

ПРИНЯТО
на заседании педсовета
протокол № 1
от 24.08.2015 года



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы «Мир интеллекта»

Е.Н.Филатов

24 августа 2015 года

ПОЛОЖЕНИЕ

об итоговой оценке выпускника и ее использовании при переходе от основного к среднему (полному) общему образованию в ЧУОО СОШ «Мир интеллекта»

Для учащихся 5 класса.

На итоговую оценку на ступени основного общего образования выносятся *только предметные и метапредметные результаты*, описанные в разделе «Выпускник научится» планируемых результатов основного общего образования. Итоговая оценка выпускника формируется на основе:

- результатов внутришкольного мониторинга образовательных достижений по всем предметам, зафиксированных в оценочных листах, в том числе за промежуточные и итоговые комплексные работы на межпредметной основе;
- оценок за выполнение итоговых работ по всем учебным предметам;
- оценки за выполнение и защиту индивидуального проекта / исследования;
- оценок за работы, выносимые на государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА).

При этом результаты внутришкольного мониторинга характеризуют выполнение всей совокупности планируемых результатов, а также динамику образовательных достижений обучающихся за период обучения. А оценки за итоговые работы, индивидуальный проект / исследование и работы, выносимые на ГИА, характеризуют уровень усвоения обучающимися опорной системы знаний по изучаемым предметам, а также уровень овладения метапредметными действиями.

На основании этих оценок делаются выводы о достижении планируемых результатов (на базовом или повышенном уровне) по каждому учебному предмету, а также об овладении обучающимся основными познавательными, регулятивными и коммуникативными действиями и приобретении способности к проектированию и осуществлению целесообразной и результативной деятельности.

Педагогический совет образовательного учреждения на основе выводов, сделанных классными руководителями и учителями отдельных предметов по каждому выпускнику, рассматривает вопрос об **успешном освоении данным**

обучающимся основной образовательной программы основного общего образования и выдачи документа государственного образца об уровне образования – аттестата об основном общем образовании.

В случае если полученные обучающимся итоговые оценки не позволяют сделать однозначного вывода о достижении планируемых результатов, решение о

выдаче документа государственного образца об уровне образования – аттестата об основном общем образовании принимается педагогическим советом с учётом динамики образовательных достижений выпускника и контекстной информации об условиях и особенностях его обучения в рамках регламентированных процедур, устанавливаемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

Решение о **выдаче документа государственного образца об уровне образования – аттестата об основном общем образовании** принимается одновременно с рассмотрением и утверждением **характеристики обучающегося**, с учётом которой осуществляется приём в профильные классы старшей школы. В характеристике обучающегося:

- отмечаются образовательные достижения и положительные качества обучающегося;
- даются педагогические рекомендации к выбору направлений профильного образования с учётом выбора, сделанного выпускником, а также с учётом успехов и проблем обучающегося.

Все выводы и оценки, включаемые в характеристику, должны быть подтверждены материалами мониторинга образовательных достижений и другими объективными показателями.

Для учащихся 6 – 9 классов:

На итоговую оценку на ступени основного общего образования выносятся *только предметные результаты* освоения образовательной программы.

Итоговая оценка выпускника формируется на основе:

- оценок за выполнение итоговых работ по всем учебным предметам, т.е. годовая аттестация по всем предметам учебного плана.
- оценок за работы, выносимые на государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА).

При этом результаты по всем предметам учебного плана характеризуют степень усвоения образовательной программы, а также динамику образовательных достижений обучающихся за период обучения. Оценки за итоговые работы и работы, выносимые на ГИА, характеризуют уровень знаний по изучаемым предметам.

На основании этих оценок делаются выводы об усвоении образовательной программы (на базовом или повышенном уровне) по каждому учебному предмету, а также об овладении обучающимся основными познавательными, организационными, коммуникативными умениями и использовании этих умений в целесообразной и результативной деятельности.

Педагогический совет образовательного учреждения на основе выводов, сделанных классными руководителями и учителями отдельных предметов по каждому выпускнику, рассматривает вопрос об **успешном освоении данным**

обучающимся основной образовательной программы основного общего образования, о допуске его к итоговой аттестации и при условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации - выдачи документа государственного образца об уровне образования – аттестата об основном общем образовании.

В случае если полученные обучающимся итоговые оценки не позволяют сделать однозначного вывода об усвоении минимума образовательной программы, решение о **выдаче документа государственного образца об уровне образования**

– **аттестата об основном общем образовании** принимается педагогическим советом с учётом динамики образовательных достижений выпускника и контекстной информации об условиях и особенностях его обучения в рамках регламентированных процедур, устанавливаемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

После выдачи **аттестата об основном общем образовании** принимается заявление от родителей (или законных представителей) о продолжении обучения в средней школе. Далее, совместно с учащимся и родителями, обговариваются направления профильного образования с учётом выбора, сделанного выпускником.