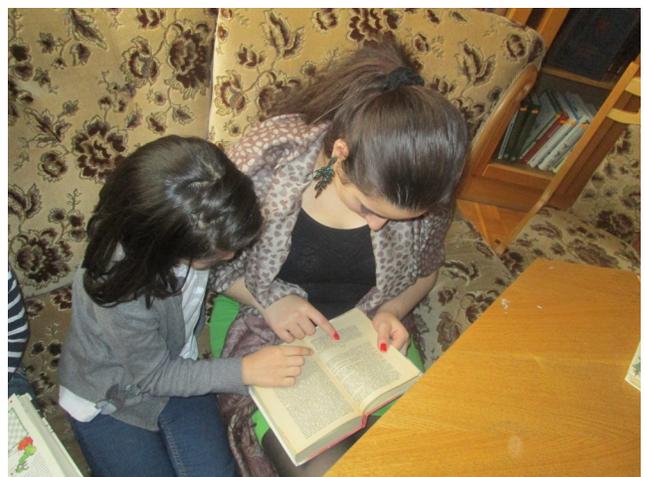
*В Пурим устраивают традиционное представление, которое называется Пуримшиль. Взрослые вместе с детьми переодеваются в различные костюмы, надевают маски, иногда устраивается большое карнавальное шествие.*

*Обычай переодевания имеет глубокий символический смысл: хотя лицо Всевышнего скрыто, и Он не показывает явно Свое управление миром, но это лишь внешняя оболочка; Всевышний неизменен и остается таким же, каким Он явил себя нам при выходе нашем из Египта. До времен Эстер чудеса были явными, начиная с этого времени они стали скрытыми, но суть их не изменилась. Наша школа не стала исключением и отметила самый веселый и радостный еврейский праздник Пурим. Ученики школы, преподаватели, родители и друзья школы собрались в амфитреатре Московского Еврейского Общинного Центра, где наши ребята показали свои таланты и знания в истории праздника, традиций и обычаев этого дня.*





# Библиотека





*31 марта наши школьники, ученики 1-х - 5-х классов, посетили детскую библиотеку №41.*

*Мероприятие было посвящено Неделе детской книги .*

*Ребята участвовали в музыкально-литературной викторине по произведениям российских детских авторов. Был представлен слайд-фильм по книгам Н.Н. Носова «Приключения Незнайки», А.М. Волкова «Волшебник изумрудного города», А.Н. Толстого «Приключения Буратино», по книгам Э.Н. Успенского «Дядя Федор, пес и кот» и «Крокодил Гена и его друзья»*



*Ученики нашей школы показали высокий уровень начитанности,*

*активно отвечали на все вопросы, угадывали авторов книг и названия произведений по песенным отрывкам из кино и мультфильмов, а также с большим удовольствием спели песни.*

*Сотрудники подарили всем книги, провели экскурсию по залам библиотеки. В уютном холле ребята покормили хомячка и познакомились с выставкой художественных работ участников детской рисовальной школы.*



# Доска объявлений

*Дорогие учителя, ученики и родители  
учеников нашей школы!*

*Я от души поздравляю всех мужчин нашей школы  
с Днем защитника Отечества, а всех женщин -  
с Международным женским днем!*

*Коллектив школы поздравляет  
Яхьяеву Лиану, Черток Рути и  
Чераневу Галину Гумеровну с Днём  
Рождения!*



*Наши любимые ученики Нисанова Эдна,  
Ларцев Йосиф, Шехтмен Наум -  
поздравляем с Днём Рождения.*



**Главный редактор:**  
*Филатова Ольга Викторовна*  
**Редакторы:**  
*Яхьяева Диана и Черток Рути*  
**Корреспонденты:**  
*Преподаватели и учащиеся школы  
«Мир интеллекта»*



## **Обратите внимание!**

- **Каждый из вас может стать специальным корреспондентом нашей газеты**
- **Для этого нужно ваше желание и интересные материалы для следующего выпуска**
- **Приносите ваши фотографии, заметки, статьи в кабинет Администрации школы или присылайте их по адресу:  
[evr.intellectual@gmail.com](mailto:evr.intellectual@gmail.com)**

Не требуется регистрация в соответствии со ст. 12 Закона РФ от 27 декабря 1991 г. №2124-1— О средствах массовой информации”