

Департамент образования города Москвы
Частное учреждение общеобразовательная организация
средняя общеобразовательная еврейская школа для одаренных детей
«МИР ИНТЕЛЛЕКТА»
127 055, г. Москва, ул. Образцова, д. 11, стр. 4, тел. +7(495)645 05 33
e-mail evr.intellectual@gmail.com http://evr-int.ru/
ОКПО 17866732 ОГРН 1137799014099 ИНН 7715492681 КПП 771501001

ПРИНЯТО
на заседании педсовета
ЧУОО СОШ «Мир интеллекта»
протокол № 1
от 28.08.2017 года



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

Е.Н.Филатов

28.08.2017 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
частного учреждения общеобразовательной
организации средней общеобразовательной
еврейской школы для одаренных детей
«Мир интеллекта»
на 2017–2018 учебный год

МОСКВА

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану частного учреждения общеобразовательной
организации
средней общеобразовательной еврейской школы для одаренных детей
«МИР ИНТЕЛЛЕКТА»
на 2017 – 2018 учебный год

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Учебный план ЧУОО СОШ «Мир интеллекта» разработан на основе следующих нормативных документов:

- ✓ Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и поправками);
- ✓ Типового положения об общеобразовательном учреждении, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 г. № 196, в редакции постановления Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2005 года № 854;
- ✓ Приказа Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 года № 1089 с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, 31.08.2009 № 320, 19.10.2009 № 427, 10.11.2011 № 2643, 24.01.2012 № 39, 31.01.2012 № 69;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования» 6 октября 2009 года № 373, ред. от 26.11.2010 № 1241, 22.09.2011 № 2357;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- ✓ СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- ✓ Письма Министерства образования Российской Федерации «О соблюдении Законодательства РФ при применении новых образовательных технологий в образовательных учреждениях» от 01.06.2001 г. № 22-06-770;

- ✓ Московского регионального базисного учебного плана (Приказ Департамента Образования города Москвы «Об утверждении новой редакции Московского базисного учебного плана» от 11 мая 2010 г. № 958);
- ✓ Приказа Департамента Образования города Москвы от 4 мая 2011 г. № 327 «О внесении изменений в приказ Департамента образования города Москвы от 11 мая 2010 г. № 958»
- ✓ Письма Министерства образования и науки РФ 27 апреля 2007 г. № 03-898 «О методических рекомендациях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- ✓ Федерального перечня учебников и издательств, выпускающих учебники, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2015-2016 учебный год;
- ✓ Образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- ✓ Постановления Правительства города Москвы от 22 марта 2011 года № 86-ПП «О проведении пилотного проекта по развитию общего образования в городе Москве»;
- ✓ Приказа Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ✓ Приказа Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✓ Приказа Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и внедрении в действие ФГОСа начального общего образования».

1.2. Учебный план ЧУОО СОШ «Мир интеллекта» на 2017-2017 учебный год обеспечивает преемственность с предшествующим учебным планом образовательного учреждения.

1.3. Учебный план ЧУОО СОШ «Мир интеллекта» представлен для начального общего, основного общего образования.

1.4. Учебный план ЧУОО СОШ «Мир интеллекта»

предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для **1-4 классов**;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего

образования для **5-9 классов**;

1.5. Учебный план ЧУОО СОШ «Мир интеллекта» соответствует Уставу школы, является нормативной основой для составления расписания учебных занятий.

1.6. Учебный план сформирован в соответствии со структурой классов в образовательном учреждении:

1, 2, 3, 4 - общеобразовательные классы;

5, 6, 7, 8, 9 - общеобразовательные классы;

1.7. Содержание и логика построения учебного плана отражает цели и задачи образовательных программ, ориентированных на выполнение базового компонента и реализацию школьного компонента, соответствующего удовлетворению интересов и потребностей учащихся, идее духовно-нравственного, общественного, интеллектуального развития личности, созданию условий для самовыражения и саморазвития обучающихся.

1.8. Учебный план ЧУОО СОШ «Мир интеллекта» составлен с учетом компонентов:

Инвариантной (обязательной) части, которая полностью осуществляет реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, обеспечивает единство образовательного пространства РФ, гарантирует выпускникам школы овладение необходимым минимумом знаний, умений и навыков, которые обеспечивают полноценное качественное образование на последующих ступенях;

Вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений), которая предназначена для усиления адаптационных возможностей школы, позволяет максимально индивидуализировать учебный процесс, раскрыть творческий потенциал учащихся и учителей, развивать исследовательскую тему школы, корректировать образовательный процесс, удовлетворять спрос и предложения в подготовке учащихся.

1.9. Учебный план ЧУОО СОШ «Мир интеллекта» определяет:

перечень учебных предметов, **обязательных** для изучения на данной ступени обучения, в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, по которым проводится итоговая аттестация выпускников этой ступени или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;

рекомендации по распределению минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основанные на рекомендациях Федерального базисного учебного плана, результатах массовой практики преподавания и заключениях экспертов о возможности достижения требований для государственных образовательных стандартов общего образования в условиях преподавания с использованием распространенных апробированных учебных программ, учебно-методических комплектов;

распределение учебного времени между федеральным (не менее 75%), региональным (не менее 10%) и компонентом образовательного учреждения (не менее 10%);

допустимую аудиторную нагрузку обучающихся;

показатели финансирования (в часах);

максимальный объем домашних заданий.

1.10. Режим организации учебного процесса в 2017-2018 учебном году:

ЧУОО СОШ «Мир интеллекта» работает в режиме пятидневной учебной недели;

Продолжительность урока – 45 минут;

Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут (10.6 СанПиН 2.4.2.2821-10), в сентябре - октябре по 3 урока по 35 минут, 4-й урок проводится в нетрадиционных формах (игра, экскурсия и т.д.), ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут, один раз в неделю 5 уроков по 35 минут, январь-май - 4 урока по 45 минут, один раз в неделю 5 уроков по 45 минут. В первых классах в течение 1-го полугодия, проводится динамической пауза продолжительностью в 40 минут;

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, в соответствии с 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивается организация адаптационного периода (письмо Минобробразования РФ от 20.04.2001 года №408/13-13);

Для 2-4 классов – продолжительность урока 45 минут каждый;

Учебный год начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2-4 классы – не менее 34 учебных недель;

5-9 классы – 34 учебные недели;

Учебный год представлен четвертями.

Календарные сроки каникулярных периодов определяются в соответствии с Уставом школы, утвержденным решением № 2

Учредителя от 18.11.2014 г. Дополнительные каникулы в 1 классе с 19 февраля по 23 февраля 2018 года;

2. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2.1. Обязательные для изучения в начальной школе учебные предметы:

Русский язык, Литературное чтение, Иностранный язык, Математика, Окружающий мир, Искусство, Технология, Информатика и информационно-коммуникационные технологии, Музыка, Физическая культура, Основы религиозных культур и светской этики.

Содержание учебных программ учебных предметов начальной школы, реализующей ФГОС НОО, направлено на достижение следующих целей:

Русский язык изучается в объеме 4 часов в неделю 1- 4 классах и направлен на:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

- понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;

- сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

- овладение первоначальными представлениями о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;

- овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Литературное чтение изучается в объеме 4 часов в неделю в 1-3 классах и в объеме 3 часов в 4 классе, направлен на:

- понимание литературы как явления мировой и национальной культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

- осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;

- понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Английский язык изучается в объеме 2 часов в неделю в 2-4 классах и направлен на:

- приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

- освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

- сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Математика изучается в объеме 4 часов в неделю в 1-4 классах и направлена на:

- использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;

- приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

- умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

Окружающий мир изучается в объеме 2 часов в неделю в 1-4 классах и направлен на:

- понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

- осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

- освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Особое место в учебном плане уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся. С первого класса начинается изучение самостоятельного предмета ***Информатика и информационно-коммуникационные технологии*** в объеме 1 часа в неделю. В 1-4 классах предмет изучается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Под термином «информационная грамотность» понимается совокупность умений работы с информацией (сведениями). Эти умения формируются как на уроках, так и на факультативных занятиях, в кружках и применяются при выполнении заданий, предполагающих активные действия по поиску, обработке, организации информации и по созданию своих информационных объектов, например, при работе над проектами.

Искусство изучается в объеме 1 часа в неделю в 1-4 классах и направлено на развитие:

- сформированности первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;

- сформированности основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;

- овладения практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;

- овладения элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.)

Музыка изучается в объеме 1 часа в неделю в 1-4 классах и направлена на развитие:

- сформированности первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;

- сформированности основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитию художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;

умению воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;

- использованию музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнения вокально-хоровых произведений, в импровизации.

Технология изучается в объеме 1 часа в неделю в 1- 4 классах и предусматривает:

- получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

- усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;

- приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

- использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;

- приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

- приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Учебный курс «ОРКСЭ» является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним. Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Учебный предмет «ОРКСЭ» изучается в 4 классе (1 час в неделю).

Физическая культура изучается в объеме 3-х часов в неделю в 1-4 классах и направлен на:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);

- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

Данный учебный план составлен с учетом кадрового обеспечения высокого квалифицированного и профессионального уровня педагогов.

Учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранные языки	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	4
Информатика						
Максимально допустимая недельная		21	23	23	23	90

3. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

С 01.09.2017 года седьмой класс переходит на обучение по Федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования (ФГОС). При переходе на ФГОС основного общего образования соблюдение преемственности предусмотрено при изучении областей знаний, предметов и учебных курсов, а также УМК.

Обязательные для изучения в основной школе учебные предметы:

Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика и ИКТ, История, Обществознание, География, Природоведение, Физика, Химия, Биология, Технология, ОБЖ, Физическая культура, Изобразительное искусство, Музыка.

Базовый компонент основного общего образования представлен следующими образовательными областями: Русский язык и Литература, Иностранный язык, Математика, Естествознание, История и Обществознание, Искусство, Технология, Физическая культура.

Образовательная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами: русский язык, литература. На русский язык и литературу в 5-9 классах отводится количество часов, определенное Федеральным базисным учебным планом. В 9 классе, с целью усиления русского языка и подготовки к государственной итоговой аттестации по предмету, добавляется 1 час в неделю из школьного компонента (всего 3 часа в неделю).

На изучение **английского языка** предусмотрено 3 часа в 5-9 классах.

В образовательную область **«Математика»** входит предмет Математика. На изучение математики в 5-9 классах отводится по 5 часов в неделю. С целью усиления предмета математики в 9 классе добавляется 1 час в неделю из школьного компонента (всего 6 часов в неделю).

Информатика и ИКТ в 5-7 классах будет изучаться как самостоятельный курс 2 часа в образовательной области «Технология». Информатика в 8 и 9 классах будет изучаться как интегрированный курс с информационно-коммуникационными технологиями по 2 часа в неделю в образовательной области «Технология».

Образовательную область **«Естествознание»** составляют предметы: естествознание, биология, география, физика, химия, ОБЖ. Область «Естествознание» представлена в 5 классе предметом естествознание в объеме 2-х часов. В 6 классе по 1 часу в неделю по биологии и 1 часу в неделю по географии. На изучение биологии в 7-9 классах отводится по 2 часа в неделю. В 7-9 классах выделено по 2 часа в неделю на изучение географии. Предмет «Физика» будет преподаваться в 7-9 классах 2 часа в

неделю. С целью усиления предмета физики в 9 классе добавляется 1 час в неделю из школьного компонента (всего 3 часа в неделю).

Химия изучается в 8 и 9 классах 2 часа в неделю. Во избежание перегрузки учащихся предмет ОБЖ в 5-7 классах будет изучаться интегрировано. В 8 классе предмет «ОБЖ» представлен как самостоятельная дисциплина 1 час в неделю.

Предметная область **«История и обществознание»** включает Историю в 5-9 классах, Обществознание в 6-9 классах, Географию в 6-9 классах. На изучение Истории в 5 классе выделено 2 часа в неделю, в 6-9 классах на Историю и Обществознание отводится количество часов, определенное Федеральным базисным учебным планом. На предмет «География» отводится 1 час в неделю в 6 классе и 2 часа в 7-9 классах.

Образовательная область **«Физическая культура»** представлена предметом «Физическая культура». На нее отводится по 3 часа в неделю в 5-9 классах. В 5-7 классах предмет Физическая культура преподается интегрировано с ОБЖ.

Образовательная область **«Искусство»** представлена предметами: Музыка, Изобразительное искусство и МХК. На изучение Музыки и Изобразительного искусства и МХК в 5-7 классах отведено количество часов, определенное Федеральным базисным учебным планом (2 часа в неделю). МХК в 8 классе - 1 час в неделю.

Выполнение санитарно-гигиенических нормативов в учебном плане

В учебном плане соблюдены нормативы допустимой аудиторной нагрузки обучающихся, определенные базисным учебным планом и в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2. 2821-10, что отражено в учебном плане отдельной строкой.

С целью предотвращения перегрузок учащихся определен объем обязательных домашних заданий.

Учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	5	6	4	3	2	20
	Литература	3	2	2	2	3	12
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			2	1	1	4
Общественные науки	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География		1	2	2	2	8
Естественные науки	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология		1	2	2	2	8
	Естествознание	2					
Искусство	Музыка	1	1				2
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	МХК			1	1		2
Технология	Технология	2	2		1	1	6
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ				1		1
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		27	28	30	31	29	145
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений *</i>		2	1	2	2		
Физика, Русский язык, Математика						3*	10
Всего						32	
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	29	32	33	33	155

4. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, в 1 – 7 классах. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой предельной нагрузки обучающихся. Внеурочная деятельность реализуется в различных формах (кружки, экскурсии, секции, конкурсы, соревнования, развивающие занятия, общественно-полезные практики). Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям: обще-интеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Эффективное конструирование **оптимизационной модели** внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.

5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Цель внеурочной деятельности

Создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности

1. расширение общекультурного кругозора;
2. формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
3. включение в лично значимые творческие виды деятельности;
4. формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
5. участие в общественно значимых делах;
6. помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
7. создание пространства для межличностного общения;
8. обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
9. обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
10. оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
11. улучшить условия для развития ребенка;
12. учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

1. спортивно-оздоровительное
2. духовно-нравственное
3. социальное
4. обще-интеллектуальное
5. общекультурное

№	Направления	1 – 4 класс
1	Обще-интеллектуальное:	Реализуется через: - участие в олимпиадах, в интеллектуальных марафонах, конкурсах; - работу кружков, факультативов, клубов: - увлекательная математика; - робототехника; - я познаю мир. - интеллектуальные игры.
2	Общекультурное:	Реализуется через кружки, факультативы, клубы: - иврит; - еврейские национальные традиции; - английский разговорный; - юный художник; - музыкальная шкатулка; - плетение бисером; - художественный труд;
3	Духовно-нравственное	Реализуется посредством проведения: - общешкольных праздников; - тематических классных часов; - посещение музеев и выставок.
4	Социальное	Реализуется посредством: - участия в социальных акциях; - классные часы (уроки мужества); - просмотр фильмов патриотической направленности; - выставки поделок детского творчества.
5	Спортивно-оздоровительное	Реализуется через кружки по следующим направлениям: - занятия в бассейне; - занятия настольным теннисом; - шахматы; а также системой оздоровительных мероприятий, проводимых во внеурочной деятельности: - динамические паузы; - соблюдение режима проветривания; - режима дня.

Распределение часов по классам

Классы	1	2	3	4
Английский разговорный	1	1	1	1
Театр на английском			1	
Видеоролики				1
Проектная деятельность	1	1		
Рукоделие	1	1	1	1
Еврейская традиция	2	2	2	2
ИЗО + иудаика	1	1	1	1
Иврит	4	4	4	4
Еврейская кухня		1		1
Ментальная математика	1	1		
Рисование на компьютере	1			
Музыкальная шкатулка	1	1	1	1
Динамический час	1	1	1	1
Футбол	2	2	2	2
Настольный теннис	2	2	2	2
Мультипликация		1	1	
Художественный труд	1	1	1	1
Кружок по рисованию	1	1	1	1
Шахматы	2	2	2	2
Гимнастика	2	2	2	2
Итого	24	25	23	23

* Предметы дополнительного образования не являются обязательными для изучения. Занятия проводятся во внеурочной форме и не являются аудиторной нагрузкой.

Учебный план для начальных классов разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Распределение часов по классам

Название кружка	Класс		
	5	6	7
Математика (развивающие занятия)	2		
Математика (дополнительные занятия)	2		4
Занимательная математика	1		
Математика олимпиады		2	
Русский язык и литература (развивающие занятия)	2		
Русский язык и литература (дополнительные занятия)	2		
Русский язык и литература олимпиады		2	
ИКТ	2		
ИКТ олимпиады		2	2
Химия	1	1	1
Биология			2
Мультипликация	1		
Робототехника	1		
Еврейская кухня	1	1	1
Тора на иврите	1		
Театральная студия	2	2	2
Рукоделие	1	1	
ИЗО	2		2
МХК			2
Хеврута		1	1
Английский язык (Кембридж)	3	3	3
Английский разговорный	1	1	1
Английский олимпиады	1	1	1
Английский (дополнительные занятия)			1
Немецкий язык	1	1	
История моей семьи	1		
Проект по записи диска	1		
Футбол	2	2	2
Настольный теннис	2	2	2
Бассейн	3	2	2
Гимнастика	2	2	1
Шахматы	2	2	
Всего часов предложено	40	28	30
Всего часов по выбору	10	10	10