Совушка №8, 2014 год

СПБ

СОВУШКА

школа «Мир интеллекта»
Выпуск №8
Апрель Май Июнь

В этом номере:

1. В мире интересного. 2, 30
2. До свидания, Букварь! 4
3. Мечта учителя. 7
4. Песах. 8
5. Интеллектуальные соревнования. 10
6. День Победы! 16
7. Кружок «Лукоморье». 18
8. Научная конференция. 20
9. Парад Лаг ба-Омер. 26
10. Библиотека. 28
11. Классные часы. 32
12. Мастер-класс. 34
13. Дни знакомства. 35
14. Традиции школы. 36
15. Дни рождения. 40
16. Праздники. 42
17. Экскурсии. 44
18. Доска объявлений. 46

Ты свой путь завершил,
Неизвестный солдат,
И навеки уснул здесь, под дубом.
Неизвестный солдат,
Чей-то сын, чей-то брат
И, конечно, кому-то был другом.

Пусть хранит твой покой
Это дуб вековой,
Облака над тобой проплывают…

У могильной плиты
Полевые цветы
Все, как стражи, твой сон охраняют.
Спи спокойно, солдат,
Чей-то сын, чей-то брат…
Мать вдали где-то слезы роняет.

Подвиг твой не забыт,
Память вечно хранит
Твои стойкость, отвагу и силу.

1 апреля Международный день птиц

Международный день птиц проходит ежегодно в рамках программы ЮНЕСКО Человек и биосфера"и не случайно отмечается именно в апреле. 1 апреля 1906 года была подписана Международная конвенция по охране птиц.

День птиц - это не только годовщина Конвенции, но и время прилета пернатых с зимовок. В России праздник отмечали с 1994 года, но и раньше возвращение перелетных птиц праздновалось потому, что означало наступление весны. Обычай старины - печь в этот день жаворонков из теста и петь особые песенки-заклички. Одна из старейших традиций - развешивание в этот день скворечников, синичников, гоголятников и прочих "птичьих домиков."

Происхождение птиц.

Современные птицы, по мнению большинства ученых, происходят от мелких примитивных пресмыкающихся, псевдозухий, которые жили в триасовом периоде приблизительно 200 млн. лет назад. Конкурируя с собратьями за пищу и спасаясь от хищников, некоторые из этих существ в ходе эволюции все более приспосабливались к лазанию по деревьям и прыжкам с ветки на ветку. Постепенно, по мере удлинения чешуй и превращения их в перья, они приобрели способность к планирующему, а затем и к активному, т. е. машущему, полету.

Появление машущего полета.

В юрском периоде птицы приобрели способность к активному полету. Это означает, что благодаря взмахам передних конечностей они смогли преодолеть действие земного притяжения и получили массу преимуществ перед своими наземными, лазающими и планирующими конкурентами. Полет позволил им ловить в воздухе насекомых, эффективно избегать хищников и выбирать наиболее благоприятные для жизни условия среды. Его развитие сопровождалось укорочением длинного обременительного хвоста с заменой его веером из длинных перьев, хорошо приспособленного для руления и торможения.

И в школе прошел конкурс «Самая красивая птица».

В номинации Скульптура

Лауреаты:

Галанина Виктория
Галанина Виктория
Шамаилов Михаэль

Дипломанты:

Бухман Дина
Агарунов Беньямин
Шамаилов Элиягу

В номинации Аппликация с бумагой

Лауреаты:

Агарунова Эдна
Пардилов Арнольд
Пардилова Ариана

Дипломанты:

Агарунов Амиэль
Гречаникова Елизавета

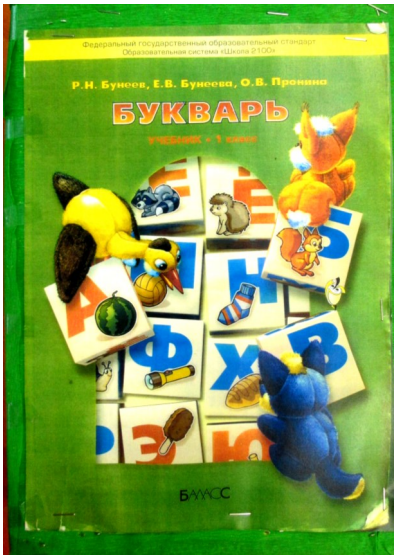
В номинации Аппликация с пластилином

Лауреаты:

Нисанов Михаэль
Агарунова Эдна
Гречаникова Елизавета

Участники

Израилов Лиор
Галанина Яна
Карева Екатерина
Шехтман Наум
Биняминов Шимтув
Куцитой Иван
Нисанова Эдна
Исаков Эммануил
Ларцев Йосиф



***«Начинаем наш праздник, он посвящен Букварю. В нем участвуют дети, родители и гости..,»* - объявила Ольга Викторовна.**

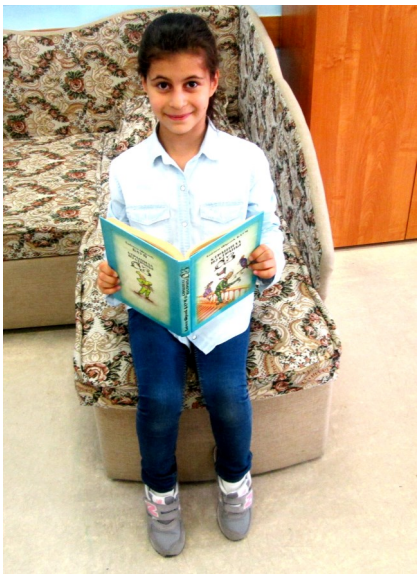
Главные герои праздника—учащиеся 1 и 2 классов. Это умники и талантики.

Букварь (азбука, буквица) - книга для обучения грамоте. Первые славяно-русские буквари появились в 16 веке, были составлены по буквослагательному методу.

Букварь учит нас читать. Чтение—лучшее учение! Читать быстро, грамотно, выразительно стремятся все! Кто много читает, тот много и знает. Читать—мир познавать.

Сколько веков существует букварь? (5 веков). В 19 веке появились буквари и азбуки, составленные по слоговому методу.

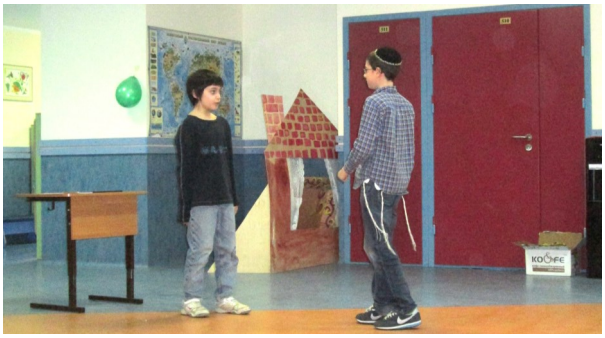
Великие имена авторов букварей: древнеримский теоретик ораторского искусства Квинтилиан, швейцарский педагог Иоган Генрих Песталоцци, первопечатник Иван Фёдоров, Василий Фёдорович Бурцев, Карион Истомин, великий русский педагог Константин Дмитриевич Ушинский, великий русский писатель Лев Николаевич Толстой.



Как хорошо уметь читать!
Не надо к маме приставать,
Не надо бабушку трясти:
«Прочти, пожалуйста! Прочти!»
Не надо умолять сестрицу:
«Ну, почитай ещё страницу».
Не надо звать,
Не надо ждать,
А можно взять
И почитать!

Все учебники живут в школьном дворце. Главная книга - Букварь, в ней значки-буквы, их 33.

Праздник украсили хоровые скороговорки (детей и взрослых), веселые сценки, песни «Маленькая страна», «Из чего же, из чего же...», «Учат в школе», литературная игра «Каким должно быть человеческое сердце» и музыкальные сюрпризы: эстрадный танец в исполнении Лизы, дуэт скрипачей Вики и Эмика, шумовой оркестр.



Евгений Николаевич от души поздравил ребят с успешным изучением Букваря и открытием новых тропинок в Стране Знаний.

Сбылась моя мечта…

Я организовала для учащихся школы танцевальный кружок «Импульс». Считаю, что это кружок грации, красоты и изящества.

Одним из эффективных средств сохранения и укрепления здоровья школьников, на мой взгляд, является ритмика.

Программа по ритмике даёт возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области танцевального искусства. Ритмика включает в себя упражнения, игры и танцы, которые помогают воспитывать музыкальное восприятие детей, совершенствовать их движения и развивать их способность творчески воплощать музыкально-двигательный образ. Упражнения, игры направляют внимание детей на отражение той или иной особенности музыки, ее характера, темпа, динамики и других средств музыкальной выразительности; танцы помогают в усвоении определенного двигательного навыка. Занятия под музыку формируют метроритмический слух; развивают творческую активность ребенка, его пластичность, свободу и координацию движений.

Чем раньше ребенок воспримет гамму разнообразных впечатлений, чувственного опыта, тем более гармоничным, естественным и успешным будет дальнейшее развитие ребенка, и возможно меньше будет проблем у наших детей с развитием речи, внимания, памяти, мышления, формирования красивой осанки.

Ученики 1-ого класса с радостью ходили на танцевальный кружок и с нетерпением ждали следующего занятия. Танцы доставляли им удовольствие, т.к. движение - это жизнь. На пикнике они выступили с танцем под песню «Губки бантиком» и очень радовались, что могли показать свой танец родителям.

Девочки 2, 3 и 5 классов проявили огромный интерес к танцевальному кружку и самостоятельно придумали эстрадный танец, который исполнили на пикнике.

Танцевальный кружок внес яркие краски в школьную жизнь детей.

Яхьяева Лиана Гюршумовна.

Песах, праздник Исхода из Египта, можно назвать временем рождения еврейского народа. В дни Песаха мы отмечаем освобождение от рабства – как физического, так и духовного. Сам праздник продолжается неделю, но подготовка к нему начинается обычно задолго до его наступления.

Подготовка к празднику.

Все, что подверглось брожению, вроде заквашенного теста, называется хамец. И его запрещено не только употреблять, но и хранить в своих владениях на протяжении всех дней праздника Песах. Под этот запрет подпадают такие продукты, как хлеб, печенье, макароны, водка, виски, пиво и тому подобное.

Единственный хлебный продукт, разрешенный в Песах, – это маца, которую изготавливают с тщательным соблюдением всех предписаний еврейского закона. В первые два пасхальных вечера есть мацу является обязанностью.

Седер.

Пасхальный Седер - наиболее торжественный и значительный среди всех еврейских обрядов. Его проводят в первый и во второй вечер праздника, в Израиле – только в первый. Обычаи Седера содержат в себе глубокий смысл.

Основные заповеди и обычаи Седера:

•рассказывать о выходе из Египта;

•есть мацу;

•есть марор (горькую зелень);

•выпить четыре бокала вина или виноградного сока;

•есть мацу вместе с марором (Корех);

•закончить трапезу мацой (Афикоман);

Дети - главные участники Седера! Тора несколько раз подчеркивает, что рассказ о выходе из Египта предназначен в первую очередь для детей. Для того, чтобы дети не заснули и не устали, стоит уложить их спать днем, а во время Седера, в особенности во время самого рассказа - дать им орехов или другое лакомство.

Дни праздника.

Праздник Песах продолжается восемь дней (в Израиле - семь). На третий день (в Израиле - на второй) начинаются т.н. “будни праздника” - полупраздничные дни, называемые Хол-Амоэд. Заключительные два дня - седьмой и восьмой - являются праздничными (в Израиле – только последнний день). В эти дни, как и в первые два дня, запрещена любая работа и огонь зажигать можно лишь от уже горящего огня.

По хасидской традиции, заведенной еще Баал-Шем-Товом, в последний день Песаха устраивают специальную “трапезу Мошиаха” - едят мацу и пьют четыре бокала вина.

Наша школа провела репетицию пасхального седера. Под чутким руководством рав. Шимона Чертока, Сари Марзель и Рути Черток ребята выполнили все обычаи пасхального седера. Накануне праздника, на уроках традиции ребята сами выпекали мацу и готовили кеарот-пасхальные блюда.

Январь 2014 года.

Международная игра-конкурс «Русский медвежонок - языкознание для всех»

«… Нет таких звуков, красок, образов и мыслей - сложных и простых, - для которых не нашлось бы в русском языке точного выражения.»

К. Паустовский

10 участников 2, 3, 5 классов
Ларцев Йосиф - 1 место в школе (86 баллов, 2 класс)
Шехтман Наум - 1 место в школе (74 балла, 5 класс)
Гречаникова Елизавета (67 баллов, 2 класс)
Нейштадт Даниэль (65 баллов, 2 класс)
Агарунов Амиэль (63 балла, 3 класс)
Галанина Виктория (55 баллов, 2 класс)
Нисанов Михаэль (49 баллов, 3 класс)
Нисанов Ицхак (44 балла, 5 класс)
Агарунова Эдна (39 баллов, 5 класс)
Шамаилов Михаэль (38 баллов, 5 класс)

11-я Международная дистанционная олимпиада по английскому языку

3 участника (5 класс)

Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя фантазия»

9 участников 1, 2, 5 классов
Пардилов Арнольд - Диплом 2 степени
Шехтман Наум - Диплом 2 степени
Агарунова Эдна - Диплом 2 степени
Исаков Эммануил - Диплом 3 степени
Биняминов Шимтув - Диплом 3 степени
Галанина Яна - Диплом 3 степени

Олимпиада «Эрудит» по английскому языку

2 участника 5 класса
Шехтман Наум - Диплом за 2 место
Агарунов Беньямин - Лауреат

Международный конкурс по английскому языку «Британский бульдог»

3 участника (5 класс)
Шамаилов Михаэль - 6 место в округе, 72 место в Москве
Шехтман Наум - 8 место в округе, 115 место в Москве
Агарунов Беньямин - 12 место в округе, 145 место в Москве

Февраль 2014 года.

X межрегиональный фестиваль-конкурс изобразительного творчества «Я вижу мир»

16 участников 1, 2, 5 классов
Агарунов Беньямин - Лауреат
Шамаилов Михаэль - Лауреат
Гречаникова Елизавета - Лауреат
Бухман Дина - Дипломант
Гречаникова Елизавета - Дипломант
Галанина Виктория - Дипломант
Галанина Яна - Дипломант
Израилов Лиор - участник
Агарунова Эдна - участник
Биняминов Шимтув - участник
Нисанов Исаак - участник
Карева Екатерина - участник
Нисанова Эдна - участник
Шамаилов Элиягу - участник

Март 2014 года.

IV выставка-конкурс «Останкинская палитра»

5 участников 1, 2, 5 классов
Галанина Виктория - Лауреат 2 степени
Агарунов Беньямин - Лауреат 3 степени
Бухман Дина - участник
Гречаникова Елизавета - участник
Галанина Яна - участник

Центр развития творчества детей и юношества «Останкино»

Игровой конкурс по литературе «Пегас - 2014» для 3-5 классов

7 участников
Нисанов Ицхак - 56 баллов, 1 место в школе, 4 место в округе.
Шамаилов Михаэль - 54 балла, 2 место в школе, 6 место в округе.
Шехтман Наум - 54 балла, 2 место в школе, 6 место в округе.
Агарунова Эдна - 47 баллов, 4 место в школе, 18 место в округе.
Агарунов Беньямин - 43 балла, 5 место в школе, 25 место в округе.
Агарунов Амиэль - 42 балла, 1 место в школе, 8 место в округе.
Нисанов Михаэль - 39 баллов, 2 место в школе, 20 место в округе.

XII Открытый фестиваль юных лингвистов «Мир в XXI веке», посвященный 450-летию со Дня рождения Уильяма Шекспира «Всё лучшее эпохи Возрождения возьмем с собой в наш XXIвек»

Шехтман Наум - Диплом в номинации «Конкурс чтецов»

Апрель 2014 года.

Всероссийская олимпиада по ФГОС «В мире выученных уроков» для 1-2 классов

13 участников
Нейштадт Даниэль - 2 место (95 баллов)
Ларцев Йосиф - 3 место (90 баллов)
Гречаникова Елизавета (85 баллов)
Галанина Виктория (85 баллов)
Бухман Дина (65 баллов)
Куцитой Иван (65 баллов)

Карева Екатерина (60 баллов)
Агарунов Адриель (55 баллов)
Биняминов Шимтув (55 баллов)
Шамаилов Элиягу (55 баллов)
Галанина Яна (50 баллов)
Израилов Лиор (45 баллов)
Исаков Эммануил (45 баллов)

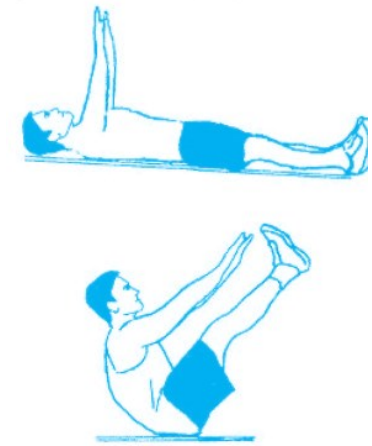
Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»

13 участников 2, 3, 5 классов
Нейштадт Даниэль - 91 балл
Ларцев Йосиф - 53 балла
Галанина Виктория - 24 балла
Нисанов Михаэль - 42 балла
Агарунов Амиэль - 41 балл
Пардилова Ариана - 41 балл
Пардилов Арнольд - 51 балл
Шехтман Наум - 44 балла
Агарунов Беньямин - 34 балла
Шамаилов Михаэль - 26 баллов
Агарунова Эдна - 3 балла

Спортивное многоборье

Школа «Мир интеллекта» по праву считается не только интеллектуальной, но и спортивной школой!
Учитель физкультуры Александр Григорьевич уделяет огромное внимание не только урокам физкультуры, но и занятиям бегом. Он считает, что бег очень важен для общего спортивного тонуса каждого человека.
Ребята в течение учебного года участвовали в настоящем спортивном многоборье по самым разным видам спорта: бегу на 30метров, бегу в течение 6 минут, эстафете 3 по 30 метров, прыжкам в длину с места, прыжкам через скакалку, метанию мяча на дальность, подтягиванию на перекладине, подниманию туловища из положения лежа, футболу и настольному теннису.
Каждый из учеников стал или победителем, или призером хотя бы по одному виду спорта.

Вид спорта	1 место	2 место	3 место
Бег	*Исаков Эммануил*	*Карева Екатерина*	*Нисановва Эдна*
	Ларцев Йосиф	*Агарунов Адриэль*	*Куцитой Иван*
	Агарунова Эдна	*Шамаилов Михаэль*	*Шехтман Наум*
Прыжки	*Карева Екатерина*	*Бухман Дина*	*Нисанова Эдна*
	Агарунов Амиэль	*Гречаникова Елизавета*	*Ларцев Йосиф*
	Пардилов Арнольд	*Агарунова Эдна*	*Шехтман Наум*
Подтягивание	*Исаков Эммануил*	*Карева Екатерина*	*Нисанова Эдна*
	Куцитой Иван	*Ларцев Йосиф*	*Нисанов Михаэль*
	Нисанов Исаак	*Пардилов Арнольд*	*Агарунов Беньямин*
		Шамаилов Михаэль	
		Шехтман Наум	
Поднимание туловища из положения лежа	*Карева Екатерина*	*Шамаилов Элиягу*	*Бухман Дина*
	Агарунов Амиэль	*Куцитой Иван*	*Нисанов Михаэль*
	Шамаилов Михаэль	*Нисанов Исаак*	*Пардилов Арнольд*
Настольный теннис	*Куцитой Иван*	*Агарунов Амиэль*	*Пардилова Ариана*
	Нисанов Исаак	*Пардилов Арнольд*	*Шехтман Наум*



9 мая - День Победы в войне над фашистской Германией - является в России, бывших советских республиках и многих странах Европы одним из самых важных, трогательных и славных праздников. В Берлинской операции 1945 года, которая стала завершающей в Великой Отечественной войне, были задействованы свыше 2,5 миллионов солдат и офицеров, 6250 танков и самоходных орудий, 7500 самолетов. Потери оказались огромными: по официальным данным, за сутки Красная Армия теряла более 15 тысяч солдат и офицеров. Всего в Берлинской операции советские войска потеряли 352 тысячи человек.

В ходе операции широко использовались танки в городе. В подобных условиях танки не могли применить широкий маневр, в результате чего становились удобной мишенью для противотанковых средств гитлеровцев. Это также привело к высоким потерям: за две недели боев Красная Армия потеряла треть участвовавших в Берлинской операции танков и самоходных артиллерийских установок (самоходок), что составило 1997 единиц. Также было потеряно 2108 орудий и минометов и 917 боевых самолетов.

В результате операции советские войска полностью разгромили 70 пехотных, 12 танковых и 11 моторизированных дивизий противника, взяли в плен около 480 тысяч человек. 9 мая 1945 года на Центральный аэродром имени Фрунзе приземлился самолет «Ли-2» с экипажем А.И. Семенкова, доставивший в Москву акт о капитуляции фашистской Германии. А 24 июня на Красной площади в Москве состоялся Парад Победы. Командовал парадом маршал Константин Рокоссовский, принимал парад — маршал Георгий Жуков.

День Победы Советского Союза над фашистской Германией в Великой Отечественной войне был и остается одним из самых почитаемых праздников как в России, так и в странах СНГ. По славной традиции последних лет, повсеместно волонтерами раздаются георгиевские ленточки, которые не только ветераны, но и молодежь повязывают и носят как символ связи поколений и памяти о Великой победе. Также в этот день повсеместно проходят церемонии возложения цветов и венков к памятникам героям Великой Отечественной войны, проводятся различные мероприятия по чествованию ветеранов войны и работников тылового фронта, организуются праздничные концерты, уроки мужества в учебных заведениях.

Плакат ученика 5 класса - Пардилова Арнольда

Виктор Александрович Синельников.

В этом учебном году появился литературный кружок «Лукоморье» для пятиклассников. Само название «Лукоморье» предполагает большое разнообразие тем и широкий полет фантазий учащихся, как это блестяще проявляется во всех сказках нашего величайшего поэта Александра Сергеевича Пушкина.

Ребята сначала настороженно отнеслись к тематике, предложенной мною, и задания выполняли небрежно. Первым втянулся Наум. Его рассказ «Вид из окна» был достаточно оригинальным, так как он «увидел» инопланетянина и вступил с ним в диалог.

Более увлеченно, но, к сожалению, слишком кратко, все учащиеся поведали о том, что им нравится в друзьях.

А вот с подбором эпитетов к существительным началась кропотливая и увлекательная работа всего класса. И она стала прологом к стихотворному творчеству, потому что впоследствии им предстояла замена эпитетов в стихотворении Афанасия Фета «Чудная картина», не меняя при этом размера строки.

Решив эту «проблему», дети приступили к осмыслению и нахождению рифм, а затем к соблюдению размеров стихотворной строки.

Но главный акцент в занятиях делается на фантазии ребят в прозе.

В качестве примера я возьму два небольших рассказа Михаэля Шамаилова на одну и ту же тему: «Если бы я был…».

«Если бы я был изобретателем, то я стал бы миллионером. Я бы изобрел машину времени и получил 10 миллионов долларов. Еще я изобрел бы самолет-невидимку и получил опять 10 миллионов...

А потом я изобрету три в одном: машину-корабль-подводную лодку. За это я получил бы 15 миллионов. 10+10+15=35 миллионов.

Я могу преподавать вам урок, как стать миллионером. Приходите в понедельник и четверг в мой офис с 10 до 15».

Видимо, этот рассказ дался Михаэлю сравнительно легко, и пока я заслушивал сочинения остальных учеников, он по их фантазиям придумал еще один рассказ.

«Если бы я был писателем, то написал бы книгу про путешественника Наума, который познакомился с инопланетянином, про архитектора Арнольда, президента Ицхака, миллионера Беньямина, писательницу Эдну и полицейского Бэна».

Хочу подчеркнуть, что с каждым занятием у детей растет интерес к предлагаемым темам, формируется свое индивидуальное видение сюжета и, что особенно неожиданно для меня, проявляется чувство юмора.

Вместе с тем, произведения школьников очень лаконичны.

Единственный среди ребят – Арнольд, как говорится, без лишних слов и отвлечений, сразу начинает заниматься делом и пишет довольно емкие рассказы. Вот один из его последних эссе (размышлений).

Я против охотников и против войны!

Я против охотников, которые убивают животных ради удовольствия. Это плохо. Невинные животные зря умирают, тем более, жаль детенышей.

Если бы я увидел одного такого охотника, я бы отобрал у него винтовку силой или вызвал бы полицию.

Если бы был сезон охоты, я бы охотился не на животных, а на охотников.

Я не люблю охоту ради забавы.

Я не люблю ни справедливую войну, ни агрессивную войну, потому, что на войне умирают молодые, старые и обычные люди.

Всем жителям какой-либо деревни приходится все время смотреть по сторонам и голодать.

Справедливая война это, когда Израиль защищается от арабов, которые нападают просто так. Если бы я был на этой войне, я бы пошел к главнокомандующему арабской армии и уговорил бы его не воевать, а жить спокойно.

Детское литературное творчество постепенно набирает обороты. Однако возникают большие сложности в планомерном развитии способностей учащихся. Это связано, прежде всего, с тем, что дети, по каким-то причинам, не в состоянии заниматься домашними заданиями. А их выполнение является основной работой над словом, сюжетом и расширением творческого кругозора.

Я надеюсь, что в следующем учебном году эта проблема будет решена.

Одной из составных частей учебного процесса в школе «Мир интеллекта» является проектная деятельность учащихся. В течение учебного года ребята под руководством своих научных руководителей проводили свои маленькие, но самостоятельные научные исследования по выбранным предметам: биологии, истории, географии, филологии, иностранному языку.

Итогом этой работы стала презентация докладов учащихся на общей школьной конференции, которая прошла 10 апреля.

Конференция - это важное событие в жизни школы: на ней докладчики выступают в роли молодых ученых, представляющих результаты своей работы; а ученики, учителя, родители выступают в качестве экспертов и даже научных оппонентов.

Лучшие доклады становятся образцами для подражания будущих докладчиков, ведь в будущем учебном году научная конференция должна стать еще более представительной.

* * *

Задоян Вардуи Альбертовна.

Я рада, что проектная деятельность занимает одно из главных мест в учебно-образовательном процессе школы «Мир интеллекта». Она мотивирует учащихся к обучению, активизирует их мыслительную деятельность и творческий подход к работе, развивает коммуникативные качества. В ходе проектной деятельности учащиеся получают новые знания, и у них развиваются навыки сотрудничества при работе в группах.

Целеустремленность и самостоятельность в работе проявили участники проекта «Моя страна» по окружающему миру ученики 2 класса Галанина Виктория и Ларцев Иосиф. В качестве примера была выбрана страна Израиль, Иорданская долина. Слушатели узнали о географическом расположении и о геологических процессах образования Иорданской долины, о разнообразии природных зон на такой маленькой территории, об интересных качествах и своеобразии озера Кинерет, познакомились с прекрасной флорой и фауной Израиля, прослушали интересные истории о животных этого региона.

Докладчики представили информацию о климате субтропического пояса и о высотных зонах г. Хермон, а также рассказали о происхождении древнейшего города Тиберия, о целебных источниках и, конечно, об Иерусалиме. Свое выступление ребята завершили исполнением гимна Израиля.

Это были первые самостоятельные исследования и первый научный проект в жизни второклассников.

* * *

Пискунова Маргарита Евгеньевна.

Ни для кого ни секрет, что обогащение словарного запаса каждого языка происходит постоянно. Такой же процесс наблюдается и в русском языке. Одним из способов обогащения языка является заимствование. В настоящее время заимствование в русский язык увеличилось. Особенно много, а можно сказать и основное, заимствование идет из английского языка. Поэтому учащиеся 3 класса выбрали тему для проекта «Заимствованные слова из английского языка». Юные лингвисты разделили заимствованные слова на несколько категорий: наука и техника, спорт, финансово-коммерческая деятельность, культура и туризм.

В результате работы учащиеся пополнили словарный запас, научились работать со словарями, систематизировать лексику по темам, анализировать значение слова и находить синонимы заимствованным словам, выделять однокоренные слова. Итогом работы явилось выделение морфемных признаков заимствованных слов.

Лебедев Дмитрий Сергеевич

Для меня, как для человека, закончившего биологический факультет МГУ и занимающегося научной работой, идея проведения индивидуальной научно-исследовательской работы вместе с учениками оказалась крайне привлекательной. Именно поэтому я с радостью взял на себя научное руководство в проектной работе 5 класса.

Мы начали наш с Михаэлем Шамаиловым биологический исследовательский проект в октябре.

В течение месяца мы (я и Михаэль) проращивали семена культурных растений в разных условиях, и уже к декабрю на нашем подоконнике появился маленький зимний сад. Михаэль с нескрываемым энтузиазмом поливал растения и внимательно следил за ними на протяжении нескольких месяцев.

Параллельно, мы изучали с ним основы анатомии и физиологии растений, познакомились с историей возникновения и развития сельского хозяйства, неразрывно связанной с историей становления человеческой цивилизации. Затем, получив скромные, но интересные экспериментальные результаты, мы начали заниматься новым проектом. Он был связан с микробиологией: в ходе его мы изучали уровень бактериального загрязнения различных предметов и веществ из повседневной жизни. И тут, абсолютно неожиданно у нас появились новые помощники - наши любопытные первоклассники. Екатерина и Эммануил помогали нам по мере сил и живо интересовались результатами работы, проявляя недетскую серьезность и обстоятельность. Поэтому второй проект мы защищали уже вчетвером. Уверен, что участие в научно-исследовательском проекте дало моим ученикам очень много новых навыков: это и опыт научной работы, и опыт самостоятельного выступления перед публикой, но главное - это новые знания об окружающем мире, закреплённые живым, наглядным опытом.

Чубуков Антон Сергеевич

В сентябре под моим руководством ученик 5 класса Наум начал работу по реконструкции древних способов письма. Совсем скоро юный исследователь узнал, что труд историка вовсе не исчерпывается чтением книг. Мы лепили глину, растирали сажу, затачивали деревянные палочки, таскали каменные плиты и высекали на неподдатливом мраморе тяжелым молотком и острым стальным зубилом.

Наша с Наумом деятельность поделилась на четыре больших блока. В первом — теоретическом — мы изучили историю письменности и получили представление об особенностях и грамматике самых значительных систем. Оказалось, что египетские иероглифы «птица» и «вода» только поначалу означали птицу и воду. По мере развития языка они приобрели еще множество переносных значений, а также стали использоваться в качестве своеобразных букв. В зависимости от положения в тексте иероглиф мог означать или слово, или отдельный звук. То же самое относилось и к клинописи — изобретенному древним народом Шумера способу письма на камне и на глине. Символ означал то слово, то отдельный слог. Позже клинопись освоили аккадцы и ассирийцы. Но и там знаки не являлись полноценными буквами, так как они заключали в себе не звуки, а слоги. Открыл Наум для себя и то, что все современные алфавиты берут начало от изобретательных финикийцев. От них письмо узнали греки и арамеи. От греков — римляне и славяне, из арамейской письменности вышли еврейский и арабский алфавиты.

Но основной вопрос работы стоял совсем в другом. Мы пытались выяснить — случайно ли получилось, что клинопись чаще всего попадается на глиняных табличках, что иероглифы дошли до нас, в массе своей, высеченными на камнях, а буквы мы пишем на бумаге? Было интересно, подойдут ли древние материалы и способы письма для русского и еврейского языков?

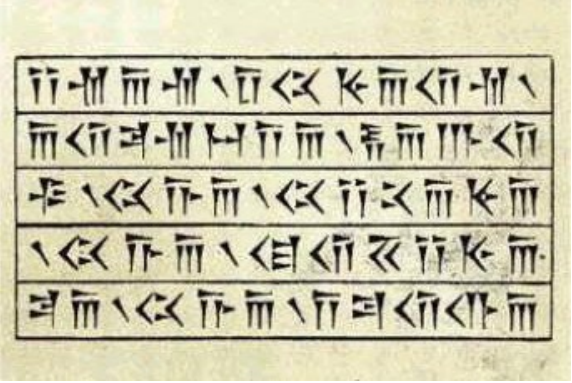
Сперва мы принялись за камень. По мерному стуку молотка школа узнавала, когда юный исследователь возвращался к своему проекту. Мрамор не поддавался, требовал сильных взрослых рук. И всё же Наум добился определенных результатов. Тяжелее всего было выполнять египетские иероглифы, а самыми простыми для каменотеса оказались... современные буквы!

Третьим направлением стала глина. Каменная крошка на руках сменилась земляными разводами. Археологи раскопали тысячи табличек, мы даже смотрели на них в музее. Но понять, как работали месопотамские писцы, удалось далеко не сразу. Как заточить стилус? Давить значки, или царапать? Книги не давали ответа, мы выработали методику самостоятельно.

Вывод же получился следующий: клинописью на глине можно писать быстро и чисто. Более поздняя персидская клинопись удобнее шумерской.

Буквы и иероглифы получаются грязно, потому что глина сворачивается под пишущим острием.

Мы не имели возможность получить по древним рецептам бумагу или пергамент, поэтому на последнем этапе ограничились реконструкцией чернил.



Тут трудности возникли еще на теоретическом этапе. В литературе нашлось очень много старинных рецептов, но ни один из них не имел конкретики, не содержал пропорций и требований к качеству материалов. К тому же, подавляющее число этих рецептов оказались недоступными нам, жителям мегаполиса в холодное время года. Даже сажу добыли с большим трудом! На практике были замешаны и испытаны чернила на основе воды и оливкового масла. Результаты удовлетворили нас лишь отчасти: водяные чернила получились тусклыми, масляные растекались по бумаге, оставляли жирные пятна и мазались. Но и теми, и другими вполне можно писать.

Свой проект будущий ученый защитил не в апреле, а 19 мая, где успешно ответил на все вопросы любопытных слушателей. Особая ценность его деятельности состоит в том, что в нее оказалось вовлечено много ребят. Кто наблюдал за работой, кто сам пытался выбивать буквы на камне или толок сажу. А для младших товарищей еще Наум провел мастер-класс по персидскому письму.

Акопян Анна Павловна

Мы совместно с ученицей 5 класса, Агаруновой Эдной, провели исследовательскую работу, целью которой явился лингвистический анализ иноязычного слова –ИНТЕЛЛЕКТ-.

В ходе работы были выявлены орфоэпические особенности слова, был выполнен морфемный и морфологический анализ слова:
Сущ.,неодуш.,нариц.,м.р.,2 склонения,
корень –интеллект-
****Записываем -интеллект-***
****Произносим [инт'ил'экт]***

Эдна изучила иностранное слово с точки зрения его смысловых отношений с другими словами: выявила максимальное количество синонимов, антонимов, однокоренных слов. Был выполнен этимологический анализ слова: слово интеллект происходит от латинского intellectus - переводится как познание - понимание, рассудок.

Ученице удалось найти фразеологизм, пословицу, поговорку и даже загадку с исследуемым словом:
Не дерево, а с листами,
Не рубашка, а сшита,
Не растение, а с корешком,
Не человек, а с интеллектом

Конечным этапом работы стал поэтический текст собственного сочинения:
В нашей школе «Интеллект»
Знание- не весь комплект!
Должны быть ум, красота, доброта
И вежливость с друзьями всегда!
Братьям и сестрам желать помогать,
Младшим классам во всем уступать!
Уроки учить, весь опыт хранить…
Вот , что значит интеллектуалом быть!

Нужно отметить, что во время презентации проекта Эдна продемонстрировала умение правильно, точно, логично и выразительно передавать свои мысли в устной и письменной форме. Работа ученице понравилась, Эдна проявила желание и впредь заниматься подобной проектной деятельностью.

ЛАГ БА-ОМЕР

Лаг ба-Омер - один из самых ярких и красочных праздников еврейского календаря.

В воскресенье утром возле здания Московского еврейского общинного центра состоялся большой концерт. Ученики и педагогический коллектив школы приняли активное участие в мероприятии. С праздником гостей поздравил Главный раввин России Берл Лазар. Обращаясь к собравшимся, раввин сказал, что «сегодня каждый должен напомнить себе о важности любви к ближнему.

Недостаточное внимание к исполнению этой заповеди стало причиной трагической гибели учеников рабби Акивы, - отметил раввин. - Нам нельзя забывать об этом уроке. Во времена рабби Шимона бар Йохая было запрещено заниматься Торой, но он и его сын вопреки всем запретам ни на день не прерывали занятий. Сегодня еще и день памяти этого великого праведника. Думая о нем и учениках рабби Акивы, мы должны понять, что основа еврейства – это забота об окружающих, а выполнить эту важнейшую заповедь нам поможет только изучение Торы».

После концерта все собравшиеся отправились на праздничное шествие к Новослободскому парку. В парке для детей устроили настоящее шоу с батутами, тиром, электромобилями, стрельбой из лука и другими аттракционами. День закончился зажжением большого праздничного костра во дворе благотворительного центра «Шаарей Цедек» и веселым застольем.

День общины

8 июня в Московском еврейском общинном центре в Марьиной Роще состоялось празднование «Дня общины», приуроченное к 50-летнему юбилею Главного раввина России Берла Лазара по еврейскому календарю.

На площадке между Еврейским музеем, благотворительным центром «Врата Милосердия» («Шаарей Цедек») и школой «Дом Швидлера» («Бейт Швидлер») разместились около 50-ти павильонов с развлекательными программами, аттракционами, образовательными и выставочными стендами. Для посетителей мероприятия играла живая музыка в исполнении джазовых и клезмерских оркестров, были организованы лекции раввинов. Также все желающие могли познакомиться с презентациями новых благотворительных программ и стать участниками разнообразных конкурсов.

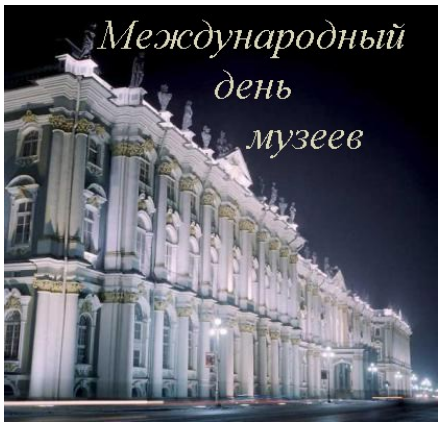
Школа «Мир интеллекта» также приняла участие в этом мероприятии. Палатка школы была видна издалека и привлекала всех ребят, которые хотели потренироваться в сборе интересных пазлов.

Раввин Лазар несколько часов общался с гостями мероприятия: многие лично хотели поздравить раввина, высказать ему свои пожелания и сфотографироваться с ним на память. Каждому гостю раввин дарил книгу Псалмов («Теилим») и письмо с добрым напутствием. Отвечая на вопросы журналистов, Берл Лазар сказал, что для него «чрезвычайно важно быть в общине в этот день, радоваться вместе со всеми укреплению и развитию еврейской жизни, свободно, не боясь, отмечать праздники».

После общения с гостями, раввин открыл новый проект центра «Врата Милосердия» по доставке кошерных горячих обедов тем, кто не может самостоятельно добраться до благотворительной столовой. Для этих целей центр обзавелся собственным автопарком из нескольких новых машин. Открывая автопарк, Берл Лазар перерезал символическую красную ленту, поблагодарил организаторов и сказал, что «даже те, кто не могут прийти в синагогу и вынуждены сидеть дома, должны чувствовать заботу со стороны общины».

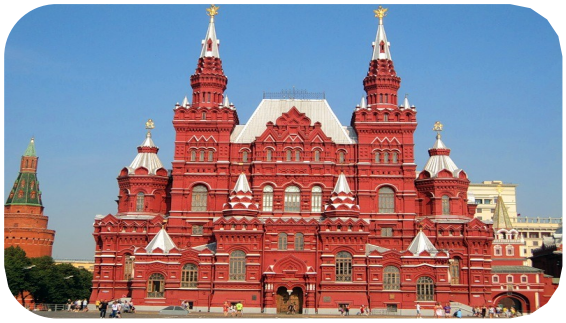
«День общины» завершился праздничным банкетом, состоявшимся в здании Московского еврейского общинного центра. Туда поздравить раввина приехали высокопоставленные гости, друзья общины, видные общественные и политические деятели.

12 мая ученики и педагоги школы «Мир интеллекта» посетили Детскую библиотеку №41. Экскурсия была приурочена к предстоящему Международному Дню музеев, который проходит ежегодно 18 мая.



Ребята посмотрели слайд-фильм и прослушали рассказ о самых известных музеях Москвы – Музее изобразительных искусств им. А.С.Пушкина, Третьяковской галерее, музеях Кремля (Оружейной палате), Историческом музее, Дарвиновском и многих других.

Ученики школы с интересом поучаствовали в викторине, посвященной изобразительному искусству, ответили на вопросы о видах и жанрах живописи, узнали много нового о русских и зарубежных художниках.



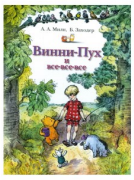
Ребята услышали стихотворения Сергея Михалкова о музее, Николая Заболоцкого «Портрет», песню Григория Гладкова о картинах и Сергея Никитина «Птицелов».

Юные читатели также не забыли обменять прочитанные библиотечные книги на новые. Этот день всем запомнился надолго.

В новом учебном году в школе пройдут мероприятия…

Детская литература

- 9 сентября –
- **95** лет со дня рождения русского поэта и переводчика
- **Бориса Владимировича Заходера**
- (1818-2000)



Русская классика

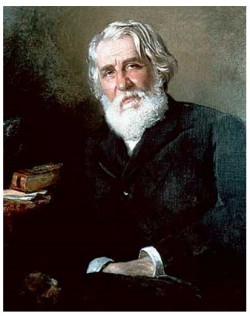
- 9 сентября –
- **185 лет** со дня рождения писателя
- **Льва Николаевича Толстого**
- (1828-1910)

Отечественная литература. XX век

- 28 сентября –
- **105** лет со дня рождения русского писателя и литературоведа
- **Ираклия Луарсабовича Андронникова**
- (1908-1990)

Русская классика

- 9 ноября –
- **195 лет** со дня рождения русского писателя
- **Ивана Сергеевича Тургенева**
- (1818-1883)



Детская литература

- 30 ноября –
- **100 лет** со дня рождения русского писателя
- **Виктора Юзефовича Драгунского**
- (1913-1972)

В мае 2014 года популярный детский литературно-художественный журнал «Мурзилка» отмечает свое 90-летие. 16 мая 1924 года вышел в свет первый номер журнала. В мире нет ни одного другого детского журнала, который бы издавался непрерывно так долго. Даже в годы Великой Отечественной войны «Мурзилка» приходил к своим читателям. В 2012 году этот журнал занесен в Книгу рекордов Гиннесса.

Кто такой Мурзилка?

Это сказочное существо, озорной лесной человечек, живший в царстве эльфов.

Это маленький беспородный пёсик…

Это жёлтый пушистый персонаж в красном берете, с шарфом и фотоаппаратом через плечо. Такой он сегодня на страницах журнала.

Он очень серьёзный,
Солидный, почтенный,
При этом – весёлый,
Живой, современный.
Смешной и пушистый,
Ершистый порой,
Учёный, художник,
Рассказчик, герой.
Мне скажут, таких Не бывает на свете…
– Бывает… МУРЗИЛКА!
– Ответят все дети.

За свои 90 лет журнал собрал бесценную коллекцию произведений литературы и рисунков художников.. К юбилею была издана книга-альбом «Художники «Мурзилки»»

Читатели «Мурзилки» (семьи, целые классы, школы…) участвовали в конкурсах-марафонах.

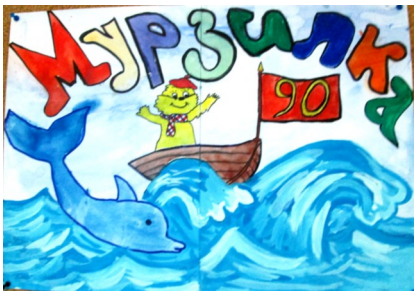
Этот журнал всегда живет в ногу со временем, создан познавательно-развлекательный сайт www.murzilka.org для детей и родителей.

Журнал яркий, интересный; на его страницах - лучшая детская литература, он насыщен информацией об истории, экологии, рассказывает о достижениях науки , техники и спорта, о великих географических открытиях и знаменитых путешественниках.

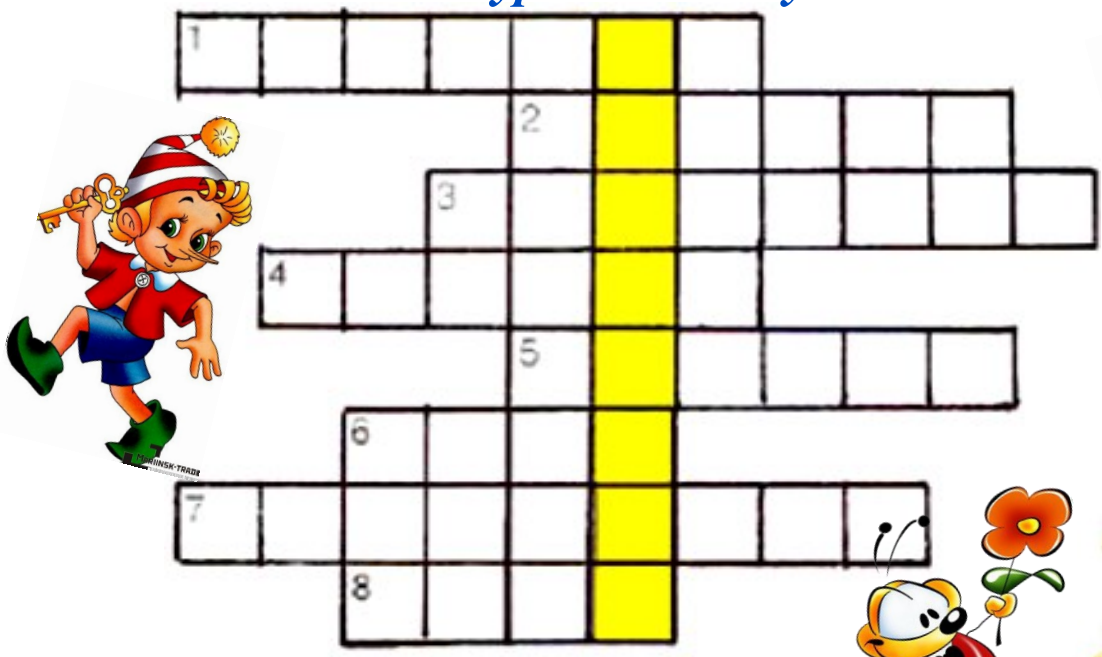
Большое внимание «Мурзилка» уделяет полезному проведению досуга детьми. В каждом номере даются разнообразные самоделки, наклейки, выкройки, постеры, а внутри - вкладки, на которых располагаются развивающие задания, игры, кроссворды. Эти вкладки можно вырезать, репродукции картин - вынимать и собирать в отдельные альбомы.

Педагоги и учащиеся школы приняли участие в юбилее журнала.

Яхьяева Лиана подготовила презентацию на тему «С Мурзилкой интересно жить!», ученики 5 класса - плакат-газету, ученики 1 класса - рисунки с изображением Мурзилки.



Задания Мурзилки для учеников



1. Русская народная сказка «Царевна — …».
2. Стихотворение К. Чуковского «Краденое…».
3. Сказка П. Ершова «Конек — …».
4. Сказка Г.Х. Андерсена «Гадкий …».
5. Сказочная повесть А. Толстого «Золотой …».
6. Стихотворение К. Чуковского «Федорино …».
7. Сказка Ш. Перро «Спящая …».
8. Русская народная сказка «Курочка …».

Загадки.

По тёмному небу рассыпан горошек

Цветной карамели из сахарной крошки,

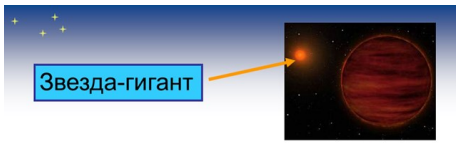
И только тогда, когда утро настанет,
Вся карамель та внезапно растает.

***

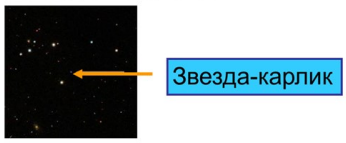
Чтобы глаз вооружить
И со звездами дружить,
Млечный путь увидеть чтоб
Нужен мощный …

***

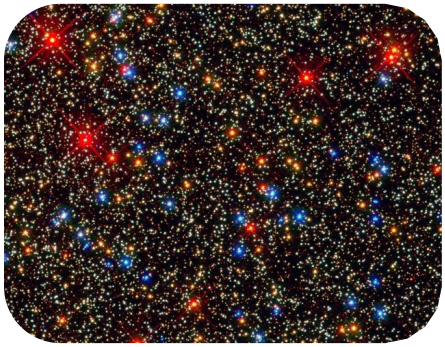
Телескопом сотни лет
Изучают жизнь планет.
Нам расскажет обо всем
Умный дядя …



Есть звёзды – гиганты, а есть звёзды – карлики.



Воспитатели Лиана и Диана провели в своих классах занятия на тему «Звездное небо». Дети узнали, что мир звёзд очень разнообразен. Самые горячие звёзды голубого цвета, другие, менее горячие – красного. Учащиеся с удовольствием разгадывали загадки, рассказывали какие знаки зодиака они знают и какие наблюдения сделали, смотря на небо. Совместно они нашли Малую и Большую Медведицу на звездной карте. А также узнали ребята о существовании других неизвестных им созвездий: Ориона, Кассиопеи, Цефея, Лебедя. Юные астрономы пообещали летом наблюдать за звездами.



23 мая в первом классе под руководством Ирины Анатольевны прошел классный час, посвященный «Дню славянской культуры и письменности».

Страна, в которой мы живем, называется Россия. И первоклассники при помощи устного журнала обратились к истоком культуры, к прошлому.

Страница первая: «Дорога к письменности».

Как в древности люди запоминали огромные тексты, передавали их из поколения в поколение … И ребята вместе с учителем поиграли в старинную русскую игру «Баранья голова» : играющие стали друг за другом , каждый последующий игрок должен повторить слова сказанные предыдущими участниками, а затем добавить свое слово. Тот кто сбился, забыл слова – тот «Баранья голова». Игра прошла очень весело – и ребята решили, что в эту игру можно поиграть и на переменках, и на прогулке.

Страница вторая: «Бессмертный след Кирилла и Мефодия»

Более 1114 лет назад братья Кирилл и Мефодий принесли на земли славян свет письменности. Произошло это в 863 году. Сначала Кирилл изобразил звуки, общие у славян и у греков. Каждый неизвестный звук он записывал по-разному. Так получилась «Глаголица». Ученики первого класса написали свои имена на глаголице.

Страница третья : «Из жизни русского алфавита»

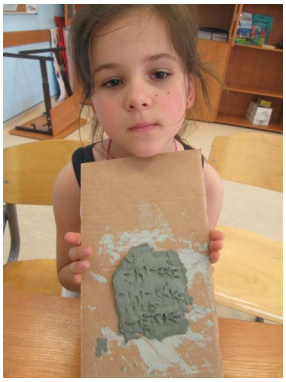
Эта страница познакомила учащихся с русским алфавитом «Кириллицей». Дети прочитали название букв славянского алфавита и ответили на вопрос: «Почему учебную книгу, по которой учатся читать, называют АЗБУКА или БУКВАРЬ? Вот как называются буквы – АЗ – я, БУКИ – буквы, книги, ВЕДИ – ведать, знать. Первоклассники решили написать свои имена с помощью букв «Кириллицы»

Страница четвертая : «День славянской культуры и письменности»

На этой странице учащиеся читали пословицы про азбуку. Отвечали на вопросы викторины. Пели песни о школе и азбуке.

В честь памяти великих просветителей издавна празднуется 24 мая - День славянской культуры и письменности. А впервые такой праздник в России отметили в 1885 году.

26 мая пятиклассник Наум Шехтман, защитивший накануне свой интереснейший проект по античной письменности, провел мастер-класс для младших товарищей из первого и второго классов. Восемь человек с большим усердием выводили на глине свои имена, глина не поддавалась и от учеников сыпались вопросы. Ведущий, уже давно освоивший писарское ремесло древних шумеров и вавилонян, осваивал взрослую роль и ходил от стола к столу: «Стилус под углом держи, ниже наклоняй!» «Не дави так сильно…». И на маленьких сырых кирпичиках появлялись треугольнички-клинья, складывались из древних символов новые имена. Подсохшие таблички, которыми ребята хвастались родителям, стали настоящим итогом исследовательской работы Наума.



Творчество будущих первоклассников

С 26 по 29 мая в школе проходили пробные занятия с ребятами, поступающими в 1-й и 5-й классы. Это были дни знакомства детей с учителями, у которых им предстоит учиться в будущем году.

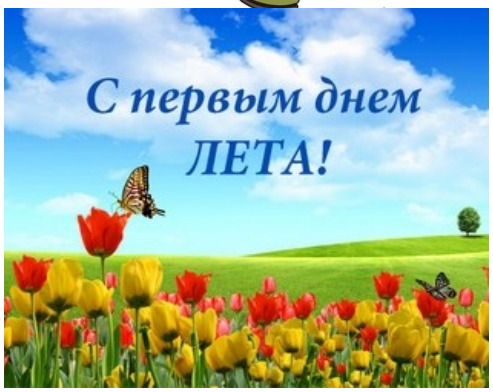
А если ребенку предстоит перейти в другую школу?

Он, как правило, очень беспокоится: ведь еще не известно как отнесутся к нему одноклассники и как сложатся отношения с учителями!

Особенно сильно переживают первоклассники: ведь между детским садом и школой огромная разница! Ясно, что эти детские тревоги разделяют и их родители.

Благодаря пробным занятиям у детей в значительной степени снимается проблема тревожного ожидания начала учебы как чего-то неизвестного, и в школу 1 сентября новые ученики придут, как на Праздник, с отличным настроением и желанием учиться.

1 июня – Международный день защиты детей.



Именно этот день школа выбрала для своего уже традиционного мероприятия – коллективного выезда на природу всего школьного коллектива: учителей, детей и их родителей.

На этот раз было выбрано очень достойное место: дом отдыха «Воскресенское». На его благоустроенной территории – ухоженные зеленые лужайки, цветочные клумбы, яблоневый сад и каскад прудов. Там действительно все условия для прекрасного пикника: и свежий воздух, и уютный павильон, и чудесное футбольное поле с настоящим газоном, и детская площадка и, конечно, мангалы для шашлыка!

Сначала Андрей Назарович Будняк провел для детей мастер-класс по робототехнике, а потом весь коллектив принял участие в увлекательном путешествии по четырем священным городам Израиля: Иерусалиму , Хеврону , Цфату, Тверии. Взрослые и дети разделились на команды и выполняли задания: тренировались в знании гематрии при разгадывании ребуса, собирали пазл карты Израиля и находили на ней моря, озеры, долины, горы. Кульминацией этой познавательной игры стали инсценировки исторических событий, происходивших на территории городов Израиля.

Больше двух часов футболисты (отцы и дети) вдохновенно играли в футбол, а завершили мероприятие чудесной трапезой на свежем воздухе.

Время пролетело незаметно. За этот день небольшой, но очень сплоченный коллектив детей, учителей и родителей стал еще активнее и дружнее.

Школа отметила дни рождения Шоника, Лиора, Екатерины, Елизаветы, Яны, Виктории, Авраама, Арнольда, Беньямина, Михаэля Шамаилова, Бат Мицву Эдны и Бар Мицву Ицхака. Все прошло по еврейским традициям: ребята исполнили заповедь цдака, начали читать новую книгу Тегилим и получили подарки.

ШАВУОТ + ПРАЗДНИК ЕВРЕЙСКОГО АЛФАВИТА

Праздник Шавуот отмечается 6-7 сивана в честь величайшего события в истории человечества – Синайского Откровения. В этот день в 2448 году от сотворения мира сыны Израиля получили от Всевышнего Тору и Десять Заповедей.

Название Шавуот, которое дано этому празднику в Торе, буквально означает Недели"и это обусловлено тем, что его отмечают после отсчета семи недель, начиная со второго дня Песаха. В Талмуде употребляется также название Ацерет (Завершающий праздник)", выражающее идею о том, что день дарования нам Торы неразрывно связан с днем нашего освобождения из рабства.

Шавуот, как и другие праздники, тесно связан с Землей Израиля. Это подчеркивается двумя другими его названиями: Хаг-гакацир - Праздник жатвы" и Йом-габикурим - День первых плодов,"ибо он совпадает с началом жатвы пшеницы и сбором плодов, которые приносили в Иерусалимский Храм в качестве благодарственной жертвы.

Некоторые законы и обычаи праздника.

В первую ночь праздника принято не спать, а изучать Тору. Этот обычай носит название Тикун - в дословном переводе Исправление (мира)."Мудрецы Каббалы указывают распорядок занятий на всю ночь праздника Шавуот, который включает чтение отрывков из Письменной Торы, Устной Торы, книги Зогар, а также изучение 613 заповедей. Обычай устраивать Тикун основан на словах из Зогар, главной книги Каббалы, восхваляющих тех, кто не спит ночью в Шавуот, предвкушая час получения Торы.

У наших отцов существовал обычай начинать учить маленьких детей Торе именно в Шавуот. Рано утром детей вели в синагогу, как сказано в Писании: И было на третий день, при наступлении утра..."(Исход 19:16). Приносили табличку, на которой написаны буквы алфавита и несколько отдельных стихов. Например: Моше заповедал нам Тору, наследие общины Яакова"(Второзаконие 33:4). Учитель читал каждую букву, а ребенок повторял за ним. Учитель клал на табличку немного меда, а ребенок слизывал мед с букв. Пекли специальный медовый пирог, на котором были написаны стихи из Торы, и после окончания урока детям давали съесть этот торт.

Существует обычай украшать дом и Синагогу зеленью, цветами, ветвями деревьев, напоминающими нам о зелени, росшей вокруг горы Синай, когда мы получили Тору. Символическая параллель: сиван - месяц расцвета природы. Дарование Торы - расцвет еврейского народа.

В этот день принято есть молочную пищу-в память о том, что, когда евреи получили Тору, законы о кошерном мясе и о разделении мясного и молочного были трудны и непривычны для них, и они некоторое время ели только молочную пищу.

С тех пор, отдавая дань прошлому, на Шавуот перед обедом едят что-либо молочное и лишь затем в отдельной посуде подают праздничные мясные блюда. При этом следует помнить и соблюдать законы, разделяющие мясной и молочный стол.

Чтение Десяти Заповедей.

Главное событие праздника - это, безусловно, слушание Десяти Заповедей во время чтения свитка Торы сразу же после утренней молитвы. Все присутствующие при этом встают, заново переживая тот благоговейный трепет, который первый раз евреи испытали у горы Синай. В этот момент важно не понимание священного языка и смысла заповедей, а сам факт присутствия и участия в происходящем. Поэтому все евреи - мужчины, женщины и дети (включая младенцев) - должны быть в эти минуты в синагоге и, как три тысячи лет тому назад, слышать слова Десяти Заповедей, вне зависимости от того, понимают они священный язык или нет. Ведь их души способны воспринять святость происходящего!

В школе дети отметили шавуот играми, викториной и изготовлением молочного вкуснейшего чизкейка.

Во время праздника еврейского алфавита ученики 2, 3 и 5 классов показали свои таланты в разговорном иврите, знания алфавита и песен.

Каждый ученик получил памятный подарок-свидетельство знатока алфавита иврита и сидур.

10 июня во вторник в предпоследний учебный день все учащиеся и педагоги школы отправились на экскурсию в Екатерининский парк.

По дороге путешественники увидели Музей Вооруженных сил, Театр Советской армии и Суворовскую площадь, на которой стоит памятник великому русскому полководцу Александру Васильевичу Суворову.

Сам Екатерининский парк небольшой, но очень красивый, он был основан еще в царствование императрицы Екатерины Второй, по имени которой и получил свое название. Парк очень уютный – там есть два пруда: большой и малый, в которых живет много уток и даже целые утиные семьи с большим количеством утят.

Ученики и учителя покормили птиц заранее приготовленным хлебом, погуляли вдоль пруда и … неожиданно попали под дождь. Правда дождь был не очень сильным и не очень долгим, все благополучно переждали его, много раз сфотографировались на память и в отличном настроении вернулись в школу.

Впереди летние каникулы. А 1 сентября снова в школу!

Доска объявлений

Дорогие наши учителя, ученики и их родители!
Закончился второй учебный год нашей замечательной школы «Мир интеллекта»! Все вы приложили немало стараний к тому, чтобы этот год был успешным и для всей школы в целом и для каждого ученика в отдельности.
Наша школа показала прекрасные результаты на самых разных интеллектуальных соревнованиях: олимпиадах, турнирах, выставках – всего более 60 дипломов победителей и призеров получили наши ребята! А еще наши ученики показали замечательные успехи на спортивном поприще!
Уверен, что в будущем году наша школа будет еще более успешной.
А сейчас всем желаю хорошенько отдохнуть и набраться сил – нас ждет большая, трудная и очень интересная учеба! *Филатов Е.Н.*

Коллектив школы поздравляет Филатова Евгения Николаевича, Акопян Анну Павловну, Чубукова Антона Сергеевича, Брайниса Александра Григорьевича, Лебедева Дмитрия Сергеевича, Слипенко Наталью Васильевну с Днем Рождения!

Главный редактор:
Филатова Ольга Викторовна
Редакторы:
Яхьяева Диана и Черток Рути
Корреспонденты:
Преподаватели и учащиеся школы «Мир интеллекта»

Обратите внимание!

- **Каждый из вас может стать специальным корреспондентом нашей газеты**
- **Для этого нужно ваше желание и интересные материалы для следующего выпуска**
- **Приносите ваши фотографии, заметки, статьи в кабинет Администрации школы или присылайте их по адресу: evr.intellectual@gmail.com**

Не требуется регистрация в соответствии со ст. 12 Закона РФ от 27 декабря 1991 г. №2124-1— “О средствах массовой информации”